

Charakteristika vyučovacího předmětu: Seminář z geografie

Předmět *seminář z geografie* je volitelným předmětem pro žáky osmiletého i čtyřletého programu studia.

Předmět je vyučován v septimě a oktávě popř. ve třetím a čtvrtém ročníku s dvouhodinovou týdenní dotací.

Výuka semináře z geografie navazuje na výuku geografie v rámci RVP GV. Cílem výuky je prohloubit učivo geografie a seznámit žáky s některými rozšiřujícími celky učiva, jež jsou součástí maturitních okruhů a přijímacích testů na VŠ z geografie. V rámci výuky žáci pracují s mapami a dalšími kartografickými produkty, seznamují se i s dalšími formami grafického vyjádření informací. Výuka v semináři rovněž plní významnou integrující funkci propojováním poznatků získaných při výuce dějepisu, biologie, občanské výchovy a částečně i chemie, fyziky, matematiky a cizích jazyků.

V rámci naplňování výše uvedených cílů vzdělávání budou vyučující semináře využívat následujících výchovně-vzdělávacích strategií:

1. prezentací aktuálních událostí a jejich rozborem ve výuce a využitím aktuálních zpráv publikovaných v masmédiích seznamovat žáky v hodinách s aktuálním děním, příčinami a důsledky těchto událostí (**kompetence 1**)
2. začleněním skupinové práce do výuky semináře podporovat komunikaci mezi žáky a jejich schopnost participovat na společných úkolech (**kompetence 4**)
3. důrazem na samostatné vyhledávání informací při zpracování referátů a seminární práce vést žáky k samostatné práci s informacemi a odpovědnému posuzování práce druhých (**kompetence 1**)
4. vizualizací výuky maximálním zapojením audiovizuální techniky do vyučování dosáhnout u žáků lepší fixace prezentovaných poznatků (**kompetence 1**)
5. podporou využití ICT ve výuce, a to vyhledáváním informací na internetu a používáním geografických aplikací vést žáky k osvojení dovedností při práci s ICT (**kompetence 1, 2**)
6. zařazováním úloh ze zeměpisných soutěží do výuky a podporou žáků při přípravě maximalizovat motivaci žáků k účasti v předmětových soutěžích (ZO, Eurorebus) (**kompetence 4**)

7. širokým využitím grafických materiálů ve výuce (mapy, grafy, tabulky, schémata, fotografie) zefektivnit a oživit výuku v semináři a přispět k hlubšímu porozumění učiva u žáků (**kompetence 3**)

9. zařazováním témat o místním regionu a demonstrací na příkladech z okolí školy posilovat identifikaci žáků s místem bydliště (**kompetence 5**)

Vyučovací předmět: seminář z geografie
Ročník: septima

Školní výstup	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> • samostatně si vybere vhodné téma seminární práce • samostatně zpracuje formálně i obsahově správnou původní seminární práci 	<p>Seminární práce a její prezentace</p> <ul style="list-style-type: none"> • témata seminární práce, požadavky na seminární práci, kritéria hodnocení práce
<ul style="list-style-type: none"> • zpracuje komentář k vybrané aktuální události a odprezentuje jej • posoudí význam události a její možné dopady 	<p>Aktuální události v ČR a ve světě</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktuální dění ve světě a v ČR a jejich geografický rozměr
<ul style="list-style-type: none"> • zpracuje dle zadaných kritérií mapu fiktivního ostrova v měřítku 1:100 000 • navrhne vhodné metody výškopisu a polohopisu v závislosti na typu či měřítku mapy a věku či zkušenosti uživatele mapy 	<p>Kartografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • tvorba mapy • metody výškopisu a polohopisu • bodové, čárové a plošné prvky • umístování popisu do mapy • generalizace
	<p>Globalizace</p>

Školní výstup	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí konkrétní projevy globalizace ve světě i v životě běžného občana • analyzuje dopady globalizace na politické i ekonomické dění ve světě 	<ul style="list-style-type: none"> • pojem globalizace a její vývoj • konkrétní důsledky globalizace
<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí příčiny vzniku globálních změn klimatu a možné dopady na území ČR • navrhne vhodná řešení vedoucí ke zpomalení globálních klimatických změn • odliší příčiny vzniku a účinky základních typů smogu • vyjmenuje hlavní příčiny degradace půd • rozčlení regiony světa podle objemu využitelných zásob vody • vyjmenuje činnosti vedoucí ke změně odtokového režimu řek • vysvětlí příčiny poklesu biodiverzity 	<p>Vliv lidstva na životní prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> • vývoj vztahu lidstva a životního prostředí • vliv lidstva na atmosféru, hydrosféru, pedosféru, biosféru
<ul style="list-style-type: none"> • rozliší příjezdový a výjezdový cestovní ruch • posoudí význam cestovního ruchu v ekonomice jednotlivých zemí • navrhne opatření na zvýšení příjmů z turistiky v konkrétním regionu 	<p>Cestovní ruch</p> <ul style="list-style-type: none"> • historie turistiky • předpoklady pro rozvoj turistiky, typy turistiky • globální turistická centra, turistika v ČR

Školní výstup	Učivo
<ul style="list-style-type: none">• zhodnotí význam jednotlivých vrstev atmosféry• vyjmenuje základní meteorologické prvky• vysvětlí příčiny cirkulace vzduchu• rozliší vliv různých typů front na aktuální počasí• na základě synoptické mapy charakterizuje počasí v daném regionu• vyjmenuje kritéria pro klimatickou klasifikaci• na základě klimadiagramu zařadí lokalitu do příslušné klimatické oblasti	Meteorologie a klimatologie <ul style="list-style-type: none">• klimatický systém• atmosféra, její stavba a vlastnosti• meteorologické prvky • cirkulace vzduchu, atmosferické fronty • předpověď počasí• klimatické klasifikace

Vyučovací předmět: seminář z geografie

Ročník: oktáva

Školní výstup	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> • rozliší monopolární, bipolární a multipolární rozdělení světa • posoudí výhody a nevýhody obou typů uspořádání • rozliší pozici velmoci a supervelmoci • posoudí výhody a nevýhody plynoucí pro USA z pozice supervelmoci • vysvětlí příčiny vzniku ohnisek napětí ve světě • vysvětlí postoj diplomacie ČR k vybraným konfliktům • zpracuje a odprezentuje příčiny a důsledky problémů ve zvoleném ohnisku napětí 	<p>Politická geografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • politické uspořádání současného světa a jeho vývoj • supervelmoc, velmoc • ohniska napětí ve světě
<ul style="list-style-type: none"> • přesně vysvětlí důsledky pohybů Země a Měsíce • vyřeší běžné případy výpočtů s místním a pásmovým časem • na základě kót a vrstevnic určuje nadmořské výšky libovolných bodů na topografické mapě • určuje azimut • vysvětlí principy zonálnosti a vztahy mezi jednotlivými fyzickogeografickými sférami 	<p>Opakování a prohloubení obecné geografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • planetární geografie (tvar a rozměry Země, pohyby Země a Měsíce a jejich důsledky, čas a kalendář) • topografie a kartografie • obecná fyzická geografie • obecná socioekonomická geografie

Školní výstup	Učivo
<ul style="list-style-type: none">vysvětlí průběh a důsledky základních socioekonomických procesů (demografická revoluce, urbanizace, industrializace)	
<ul style="list-style-type: none">zpracuje komentář k vybrané aktuální události a prezentuje jejposoudí význam události a její možné dopady	Aktuální události v ČR a ve světě <ul style="list-style-type: none">aktuální dění ve světě a v ČR a jejich geografický rozměr