

## Charakteristika vyučovacího předmětu: společenskovední seminář

Předmět společenskovední seminář je volitelným předmětem pro studenty osmiletého cyklu studia a čtyřletého studia. Předmět je vyučován v septimě /III. r./ s dvouhodinovou týdenní dotací a v oktávě /IV. r./ s dvouhodinovou týdenní dotací. Výuka společenskovedního semináře navazuje na výuku základů společenských věd v rámci RVP GV. Pro výuku je možno využívat **specializovanou učebnu C**, která je vybavena multimediální interaktivní tabulí Smart Board. Cílem výuky je prohloubit učivo základů společenských věd a seznámit žáky s některými rozšiřujícími celky učiva, jež jsou součástí maturitních okruhů a přijímacích testů na VŠ ze základů společenských věd a všeobecného přehledu. Žáci se učí reflektovat společenskou skutečnost, posuzovat různé přístupy k řešení problému každodenní praxe a aplikovat poznatky do současnosti, rozvíjí se jejich kritický způsob myšlení, praktické dovednosti a vědomí vlastní identity. Naší snahou je vést žáky k osvojení základních práv i povinností, k toleranci vůči jiným názorům, k odhalování rasistických, xenofobních a extremistických postojů v mezilidských vztazích. Podporujeme vědomí jedinečnosti života, významu lidské důstojnosti a úcty k výtvarům lidského ducha minulých generací i současnosti.

## Charakteristika a cíle předmětu SVS ve třetím ročníku a septimě

Společenskovední seminář je určen především studentům, kteří mají zájem o společenskovední problematiku, chtějí se jí věnovat studiu na vysoké škole nebo v pomaturitních oborech a volí si maturitní zkoušku ze základů společenských věd.

V návaznosti na základy společenských věd je seminář koncipován tak, aby poskytoval široké možnosti pro rozšiřování a prohlubování, systematizaci a zobecňování vědomostí, které si studenti osvojili v povinném předmětu. Důraz bude kladen také na schopnost osvojené poznatky obhájit formou mluvených projevů, připravených - přednáška, referát, koreferát, obhajoba vlastní seminární práce - i nepřipravených - diskuse, polemika atd.

Důležitou součástí společenskovedního semináře ve 3. ročníku je příprava a vyhotovení seminární práce, která se může zapojit do středoškolské odborné činnosti.

Školní výstup	Učivo
<b>Psychologie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- duševní zdraví:</li><li>- předpoklady zdravého duševního vývoje, pojem duševní zdraví, jeho zdroje, duševní hygiena, porucha, únava</li><li>- Maslowova hierarchie potřeb</li><li>- krizové situace a problémové situace</li><li>- krizové instituce</li><li>- psychologie životní cesty :</li><li>- etapy vývoje lidského života podle J. Langmeira</li><li>- pojmy sociální učení a socializace</li><li>- etapy lidského života podle Eriksona</li></ul> <b>Sociologie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- předmět a metoda sociologie</li><li>- vývoj sociologického myšlení</li><li>- struktura a funkce sociologie</li><li>- metody výzkumu</li><li>- vývoj lidského společenství : příroda - člověk - kultura</li><li>- socializace a osobnost, sociologie aktéra a jednání</li></ul>	<b>- problematika psychologická a sociologická</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozice a status, problém sociální nerovnosti</li> <li>- sociální struktura</li> <li>- třídy a vrstvy</li> <li>- sociální skupiny a útvary</li> <li>- malá sociální skupina</li> <li>- instituce a organizace</li> <li>- stát, politika, moc</li> <li>- veřejné mínění a kolektivní jednání</li> <li>- člověk ve sféře práce</li> <li>- volný čas a kultura</li> <li>- rodina a vztah dvou pohlaví, sociologie generací</li> <li>- sociální změna, evoluce a revoluce</li> <li>- normální a patologické ve společnosti</li> </ul>	
<p><b>Politologie :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vývoj politického myšlení</li> <li>- základní charakteristiky významných politických doktrín a ideologií : liberalismus, konzervatismus, socialismus, komunismus, fašismus, rasismus, nacionalismus, anarchismus, feminismus, environmentalismus</li> <li>- problematika globalizace a diferenciací</li> <li>- mezinárodní vztahy</li> </ul>	- problematika politologická
<p><b>Náboženství :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- velká světová náboženství</li> <li>- problematika náboženských sekt</li> </ul>	- problematika velkých světových náboženství, náboženských sekt
<p><b>Ekonomie :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vybraná témata makroekonomie, mikroekonomie, mezinárodní ekonomie</li> </ul>	- problematika ekonomická
<p><b>Filozofie :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vybrané filozofické problémy</li> </ul>	- problematika filozofická

### Charakteristika a cíle předmětu SVS ve čtvrtém ročníku a oktávě

Společenskovědní seminář je určen především studentům, kteří mají zájem o společenskovědní problematiku, chtějí se jí věnovat studiu na vysoké škole nebo v pomaturitních oborech a volí si maturitní zkoušku ze základů společenských věd.

V návaznosti na základy společenských věd je seminář koncipován tak, aby poskytoval široké možnosti pro rozšiřování a prohlubování, systematizaci a zobecňování vědomostí, které si studenti osvojili v povinném předmětu a připravil je na maturitní zkoušku ze ZSV a na přijímací zkoušky na VŠ.

Školní výstup	Učivo
<p><b>1. Velká světová náboženství</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vývoj od polyteismu k monoteismu</li> <li>- indická náboženství</li> <li>- čínská náboženství</li> <li>- islám</li> </ul>	- problematika velkých světových náboženství

<ul style="list-style-type: none"> <li>- judaismus</li> <li>- křesťanství</li> <li>- problematika náboženských sekt</li> </ul>	
<p><b>2. Filozofie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vybrané filozofické problémy</li> <li>- filozofie 20. století - pozitivismus, novopozitivismus, analytická filozofie, pragmatismus, fenomenologie, existencialismus, filozofie života, intuitivismus, novotomismus, postmodernismus atd.</li> </ul>	<p><b>- problematika filozofická</b></p>
<p><b>3. Stát a právo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vznik a podstata státu a práva</li> <li>- právní řád, právní normy</li> <li>- právní vztahy, subjekty právních vztahů</li> <li>- jednotlivé druhy práva : občanské, rodinné, pracovní, trestní a správní</li> <li>- okolnosti vzniku prvních ústav</li> <li>- srovnání ústav jednotlivých států, vývoj našeho ústavního práva</li> </ul>	<p><b>- problematika státoprávní</b></p>
<p><b>4. Politologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstata státu, znaky a typy státu, formy řízení státu</li> <li>- ústava jako nejvyšší zákon státu</li> <li>- dělba státní moci</li> <li>- demokracie, principy, formy</li> <li>- politika, politický systém, strany</li> <li>- formy participace občanů na politickém životě</li> <li>- legislativní proces</li> </ul>	<p><b>- problematika politologická</b></p>
<p><b>5. Psychologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstata lidské psychiky</li> <li>- psychologické procesy, stavy a vlastnosti</li> <li>- psychologie osobnosti, teorie osobnosti</li> <li>- jedinec v sociálních vztazích</li> <li>- podmínky a zásady efektivní komunikace, empatie a asertivita</li> <li>- duševní hygiena</li> </ul>	<p><b>- problematika psychologická</b></p>
<p><b>6. Sociologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- člověk jako individuální a sociální osobnost</li> <li>- sociální útvary</li> <li>- sociální vztahy a role</li> <li>- diferenciacie společnosti</li> <li>- sociální instituce</li> <li>- kultura</li> <li>- sociální deviace</li> </ul>	<p><b>- problematika sociologická</b></p>
<p><b>7. Ekonomie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dějiny ekonomických teorií</li> <li>- základní ekonomické pojmy</li> <li>- mikroekonomie</li> <li>- makroekonomie</li> <li>- ekonomika ČR</li> <li>- mezinárodní ekonomie</li> </ul>	<p><b>- problematika ekonomická</b></p>

**8. Neformální logika**

- myšlení a jazyk
- jazykové vyjadřování myšlenek
- výrazy
- usuzování
- teorie argumentace

**- problematika neformální logiky**