

v Karl. Varech.



Desku v linoleu provedl Jos. Liesler, žák V. třídy.

Sedmá výroční zpráva za školní rok 1930-31.

Sedmá

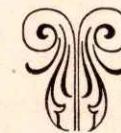
VÝROČNÍ ZPRÁVA

českého stát. ref. reálného gymnasia

v Karlových Varech

za školní rok

1930-31



*Podává
ředitel se sborem profesorským.*

*

Jedenáctiletí ředitel Školy A. Z. Čapeckého
v Karlových Varech
UČITELSKÁ KNIHOVNA
Číslo příručkové
Číslo inventární 3251

1931.

*Knihiskárna „Karlografia“ v Karlových Varech.
Nákladem vlastním.*

O B S A H :

Řeč ředitele Dra M. Hyneise k prvním abiturientům ústavu.

- | | |
|-------------------------------|--|
| I. Učitelský sbor | V. Statisický přehled. |
| II. Kronika ústavní. | VI. Seznam žáků. |
| III. Sbírky učebních pomůcek, | VII. Oznámení na školní rok 1930-31
Internát, |
| IV. Podpory a stupendia. | Seznam učebnic na škol. rok 1930-31. |

HAZBO

cesto měřítku mimo vzdálenost m i slouží k
vzdálenosti. V
při množství
vzdáleností
množství vzdáleností
množství vzdáleností

Reč

proslovená ředitelem ústavu k prvním abiturientům
dne 20. června 1931.

Dnes se scházíme naposled na půdě tohoto ústavu, abychom si řekli několik slov na rozloučenou, neboť nastala chvíle, kdy se rozcházíme, aniž víme, na jak dlouho.

Před sedmi lety jste přišli do této školy jako hoši solva, dětským odrostlý. Přišli jste na ústav nově založený, rostli jste s ním a využíeli jste se s ním. Dorostli jste současně s ústavem; třídou, kterou jste právě skončili, byl dobudován ústav; jste první abiturienti, které vysílá do světa. Chtěl bych, abyste si tento fakt dobrě uvědomili a abyste aspoň dnes, kdy ústav opouštíte, uvažovali o tom, co bylo, i o tom, co je a co bude.

Stát založil před sedmi lety tento ústav na žádost Vašich rodičů a přičiněním těch, kteří znali potřeby kraje. Založil jej, aby umožnil českému obyvatelstvu tohoto kraje dosíci doma vzdělání, jakého dává střední škola. To je jistě vše velikého významu.

Ale mnohemu by nestačil jenom ústav sám, kdyby mu nebyla dána možnost bydlet a stravovat se v místě ústavu. V tom směru vykonala záslužné dílo Ústřední Matice Školská v Praze, založivší internát pro chovance ze vzdálenějších míst. A stát opět svou výdalnou podporou umožnil i chudým žákům, aby i oni užili výhod pobytu v podmínkách a prostředí příznivém pro studium. Uvažte všechny výhody, které zde byly vytvořeny státem a Ústřední Maticí Školskou, abyste správně posoudili, jak Vám vším tím byla usnadněna příprava pro další život. Vaši otcové, kterým se nedostalo příležitosti k vyššímu vzdělání, Vám mohou říci, oč jste bohatší než oni a oč slabší než oni se před Vámi otevírá život než před nimi.

Z Vás mnohý dnes snad neuvažuje o těchto otázkách. Teprve život se Vás zeptá, jak jste využili dané příležitosti a co jste si přinesli ze školy pro život. Přáli bychom si, abyste dovedli na takovou otázku vždy uspokojivě odpovědět, nejen slovy, nýbrž také skutky. Mnohé vědomosti, které si odnášíte ze školy, Vám budou konat v životě velmi dobré služby a čím více těchto vědomostí budete mít, tím lépe bude pro Vás. Avšak větší význam než tyto vědomosti budou mít pro Váš život mravní hodnoty, které

si odnášíte z této školy. Škola budila ve Vás od první chvíle zájem o vše, co nás obklopuje. Tentot zájem si musíte odnášet do života, abyste v něm našli své místo. Cím více zájmu si odnesete, tím snáze v životě zakotvíte.

Ale zájem sám nestačí, máme-li něco vykonat, je třeba vytrvalé a soustavné práce. Práce vyžaduje každé povolání. Ale je veliký rozdíl, budete-li práci konat s chutí a se zájmem, nebo lhostejně a snad s odporem. O tom uvažujte, když budete volit Své životní povolání. Na správné volbě bude záviset Vaše životní štěstí a to stojí za úvahu. Život žijete jen jednou, proto pozor, abyste jej neprohráli. Bude Vám rozhodovat o Vašem povolání. Zkoumejte při tom nejen Svůj zájem, ale změřte dobře též Své síly hmotné i duševní. Nestačí vždycky říci si jen co chci, ač pevná vůle dokáže velmi mnoho, ale je třeba otázati se též, co mohu, nač stačím.

Nežli nastoupíte své životní povolání nebo další přípravu k němu na školách vysokých, bude Vám dostati důležité povinnosti občanské, bude Vám konati službu vojenskou. Často se mluví a píše proti službě vojenské a mládež, která jde ráda proti proudu panujícímu žádalu, naslouchá ochotně fěmto řečem. Ale hledte na věc kriticky. Vojenská služba vychovává a uschopňuje občana k obraně jeho majetku a všech hodnot, které vytvořil v hranicích státu. Tato obrana je něco přirozeného a tkví svými kořeny v základech života. Život je boj a kdo není boje schopen, je ztracen. Od věků se hlásají krásná slova světového míru. My jim jistě všichni rozumíme, neboť heslo světového míru bylo vysloveno nejednou s velikým důrazem právě u nás a náš národ mu přinesl mnoho obětí. Ale právě tyto veliké oběti, které přinesli naši předkové myšlence míru, nás nutí k opatrnosti a jsou nám výstrahou, alychom se neoddávali libým snům, dokud nemáme pevných záruk vlastní bezpečnosti. Znáte latinské paradoxon „Si vis pacem, para bellum,“ chceš-li mír, bud připraven na válku, neboť chceš-li žít v míru, musí si být tvoji sousedé vědomi, že dovedeš odrazit každý útok. Nesmíme příliš spoléhati na sílu idey a vítězství práva, nejkrásnější myšlenka a nejsvětější právo vítězí snáze, když stojí za ním ozbrojená moc. Proto vykonejte Svou vojenskou povinnost rádi a bez reptání a hledte dosici ve vojenském výcviku největší dokonalosti, abyste ve chvíli potřeby dovedli státně hájit všeho, co je Vaše.

A pak se chopte práce, kterou jste si vyvolili za Své životní povolání. Té práci zůstaňte věrní a konejte ji s vytrvalostí. Někdy budou chabnout Vaše síly a práce Vašeho povolání se Vám bude znechucovat, bude se Vám zdát, že jste špatně volili, že jiné životní povolání by lépe vyhovovalo Vašim schopnostem i Vašim náklonnostem. Takovým citům nepodléhejte a braňte se jim. Nevěřte, že byste byli v jiném povolání šťastnější. Člověk si všímá často jen stinných stránek svého povolání a jen jasných stránek

povolání cizího. Potom ovšem dopadne srovnání vždy v neprospeč vlastního povolání. Ale tak právě soudit nesmíme, musíme si ráději všimmat, co krásného a užitečného přináší naše práce, abychom v ní našli zálibení a složku životního štěstí.

Posuzujeme často své povolání a životní postavení podle toho, jakou nám dává příležitost k velkým nebo aspoň k blýskavým činům; drobná práce nás nevábí. Ale právě z této drobné práce vznikají veliké věci, právě touto prací rosteme. Veliký čin se podaří málkomu a málkdy, na tyto řídké příležitosti nemůžeme sázet svůj životní úspěch. Jen snílek se oddává šálivým snům, že je povolán k velkým činům, a vyhýbá se drobné práci, ale právě proto zpravidla ztroskotá. My však nechceme ztroskotat, ale chceme vytrvalou prací jít stále vpřed, kam až dojdeme.

Při této své práci musíme mít ovšem určitý cíl, ke kterému chceme dojít, neboť ideál, kterému se chceme blížit. Ten cíl může být ve snaze státi se dobrým odborníkem, tím ideálem mohou být nové hodnoty, kterými prospějeme lidem. Mnoho lidí vidí svůj cíl a ideál v hmotných statcích, v penězích. To je nebezpečný cíl, protože svádí často člověka na scestí a zřídka jej plně uspokojuje.

Podle toho, co v životě hledáte, si volte Své povolání, bez bázně a bez předsudků. Lidé krácejí za svým povoláním nejradiji po vyšlapaných cestách. To není správné, mladý člověk si má nést do života mimo vědomosti též podnikavost a odvahu. Četli jste, jaké překážky bylo překonávat mnohým hrdinům práce než se dodělali úspěchu.

Velikou překážkou úspěchu v práci je přílišná náročnost, kterou trpí naše doba. Zisk z práce se dostavuje zpravidla teprve s úspěchy a ty nebývají hned, proto je dobré uskrovnit se ve svých požadavcích, zvláště na počátku.

Tentc příkaz bude nutností zvláště pro ty z Vás, kteří vstoupíte do státních služeb. Kdo chce konat rádně státní službu, musí si přinést mnoho idealismu a největší mravní kvality. Vy, kteří vstoupíte do státní služby, mějte stále na paměti, že vše, cokoliv budete konat, budete konat jménem státu. To Vám bude ukládat velikou zodpovědnost před společností, neboť každý poklesek státního úředníka vrhá stín na stát. Toho si budete vždy vědomi a nedejte se svést nikdy k nepoctivému a nečestnému jednání. Každý by si měl rozmyslit před vstupem do státních služeb, chce-li vydělávat peníze, nebo sloužit státu, aby snad se později nečítil zklamán ve svých nadějích. Státní úředník musí být schopen obětovat i leccos ze svých zájmů, vyžaduje-li toho celek jemuž slouží, vyžaduje-li toho stát. Avšak právě toto vědomí, že slouží celku, že je strážcem státních zájmů, je mu náhradou za to, co snad ztrácí na penězích proti povoláním jiným. Ostatně není radno hledat v žádném povolání jen zdroj příjmů, v každém povolání máme sloužit též společnosti a snažit se, aby i naší prací se dostala společnost o krok vpřed.

Tou společností, pro kterou jsme povinni všichni pracovat, je především národ, ke kterému patříme. Odcházíte z ústavu v po- hraničním kraji. Poznali jste z vlastního názoru, že nás lid ne- zaujímá v tomto kraji města, jaké by mu patřilo jako dědictví země české. Tento stav je hrubou pohanoū našeho národa. Úkolem budoucích generací, ve kterých i Vy zaujmete místo, bude smýti tuto pohanu. Důležitý úkol připadne zvláště těm z Vás, kteří zůstanete v tomto kraji nebo se do něho vrátíte. Vy můžete pracovat přímo pro naši národní věc. Pro národ se dá pracovat na každém poli, ve vědě, v umění, ve výchově, ve sportu, v obchodě atd. atd. Snažte se, abyste vynikajícím činem na kterémkoliv poli povznesli jméno české. Tak se Vám stane takové vlastenectví ne prázdným sentimentálním blouzněním, nýbrž účinnou silou, která sloužíc národní myšlence povede Vás vpřed.

Vy, kteří zde zůstanete, se vrátíte k lidu, mezi kterým jste dosud žili. Vraťte se k němu nejen tělem, ale i duší; přilněte k němu, splyňte s ním, jděte s ním, vedeť jej. Lid není tak dokonalý, jak se obyčejně říká s úmysly demagogickými, má mnoho chyb jako je máme všichni. Ale my jsme se vzdělávali a proto snáze roz- znáváme, co je dobré a co špatné, kdežto prostý člověk to někdy dobře nechápe. Proto mu to musíme říci, proto jej musíme po- učit přátelsky a bez hněvu, jak nejlépe to dovedeme. Ale chceme-li jiné poučovat, musíme se sami též učit, musíme jít stále s dobou a sledovat rozvoj života ve všech jeho směrech.

Dotýkám se jen některých otázek, s kterými se setkáte při vstupu do života. Mnoho jiných budete řešit sami. Životní zku- řenost, které nabudete, Vám bude při tom mnoho pomáhat. Ale abyste nabyla potřebných zkušeností, musíte být stále ve styku se životem, pozorovat jej, učit se z něho, poznávat jej ve všech jeho projevech, nejen po stránkách, které Vám jsou příjemné. Usly- šíte mnoho blýskavých slov a zvučných hesel. Nežli se pro něco rozhodnete, ověřte věc vlastním pozorováním, podívejte se na ni vlastníma očima, snad ji uvidíte méně skvělou, ale ušetříte si mnoho zklamání.

Zvláště hleďte poznat lidí, neboť znalost lidí a správný styk s nimi nám dává jistotu jednání. Proto se nevyhýbejte společnosti a nelekejte se jí, abyste nebyli zatlačeni s místa, které Vám patří. Nespoléhejte se však příliš na ty, se kterými se v životě stýkáte, spoléhejte především na Sebe, na Své vlastní síly. Můžete-li někomu pomoci, můžete-li někomu prokázat laskavost, učiňte tak, ale sami vyhledávejte pomoc jiných jen v krajním případě. Uskrovněte se raději do krajnosti, nežli byste se někomu zavazovali, než byste se staly někomu dlužníky. Přední nutností, aby člověk mohl roz- vinouti všechny své sily a schopnosti je, aby byl svobodný na vše- chny strany, aby neměl závazků, které by podlamovaly jeho energii a kalily jeho radost z práce. Jen člověk svobodný může stát a jít zpříma. A to bych chtěl zdůraznit, abyste kráceli životem přímí, bez bázně a hany, abyste znali ve světě jen Sobě rovné,

nikdy však pány, před kterými byste se museli sklánět. Starší generace vyrůstala v poddanství cizích s ohnutou šíjí. Vy musíte vstoupit do života s šíjí přímou a pevnou jako z ocele a musíte být vždy připraveni odrazit každý útok na Svou svobodu státní, národní nebo osobní. V tom bude Vaše republikánská etnost a hrドost.

Vstupujete do života. Mnoho očí bude sledovat Vaše kroky a Vaše jednání. Budou mezi nimi zraky Vašich rodičů, Vašich uči- telů i všech, s kterými jste byli v jakémkoli styku. Hledte, abyste nemuseli před nikým klopit zraků. Připojte se k stavitelům chrámu našeho národního bytu, k stavitelům chrámu lidského pokroku a tvůrcům lidského štěstí jako pracovníci zdatní a poctiví. K této práci Vám přejeme mnoho štěstí, zdaru a sly.

I. Sbor učitelský.

A) Změny.

Odešli:

P. Ig. Leitner, O.P., výp. učitel katol. náboženství se vzdal místa v II. pol. pro jiné zaměstnání.

Výp. zřízenec Josef Fryauf od 1. ledna 1931 na státní reálku v Jaroměři, výn. ZŠR ze dne 17. XI. 1930, č. III-C 2484 a 1930, č. z. r. š. 143407 a 1930.

Přibyli:

Zář prof. Ludvík J. Fischer z reál. gymnasia v Přerově, výn. ZŠR ze dne 11. září 1930, č. III-C 321/3 a 1930, č. z. r. š. 109.072 a 1930.

Prof. Š 70 Jaroslav Valent a z měst. div. ref. reálného gymnasia v Plzni, výn. ZŠR ze dne 13. září 1930, č. III-C 1419/3 a 1930, č. z. r. š. 111.155 a 1930.

P. Leonard Stadtherr, O. P., děkan v Klášteře Teplé, od 1. května jako výp. učitel katolického náboženství (výn. ZŠR ze dne 6. V. 1931, č. III-C 731/1 a 1931, č. z. š. r. 48467 a 1931.)

Def. zřízenec Václav Jaroš od 1. ledna 1931 z něm. reál. gym- nasia v Žatci výn. ZŠR ze dne 7. X. 1930, č. III-C 2383 a 1930, č. z. r. š. 123.268.

Znovu ustavení:

Výp. učitel p. Ig. Leitner pro katol. náboženství výn. ZŠR ze dne 17. IX. 1930, č. III-C 296/6 a 1929, č. z. r. š. 113.356 a 1930.

Vedlejší učitelka zpěvu Vlasta Valentová-Váchová pro rel. oblig. zpěv výn. ZŠR ze dne 26. XI. 1930, č. III-C 2184/3 a 1930, č. z. r. š. 148829 a 1930.

B) Stav sboru učitelského koncem škol. roku 1930/31.

a) Pro předměty povinné:

1. Dr. MICHAL HYNAIS, ředitel, vyučoval D I₁, II₂, Z V₁, Ph VII₂, VIII₂. — celkem 8 hodin týdně.

2. ALOIS BOHÁČ, profesor, akad. malíř, vyučoval K a Ps I₄, K II₄, III₄, IV₂, G III₂, M I₄ — celkem 19 hodin týdně. Třídní I. třídy; správce sbírek kreslárských a knihovny chudých.

3. LUDVÍK J. FISCHER, zař. profesor, vyučoval D III₂, V₂, VI₂, VII₂, Z I₂, III₂, IV₂, VII₂, N I₄ — celkem 20 hod. týdně. Třídní III. třídy.

4. EMERICH GÜTTLER, profesor, vyučoval Č I₅, VII₃, L VII₄, VIII₄ — celkem 16 hod. týdně. Třídní VII. třídy. Správce knihovny učitelské.

5. MARIE GÜTTLEROVÁ - KŘTÍNOVÁ, profesorka, vyučovala D IV₃, VIII₃, Z VI₃, A VII₄, VIII₄, N IV₃ — celkem 19 hod. týdně. Správkyně sbírek zeměpisných a dějepisných.

6. LUDMILA HORÁČKOVÁ, profesorka § 70 PZ, vyučovala M III₃, V₃, VI₃, G IV₃, V₂, VI₃, T dívčí I. odd.₂, II. odd.₃ — týdně 21 hodin. Správkyně sbírek pro matematiku a deskriptivní geometrii.

7. LADISLAV KLEISL, profesor, vyučoval M IV₄, VII₃, VIII₂, F III₃, IV₂, VII₃, VIII₄ — celkem 21 hodin týdně. Třídní VIII. třídy. Správce sbírek fyzikálních.

8. P. IGNÁC LEITNER, výpomocný učitel, vyučoval Nb ř. kat. I₂, II₂, III₂, IV₁, V₁ — celkem 8 hodin týdně do 13. ledna 1931.

9. ANTONÍN NOHEJL, profesor, vyučoval P I₃, II₃, V₂, VI₂, VII₂, VIII₂, Z II₂, N III₃ — celkem 19 hod. týdně. Třídní II. třídy. Správce sbírek přírodopisných.

10. MILEVA NOHOVÁ, profesorka, vyučovala Č V₃, VI₃, VIII₄, N VI₃, VII₂, VIII₂ — celkem 17 hod. týdně. Třídní VI. třídy. Správce žákovské knihovny.

11. P. LEONARD STADTHERR, výpomocný učitel, vyučoval Nb I₂, II₂, III₂, IV₁, V₂ — celkem 8 hodin týdně od 1. května 1931.

12. JAROSLAV VALENTA, profesor § PZ, vyučoval Č III₄, N II₄, L V₅, VI₄ — celkem 17 hodin týdně.

13. ANTONÍN VANÍŠ, profesor, vyučoval Č II₅, Fr V₄, VI₄, VIII₃, Zp II₂ — celkem 18 hodin týdně. Třídní V. třídy. Správce programů.

14. BEDŘICH ZEMAN, profesor § 70 PZ, vyučoval M II₄, Ch IV₃, V₂, VI₂, T chl. odd. I₂, II₂, III₂, IV₂, V₂ — celkem 21 hodin týdně. Správce sbírek chemických.

15. GABRIELA ZEMANOVÁ-STEJSKALOVÁ, profesorka § 70 PZ, vyučovala Č IV₃, Fr III₄, IV₄, VII₃, N V₃ — celkem 17 hodin týdně. Třídní IV. třídy.

16. VLASTA VALETOVÁ-VÁCHOVÁ, výpomocná učitelka, vyučovala Zp rel. oblig. I₂ — celkem 2 hodiny týdně.

b) Pro předměty nepovinné:

1. ALOIS BOHÁČ, profesor, K I odd. 2 hodiny týdně.

VÁCLAV JAROŠ, definitivní zřízenec-školník.

II. Kronika ústavu.

Ve školním roce 1931/31 byl ústav rozšířen postupně o VIII. třídu. Poněvadž nebylo pro třídu potřebné učebny, byla umístěna v posluchárně fysiky, II. třída pak v kreslirně. Tak byly obsazeny trvale všechny učebny. V hodinách kreslení, rýsování, fysiky a chemie si vyměňovaly příslušné třídy učebny s třídou II. a VIII. Také V. třídu, kde je hudební nástroj, bylo nutno uvolňovat pro relativně obligátní zpěv pro I. a II. třídu. Tělocvičku bylo vyučováno v tělocvičně stát. školy v Rybářích, za příznivého počasí na hřišti Sokola v Karlových Varech a na hřišti sportovního klubu Slavia v Rybářích.

Vnitřní zařízení bylo doplněno dvěma skřínemi a několika částmi nábytku dodanými f.ou. V. Faigl ve Zlonicích za cenu Kč 2850. Pro fysiku byl pořízen exper. stůl, který dodala fa. V. Gasch' v Chodově za Kč 8955.—.

Na doplnění učebních pomůcek byla udělena ústavu mimořádná dotace Kč 5820, výnosem ZSR ze dne 4. dubna 1931, č. 3—C 481/9 ai 1931, čz. 37.000 ai 1931, podle výn. MŠANO ze dne 7. března 1931, č. 33912/II-31.

Zápis a přijímací zkoušky byly konány před prázdninami 28. a 30. června, po prázdninách 1. září 1930. Školní rok začal 1. září 1930 obvyklými pracemi školními. Dosavadní osnova ref. reál. gymnasia byla změněna výnosem MŠANO ze dne 16. června 1930, č. 87128-II-30, kterým bylo změněno rozdělení předmětů v I. a II. třídě středních škol. Novou úpravou byl odstraněn z II. třídy jazyk francouzský a rýsování a zaveden relativně obligátní zpěv do I. a II. třídy mimo menší změny. Tělocvičku bylo vyučováno v 5. oddeleních chlapceckých a dvou dívčích po dvou hodinách týdně. Z nepovinných předmětů bylo pouze kreslení pro žáky V.—VIII. třídy. Katol. náboženství nebylo vyučováno od počátku II. pololetí do 1. května 1931, poněvadž nebylo na ústavě učitele tohoto předmětu. Náboženství českobratrskému-evangelickému a československému byli žáci vyučováni soukromě. —

Státní svátek byl oslavěn 28. října v 8¹/₂ hod. v kreslirně ústavu za přítomnosti všeho žactva a sboru profesorského. Význam svátku vysvětlil žactvu prof. L. Fischer, který přečetl též deklaraci slovenskou. Na konci slavnosti zapěli žáci obě státní hymny. Bu-

dova byla ozdobena státními vlajkami od 12. hod. 27. října do 8. hod. 29. října.

Dne 22. listopadu 1930 byli žáci VII. třídy poučeni v první hodině vyučovací prof. Emerichem Gütterem o lidovýchově, 6. prosince o knihovnictví.

Dne 1. prosince, v den československo-jihoslovanské vzájemnosti vysvětlili učitelé jazyka československého a dějepisu v jednotlivých třídách význam dne a spojenectví československo-jihoslovanského.

Dne 7. března byly oslaveny 81. narozeniny p. prezidenta T. G. Masaryka společnou slavností všech žáků ústavu za účastenství sboru profesorského od 11. hod. do 13. hod. Program slavnosti s hudebními a recitačními čísly sestavil prof. Ant. Vaniš a Jaroslav Valenta, provedli žáci ústavu. Slavnostní řeč proslovil Jaroslav Valenta, místnost vyzdobil prof. Alois Boháč.

12. března bylo připomenuto žactvu všech tříd výročí úmrtí Aloise Jiráska a význam spisovatelů pro obrození národa.

28. března byla oslavena v poslední hodině vyučovací památka J. A. Komenského; v mírové půlhodině bylo vzpomněno zvláště mírových snah Komenského; proslov přednesl prof. E. Gütter.

Podle oběžníku praesidia ZŠR č. 7. ze dne 16. února 1931, číslo 364 pres. 1931 promluvili profesoři tělesné výchovy ve dnech 9.–13. dubna ve všech třídách o rekreaci v hodinách tělocviku.

9. května na byl na ústavě den československo-rumunské vzájemnosti, ve který promluvili profesoři zeměpisu a dějepisu a jazyka československého ve všech třídách o významu dne a spojenectví československo-rumunského.

9. května byl oslavěn v poslední hodině vyučovací svátek matek společnou oslavou; program opatřili žáci ústavu.

30. května recitoval pro žáky vyšších tříd ukázky francouzské literatury R. Aléon.

10. června byla uspořádána v poslední hodině vyučovací pro všechny žáky ústavu přednáška o tuberkulose a boji proti ní, kterou přednesl Dr. Julius Friedmann, lázeňský lékař v Karl. Varech. 15. června se dostalo žákům VII. a VIII. tř. poučení o pohlavních nemocech Drem J. Friedmannem.

Inspekcce.

Dne 9. ledna 1931 konal na ústavě inspekci zemský školní inspektor vrchní školní rada Ing. Václav Pajer a navštívil profesoře ústavu v hodinách vyučovacích.

Dne 10. a 11. února vykonal inspekcii kreslení na ústavě odborný inspektor Rudolf Pros.

Zkoušky maturitní.

Ve školním roce 1930/31 byly konány na ústavě první zkoušky dospělosti. Zkoušky byly konány podle ustanovení výnosu MŠANO ze dne 12. ledna 1931, č. 183.328-II. V letním období se přihlášilo ke zkoušce dospělosti všech 24 veřejných žáků VIII. třídy.

Písemné zkoušky byly ve dnech 13.–16. dubna.

Téma písemných prací byla:

- A) v jazyku československém:
 - a) Hviezdoslav: Praze (Rozbor básně).
 - b) Styky Slovenska a zemí českých v dobách historických. (Rozprava).
 - c) Vývoj vzduchoplavby (Pojednání).

- B) v jazyku německém:
 - a) Jan Neruda: Loretánské zvonky. (Reprodukce přečteného článku).
 - b) Ljubljana feiert Masaryk (Übersetzung einer Nachricht der Prager Presse).

- C) v jazyku latinském:
 - P. Ovidius Naso, Tristium libri I., 7 (Překlad).

- D) v jazyku francouzském:
 - a) Karlovy Vary v minulosti (volná reprodukce).
 - b) V. Hugo: Une matinée du printemps (Překlad).

Ústní zkoušky byly ve dnech 23.–25. června za předsednictví zemského školního inspektora, vrchního školního rady Ing. Václava Pajera.

Výsledek zkoušek nemohl být pojat do této výroční zprávy, poněvadž zkoušky byly konány na konci školního roku; budou proto uvedeny ve výroční zprávě za školní rok 1931/32.

Školní rok byl ukončen 27. června 1931. Nežli byla rozdána vysvědčení, promluvil prof. L. Fischer k veškerému žactvu o M. Janu Husovi a jeho významu pro náš národní a kulturní život.

Tělesná výchova.

O tělesnou výchovu žactva bylo pečováno v povinném tělocviku a dobrovolných hráčích. Do povinného tělocviku chodilo veškeré žactvo mimo devíti žáků, kteří byli osvobozeni na základě lékařského vysvědčení. Tělocviku chlapeckému bylo vyučováno v pěti oddeleních po 2 hod. týdně. I. odděl. tvořili žáci I. třídy, II. odd. žáci II. a III. třídy, III. odd. žáci IV. a V. třídy, IV. odd. žáci VI. a VII. třídy a V. odd. žáci VIII. třídy. Dívky cvičily ve dvou oddeleních a to žákyně I., II. a III. třídy v I. oddělení a žákyně IV., V., VI. a VII. třídy v II. oddělení. V zimních měsících bylo používáno tělocvičny české státní školy v Rybářích; v létě bylo cvičeno většinou venku na letním cvičišti místní Jednoty sokolské, která pronajala ústavu ochotně hřiště a na novém hřišti místního sportovního klubu Slavie. Hřiště klubu Slavie bylo zřízeno teprve v květnu, takže bylo nutno cvičiti na hřišti sokolském, jehož malá plocha omezovala výběr her a cvičení.

Počasí bylo na podzim a na jaře méně příznivé, takže nebylo možno vždy cvičiti a hráti venku. Pro omezení místem musily být hry pořádány vždy po povinných hodinách tělocviku. Záci

hráli po tělocviku v pondělí, ve středu a v pátek, dívky pak v úterý a ve čtvrtek. Letošní příznivé zimy bylo hojně využito k celodenním nedělním lyžařským výletům a odpoledním cvičením za vedení prof. Zemana a prof. Horáčkové, která vedla také mimořádná cvičení v bruslení pro dívky.

Koncem škol. roku byly pořádány s některými třídami lehkoatletické závody, aby se žáci přesvědčili o své výkonnosti.

Vycházky odpolední nebyly konány ve větší míře, protože mnoho přespoleňních žáků nemůže se jich zúčastnit. Během škol. roku byly tyto vycházky a výlety:

24. září zeměpisná vycházka se žáky I. tř.; konal prof. L. Fischer. Dne 4 ledna celodenní výlet na lyžích z Perninku na Plešivec, přes Mariasorg do Jáchymova; vedli prof. L. Horáčková a prof. Ant. Vaniš, účastníků bylo 13. — Dne 11. ledna celodenní lyžařský výlet z Perninku do Blatna a Breitenbachu a zpět přes Blatno do Nových Hamrů. Vedli prof. B. Zeman a prof. Vaniš; účastníků 11. — Dne 25. ledna celodenní výlet do Perninku a Nových Hamrů. Vedli prof. Ant. Vaniš, prof. B. Zeman a prof. G. Zemanová; účastníků 15. — Dne 15. února celodenní lyžařský výlet do Perninku, na Plešivec a zpět do Nejdku. Vedli prof. L. Horáčková a prof. B. Zeman. Účastníků 18. — Dne 22. února celodenní cvičení na lyžích v Perninku a sjezd do Nejdku. Vedli prof. Ant. Vaniš a prof. B. Zeman; účastníků 12. — Dne 15. řezna celodenní lyžařské cvičení v Perninku a sjezd přes Hamry do Seifů. Vedli prof. B. Zeman a prof. Ant. Vaniš; účastníků 13. — Dne 26. dubna celodenní skautování v Nejdě; vedl prof. A. Vaniš, účastníků 6.

Dne 5. června byl celodenní výlet: I. třída — z Karlových Varů ke třem křížům, Stifterwarte a zpět. Vedl prof. tříd. A. Boháč, účastníků 34. — II. tř. — z Tisové na Peindelberg, přes Pernink, Abertámy na Plešivec a odtud do Merklína. Vedl. prof. tříd. Ant. Nohejl, účastníků 20. — IV. třída — z Něm. Kralup na Hasištejn, do Suniperka a přes Hradiště do Klášterce na O. Vedli prof. tříd. G. Zemanová a prof. B. Zeman; účastníků 18. — V. třída — z Merklína údolím Lipského potoka na Mariasorg, výstup na Spičák a sestup do Ostrova. Vedl prof. tříd. A. Vaniš, účastníků 16. — VI. třída — z Krondorfu na Hergottstuhl a prohlídka Krondorfu. Vedla prof. tříd. M. Nohová, účastníků 13. — VII. třída — z Něm. Kralup na Hasištejn, do Suniperka a přes Hradiště do Klášterce n.O. Vedli prof. tříd. E. Güttler a prof. M. Güttlerová, účastníků 11.

Přehled tělesné výchovy.

	T R I D A							
	I	II	III	IV	V.	VI.	VII.	VIII
Počet žáků na konci šk. roku .	34	23	17	25	20	14	14	24
Osvobozených od tělocviku .	—	1	1	1	3	1	1	1
Přespolních bylo	19	14	9	14	10	2	2	3
Her se zúčastnilo	15	12	10	24	14	8	10	23
Koupali se	29	22	17	25	18	14	14	24
Plovali	15	16	15	23	5	14	14	24
Veslovali	5	18	16	25	11	9	14	21
Jezdili na kole	10	13	9	21	12	11	10	21
Jezdili na koni	4	4	—	6	—	1	—	1
Bruslili	20	20	13	21	16	11	12	16
Sáňkovali	34	23	17	25	20	14	12	10
Lyžovali	13	17	10	20	9	10	12	17
Hráli tenis	—	2	1	13	—	2	9	1
Šermovali	—	—	—	1	—	1	1	1
V tělocvičné jednotě cvičí .	9	7	5	14	7	5	1	2
Skautují	4	5	6	7	8	4	7	1
Turistiku pěstují	5	16	14	25	4	6	10	8
Plachtění	—	—	—	—	—	—	—	3

Organisace žákovská a výchova mimoškolská.

Zvláštní organisace žákovské na ústavě nebylo. Kreslíři byli organizováni ve sdružení „Aleš“, kde pěstovali zájem a smysl pro výtvarné umění. Mimo to vzniklo působením prof. Antonína Vaniše volné sdružení hudební a pěvecké, které působilo při besídkách Středoškolského podpůrného spolku v Karlových Varech. Žáci VIII. třídy uspořádali dva zábavní večery, Mikulášskou zábavu a večer písni jako zábavu joseforskou ve prospěch Středoškolského podpůrného spolku. Z těchto podniků odevzdali spolku 2070 Kč.

Dne 17. listopadu 1930 byli žáci ústavu přítomni v době od 12.—13. hod. produkci mladistvého počtátce Emericha Ivanče.

Dne 26. ledna 1931 se účastnili žáci ústavu po druhé hodině vyučovací filmu k 10. výročí československého Červeného kříže.

6. února odpol. filmu „Za rodnou hroudou“. — 6. března od 11.—13. filmu „sv. Václav.“ — 10. dubna žáci I.-IV. třídy od 10½ až 13. hod. čes. škol. představení „Pro zdraví dětí.“ Ze života p. prezidenta. Přírodní snímky. Dne 19. června film „Fidlovačka“ pro všechny žáky ústavu.

Organisace rodičů.

Podle výnosu MŠANO ze dne 19. května 1930, č. 1516 pres. byla ustavena při ústavě organisace rodičů žáků ústavu. Ustavující schůze byla konána 14. září 1930 v místnostech ústavu za přítomnosti 53 zástupců rodičů, ředitele a sporu profesorského. V této schů-

zi seznámil ředitel shromážděné s ministerským výnosem a vyložil jeho smysl. Schůze si zvolila výbor, který se ustavil 24. září tak, že byl zvolen předsedou p. v. soud. r. František Kvasnička, přednosta okresního soudu v Karlových Varech, místopředsedou Jos. Ženíšek přednosta čsl. drah ve Falknově, jednatelkou prof. M. Nohová, pokladníkem p. Frant. Prokeš, kočárník v Karlových Varech.

Z první schůze vyšel návrh, aby byla poslána deputace k ministru školství a národní osvěty, která by upozornila na nedostatečné umístění ústavu. Deputace byla přijata panem ministrem a bylo jí slíbeno, že otázka vybudování ústavu bude řešena hned, jakmile to dovolí stav státních finančí.

Druhá schůze byla konána dne 16. listopadu s programem: Čeho žádá škola od rodiny. V třetí schůzi konané 18. ledna 1931 bylo debatováno o tématu „Čeho žádá rodina od školy.“ — Na čtvrté schůzi konané 15. března 1931 byla přednáška p. Dra. Boh. Prusáka „O hygieně školní mládeže“ s debatou. Poslední schůze se dne 31. května. Téma schůze bylo „Prázdniny.“

III. Sbírky učebních pomůcek.

A) PŘIJATO:

Zbytek ze školního roku 1930/31	Kč	68.20
Přijímací taxy	"	980.—
Příspěvky na učební pomůcky	"	3.560—
Celkem	Kč	4 608.20

B) PŘIDĚLENO JEDNOTLIVÝM SBÍRKÁM:

Knihovně učitelské a žákovské	Kč	1.336.40
Sbírkám fyzikálním	"	1.152.—
„ přírodopisným	"	553.—
„ chemickým	"	460.80
„ zeměpisným a dějepisným	"	322.60
„ matematickým a geometrickým	"	276.50
„ kreslířským	"	230.40
„ ostatním	"	276.50
Celkem	Kč	4.608.20

Stav jednotlivých sbírek.

1. Knihovna učitelská. (Správce prof. E. Gütter). Letos přibylo darem 28 čísel o 40 svazcích v ceně 1530 Kč a bylo zakoupeno 5 čísel o 6. sv. v ceně 458.60 Kč. Přibylo celkem 32 čísel o 46 sv. v ceně 1988.90 Kč. Knihovna čítá 422 čísel o 110 svazcích v ceně Kč 16.610.22.—

2. Knihovna žákovská. (Prof. Mileva Nohová). Ve školním roce 1930/31 přibylo koupí 43 čísel, 46 svazků a darem 27 čísel o 31 svazku. Knihovna čítá nyní 518 čísel, 560 sv. v úhrnné ceně Kč 9422.

3. Sbírky zeměpisné a dějepisné. (Prof. Marie Gütterová-Křtíková). Ve školním roce 1930/31 přibylo do sbírky 1 číslo koupí a 1 číslo darem. Dotace rádné využito ke koupi nové mapy a k úpravě a opravě dosavadních čísel inventárních. Koncem škol. roku 1930/31 bylo ve sbírkách celkem 280 čísel v celkové ceně 15.970 Kč.

4. Sbírky přírodopisné. (Prof. Ant. Nohejl). Ve školním roce 1930/31 přibylo koupí 70 čísel, darem 3 čísla. Koncem škol. roku bylo ve sbírkách celkem 380 čísel o 580 kusech v ceně Kč 13.375.20. ceně 1164 Kč.

5. Sbírky fyzikální. (Prof. Ladislav Kleisl). Ve škol. roce 1930/31 přibyly koupí 44 čísla a 80 kusech v ceně Kč 8.875.60 a darem 2 čísla o 2 kusech. Koncem školního roku 1930/31 měly sbírky 378 čísel o 512 kusech v ceně Kč 101.376.98.

6. Sbírky chemické. (Prof. Bedřich Zeman). Ve škol. roce 1930/31 přibylo 390 čísel koupí většinou z mimořádné dotace, některá čísla byla získána darem. Mimo to byla doplněna sbírka chemikalií dílem z rádné, dílem z mimořádné dotace. Koncem škol. roku 1930/31 měly sbírky 630 čísel.

7. Sbírky pro geometrii a matematiku. (Prof. Ludmila Horáčková). Přibylo 7 čísel o 12 kusech. Celkový stav 22 čísel o 27 kusech v

8. Sbírky pro kreslení. (Prof. Alois Boháč). Do sbírek pro kreslení přibyla ve škol. roce 1930/31 koupí 31 čísla o 34 kusech. Koncem školního roku byla ve sbírkách 148 čísla o 159 kusech v ceně 3504.40 Kč.

9. Sbírky tělocvičného a herního nářadí. (Prof. Bedřich Zeman). Ve školním roce 1930/31 byla zakoupena 2 čísla (2 kusy) a vyrazena 2 čísla (4 kusy) pro opotřebování. Koncem škol. roku měly sbírky 23 čísel o 66 kusech.

Dary.

Do knihovny učitelské bylo darováno: Od ministerstva školství a národní osvěty: F. Hýbl: Dějiny národa bulharského; Dr. Kudrnáč: Jiráskův pohřeb a návrat do rodného Padolí; Jar. Hruška: Výbor z chodských bájek; A. Pražák: Karel Káral; J. Pilnáček: Rodokmen a vývod T. G. Masaryka; La nation tchéque (Directeur Ed. Beneš). Naše věda, roč. XI.; Ruch filosofický, roč. IX.; Spisy Fr. Drtiny, svazek III. Ideály výchovy; Adolf E. Vašek: Prof. Ant. Vašek; Lidovýchova v demokracii; Padesát let gymnasia v Čáslavi; E. Votoček: Českofrancouzský slovník terminologický a fraseologický, Dr. Horáčková: Československé studentky let 1890–1930; Dr. B. Hrozný: V říši půlměsice; Spisy Frant. Drtiny: Úvod do filosofie; Sborník prací k padesátým narozeninám prof. Dra. Zd. Nejedlého; A. M. Raymond: L'art islamique en orient; Památník vydaný u příležitosti prvního padesátiletí ústavu (Brno); G. Cle-

menceau Demosthenes; J. Šusta: Světová politika (1871—1914). — Mimo to bylo darováno: Album representantů všech oborů; Sborník československé společnosti zeměpisné; Listy filologické ročník LVII; Dr. J. Doležal: 80 let T. G. Masaryka; Česká Akademie věd a umění zaslala letos 15 čísel.

Do **knihovny žákovské** darovali: Státní nakladatelství: Otto Ludwig; Der Erbförster; Buntes Leben, Lesebuch zur Übung der deutschen Umgangssprache; Landsleute, Výbor z prosy od Stiftera do Werfela; Con. Ferd. Meyer: Gustav Adolfs Page; Marie Ebner-Eschenbach Auswahl; Otakar Fischer: Einführung in Goethes Faust; Joh. Peter Hebel: Schatzkästlein; — Dorost Čsl. červeného kříže zdejšího ústavu: Karel Havlíček Borovský: Poučení občanům. Výbor ze spisů sestavil Franta; F. V. Krejčí: Karel Hynek Mácha; Neuman-Theer-Srámek: Výbor z básní; — žáci ústavu: z III. třídy Jan Lepič: Božena Němcová malíčkým; Chudým dětem; T. E. Tišovský, Šakal a Skvrna; Pohádky pro nejmenší čtenáře; Jan V. Pohlopá: Stručné národní dějiny pro lid československý; K. Nejedlý: Pohádky z celého světa; Adolf Wenig: Kocourkov; Ant. Černý: Fr. Hodgson-Burnettová: Malý lord; Božena Němcová: Československé pohádky, — Vilém Goller: Adolf Wenig: Bohatýrské zvěsti; ze VII. třídy: Rudolf Břeštan: T. G. Masaryk: Světová revoluce; Karel Čapek: Výlet do Španěl; — Jan Dvořák: Viktor Hugo: Devadesát tři; A. P. Čechov: Můj život; — bývalý žák ústavu Antonín Brabec: Helena Mnizsková: Rok života; Jan Palovic: Spiklenci; Alex. Dumas: Leon a Leona.

Pro **sbírky přírodopisné** věnoval žák V. třídy Jos. Hanzl sovu obecnou a koroptev k vycpání. Bývalý žák ústavu Jaroslav Havelka ukázky přibramských rud. Pan JUC Otakar Prokop z Král. Vinohradu: Přírodopisný atlas Dr. Gustava Hayka.

Do **fysikálních sbírek** daroval celní úřad v Karlových Varech 1 influenční elektriku „Voltana“ pro pohon elektromotorům a min. škol. a nár. osv. 1 soupravu elektromagn. telegrafo.

Pro **sbírky chemické** věnoval spolek pro chemickou a hutní výrobu v Ústí nad Labem kolekci svých výrobků. Pan Václav Klapka z Rychnova daroval pro chemické sbírky vzorky chemikalií potřebných při výrobě skla.

IV. Podpory a stipendia.

- a) Fondu na podporu žactva na ústavě nebylo.
- b) Nadání požívali tito žáci: — 1. Josef Bacík, VIII. tř., studijní č. 78, roč. 300 Kč. — 2. Frant. Dušek, VIII. tř. P. Jiřího Bílka z Bilenburka č. 2, roč. 528 Kč. — 3. Ant. Košler, VIII. tř., P. Karla Příchovského z Příchově č. 1. roč. 952 Kč. — 4. Ferd. Spitz, VIII. tř., Kašpara Lyhla, č. 2., 168 Kč. — 5. Frant. Marek, VIII. tř. Jany Patočkové, 570 Kč. — Bývalému žáku V. tř. ústavu Jos. Žižkovi bylo uděleno stipendium francouzské vlády na dokončení

studij v Dijoně ve Francii. — Národní Jednota Severočeská v Rakovníku udělila Jos. Gaudlovi, V. tř., nadání O. Katze 600 Kč. — Ministerstvo školství a národní osvěty udělilo státní studijní podporu 500 Kč za škol. rok 1939/40 Jos. Lieslerovi, V. tř.

c) Spolek pro podporování nemajetných studentů:

Jméno spolku: Středoškolský podpůrný spolek v Karlových Varech. Založen 1925. Předseda Ing. Oto Klepetář, vrch. želez rada v Karlových Varech, jednatel Dr. Michal Hynais, ředitel čes. st. r. r. gymnasia v Karl. Varech, pokladník E. Břečka, náměstek ředitele Živnostenské banky, fil. v Karl. Varech.

Zpráva o výsledcích hospodaření
za dobu od 15.VI. 1930 do 15.VI. 1931.

Položka	Příjmy	Kč	h	Položka	Vydání	Kč	h
	Počáteční jmění	11.371	50		a) Výdaje běžné :		
1	a) Příjmy běžné :			1	Ošacování	6.623	—
	Na členských příspěv- cích	1.540	—	2	Stravování	1.857	50
2	Na studentských příspěvcích	—	—	3	Lékař. léčení a léky	—	—
3	Ze studentských spolkových podniků	1.900	80	4	Peněžní podpory	2.000	—
4	Od veřejnoprávných korporací	1.500	—	5	Knihovna	—	—
5	Dary	28.401	10	6	Administrativa	1.012	40
6	Jiné	714	75	7	Učeb. pomůcky a taxy	2.618	60
	Součet	45.428	15	8	Jiné (jízdné)	6.926	25
					Součet pol. 1—8	21.087	75
	b) Příjmy z prodeje :						
7	cenných papírů			11			
8	zřízení (inventáře)			12	Poskytnuté zápůjčky		
9	jiné			13	Zaplaceno na výpůjčky		
	c) Půjčky :				Konečné jmění	24.390	40
10	Splátky na zápůjčky						
11	Výpůjčky spolku						
	Saldo (rovno výdaji)	45.428	15		Saldo (rovno příjmu)	45.428	15

Počet žadatelů	Přiznivě vyřízeno	Položka	Popis jmění koncem období	Kč	h	Všeobecné údaje
42	42		a) Aktiva :			Rok založení 1925.
24	24	1	Pokladna	276	65	Je korporace samostatná nebo odborem ?
—	—	2	Vkladní knížky	—	—	Samostatná.
16	16	3	Běžné účty	24.113	75	Které odbory při spolku jsou ?
—	—	4	Poštovní úřad šekový	—	—	Žádné.
28	28	5	Cenné papíry (podle kursu)	—	—	Ústavy, na něž se vztahuje činnost spolku :
31	31	6	Ocenění knihovny	—	—	České stát. ref. reál. gymnasium v K. Varech.
		7	Ocenění inventáře	—	—	
		8	Ocenění jiné	—	—	
		9	Poskytnuté zápůjčky (dosud nesplacené)	—	—	
		10	Různá aktiva	—	—	
			Úhrn aktiv	24.390	40	
			b) Pasiva :			Členů: Počet: Výše příspěvků
11			Výpůjčky spolku (dosud nezaplacené)	—	—	zakládajících 35-100 Kč
12			Nezaplacené dodávky	—	—	činných
13			Jiná pasiva	—	—	přispívajících 114-10 Kč
			Úhrn pasiv	—	—	
			Po odečtení pasiv od aktiv zůstává ryzí jmění	—	—	Výpis ustanovení o jmění základním :
			Ryzí jmění v roce minulém činilo	11.371	50	Tvoří příspěvky členů zakládajících.
			Takže se jmění spolku zvětšilo (zmenšilo) o	13.018	90	

d) Ústřední Matice Školská darovala pro knihovnu chudých knihy v ceně 5818.20 Kč, takže mohlo být knihami poděleno veškeré chudé žactvo.

Podporou žactva byl internát ÚMŠ, kde se mohli přespolní žáci stravovati za režijní cenu. Chudým žákům platil obědy a polévky Středoškolský podpůrný spolek v Karlových Varech.

Ředitelství děkuje vřele všem, kdo poskytli přímo nebo prostřednictvím Středoškolského podpůrného spolku v Karlových Varech pomoc a podpory studentskemu zdejšímu ústavu.

V. Statistický přehled.

	Třída								Úhrn
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
a) Počet:									
Koncem škol. roku 1929/30 . . .	22	17 ¹	26	24	15	14 ¹	22	—	140 ²
Počátkem škol. roku 1930/31 . . .	38	24	17 ¹	23	19	15	15 ¹	24	175 ²
V školním roce vstoupili	—	—	—	2	1	—	—	—	3
Celkem tedy přijato	38	24	17 ¹	25	20	15	15 ¹	24	178 ²
Z nich bylo přijato po přijímací zkoušce .	38	1	1	—	—	—	—	—	40
zdejších, kteří postoupili	—	22	16 ¹	23	18	14	14 ¹	22	129 ²
cizích, kteří postoupili	—	1	—	1	2	1	—	2	7
cizích, kteří opakují	—	—	—	1	—	—	1	—	2
V školním roce vystoupili	4	1	—	—	—	1	1	—	7
Celkem na konci škol. roku 1930/31 . . .	34	23	17 ¹	25	20	14	14 ¹	24	171 ²
V tom je žáků řádných	21	16	14 ¹	17	17	11	11 ¹	24	131 ²
žákyn řádných	13	7	3	8	3	3	3	—	40
Celkem	34	23	17 ¹	25	20	14	14 ¹	24	171 ²
b) Rodiště:									
Karlovy Vary a Rybáře	2	4	—	2	—	—	3	5	16
Ostatní Země Česká	28	18	12 ¹	21	18	13	9 ¹	16	135 ²
Země Moravskoslezská	2	—	1	1	2	—	—	1	7
Země Slovenská	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Země Podkarpatská	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Cizina	1	1	4	1	—	1	2	2	12
c) Bydliště:									
K. Vary a připoj. obce u rodičů .	9	5	4 ¹	8	5	5	6 ¹	7	49 ²
u odpověd. dozorců (v internátě)	5	3	4	4	7	7	6	13	49
dojízději	20	15	9	13	8	2	2	4	73
d) Státní příslušnost:									
Československá republika	34	23	16 ¹	25	20	14	14 ¹	24	170 ²
Cizina	—	—	1	—	—	—	—	—	1
e) Řeč mateřská:									
Československá	30	21	16 ¹	24	19	14	14 ¹	24	162 ²
Německá	3	1	—	1	1	—	—	—	6
Maďarská	1	1	—	—	—	—	—	—	2
Srbská	—	—	1	—	—	—	—	—	1
f) Náboženství:									
Katolické latín obřadu	20	18	14 ¹	15	9	9	10	15	110 ¹
Československé	3	1	—	3	5	1	—	2	15
Evang. českobratrské	1	2	1	1	2	—	—	3	10
Pravoslavné	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Mojžišské	1	1	—	—	—	1	—	—	3
Bez vyznání	9	1	1	6	4	3	4 ¹	4	32 ¹

g) Věk:

Narozených roku:	1898	.	.	.	—	—	—	—	—	0 ¹	—	0 ¹
	1910	.	.	.	—	—	—	—	—	1	6	7
	1911	.	.	.	—	—	—	—	—	1	8	9
	1912	.	.	.	—	—	—	2	2	4	5	13
	1913	.	.	.	—	—	—	—	—	1	5	5
	1914	.	.	.	—	—	1	3	4	8	3	—
	1915	.	.	.	—	—	2	9	11	3	—	—
	1916	.	.	.	—	1	3	8	3	—	—	15
	1917	.	.	.	1	4	10 ¹	5	—	—	—	20 ¹
	1918	.	.	.	1	15	1	—	—	—	—	17
	1919	.	.	.	23	3	—	—	—	—	—	26
	1920	.	.	.	9	—	—	—	—	—	—	9

h) Nepovinné předměty:

Kreslení - - - - 12 5 3 11 31

i) Platů žákův:

Školné celé platili:												
v I. pololetí	8	4	21	2	3	3	51	2	292			
" II. pololetí	7	6	61	6	5	7	51	2	442			

Polovici školného platili:

v. I. pololeti	-	-	-	-	-	1	1	2	4
U. 1. pololeti	1	1	2	2	2				

v II. pololetí — — — — — — 1 2 3
Úplně byli osvobozeni:

v I. pololeti 28 20 14 22 17 11 9 20 141

v II. pololeti	28	17	11	19	15	7	8	20	125
--------------------------	----	----	----	----	----	---	---	----	-----

Celkem školného vybráno . . .	3000	2000	2000	1600	1600	2100	2600	1200	16100
Na příjmacích faxách vybráno	760	40	20	40	40	20	20	40	980

Na přijímacích latach vydáno . . 760 40 20 40 40 20 20 40 300
 Na učebné pomůcky zaplacené . . 760 480 360 480 380 300 320 480 2560

Příspěvky na hry vynesly 114 72 54 72 57 45 48 72 534

Celkem . . . 1634 592 434 592 477 365 388 592 5074

Dodatek k žádce z roku 1929/30

j) **Klasifikace:**

Dodatek k škol. roku 1929/30:

Opravné zkoušky vykonali . 1 | 2 | - | 2 | 2 | - | 1 | - | 8
 Doplňovacích zkoušek nebylo | - | - | - | - | - | - | - | -

Celkový výsledek ve šk. r. 1929/30:

Výborně způsobili	6	51	4	7	3	4	5	-	341
Zájemci	16	12	21	15	12	101	17		1031

Způsobilí	16	12	21	15	12	10 ^a	17	103 ^b
Nezpůsobilí	—	—	1	2	—	—	—	3

Neklasifikováni — — — — — — — — —

Koncem škol. roku 1930/31:
Výborač způsobilí 11 6 51 6 5 2 3 3 5 431

Vyborne zpusobení	11	6	5	6	5	2	3	3	43
Zpusobili	19	13	8	14	12	6	10 ¹	19	101

Nezpůsobilí	4	3	3	3	2	4	-	-	19
Ostatní žadatelé		1	1	2	1	2	1		8

Opravné zkoušky — 1 1 z 1 z 1 — 8
 Dodatečné zkoušky — — — — — — — — —

VI. Seznam žáků.

* = vyznamenání, () nynější sídlo rodičů, [] vystoupil v škol. roce.

Třída I.

1. Babka Jaroslav ze Švihova.
2. Botková Vlasta z Milevska (Teplá).
3. Braun Jiří z Choťkova.
4. *Břečková Olga z Plzně (Karlov Vary).
5. [Cikánek Miloš z Prahy (Vojkovice n. Ohři).]
6. *Černý Karel z Bavorova (Cheb).
7. *Černý Miloš z Hostivaře (Tršnice).
8. Gutwirtová Anna z Teplic (Vojkovice).
9. [Havránek Rudolf ze Žatce (Kynšperk n. Ohři).]
10. [Kaňka Miroslav z Berouna (Jáchymov).]
11. Kaucká Marie z Isimě v Sibíři (Teplička).
12. *Kleisl Jan z Lipníka n. Bečvou (Karlov Vary—Rybáře).
13. Kraus František z Libavského Údolí (Kynšperk).
14. Krautstengl Václav z Pavlova (Řevničov).
15. Krejčí Jaromír ze Žďárek (Cheb).
16. Kroužek Alžběta z Nového Sedla.
17. Křečková Věra ze Stochova (Nové Sedlo).
18. *Kyšelová Marie z Mladé Boleslav (Karlov Vary—Tuhnice).
19. Malý František ze Svatavy (Tisová).
20. *Martan Miroslav z Borovan (Falknov).
21. Munzar Zdeněk z Blaňna (Oloví u Falknova).
22. Pavláček Jaroslav z Buku (Sadov).
23. Plihal Rudolf z Jáchymova.
24. Rašovský Antonín z Mladé Boleslav (Karlov Vary—Tuhnice).
25. *Ráž Miroslav z Chomutova (Nejděk).
26. Ruttner Julius z Tačova (Karlov Vary).
27. Schöningerová Eliška z Hlinek (Karlov Vary—Rybáře).
28. Sláma Konrád z Karlových Varů (Chodov).
29. Slámová Jaroslava z Rošnic (Ostrovo).
30. Srbová Vlasta z Moldavy (Karlov Vary).
31. *Sychra Jiří z Miletina (Karlov Vary—Rybáře).
32. *Šleis Jan ze Staňkova (Kraslice).
33. *Šturm Erich z Brna (Karlov Vary).
34. *Touchová Miroslava z Karlových Varů.
35. Vacková Věra ze Strakonic (Falknov n. O).
36. Vinař Ervín z Mrskles (Cheb).
37. [Zitterbart Antonín ze Silberbachu u Kraslic (Tršnice).]
38. Zunová Hedvika z Bavorova (Karlov Vary—Rybáře).

$$25+13 - 21+13 = 34.$$

Třída II.

1. Brandner Karel z Chodova.
2. Čapek Bruno z Karlových Varů (Drahovice—Karlov Vary).
3. *Černá Jiřina z Hostivaře (Tršnice).
4. Dörflerová Markéta z Karlových Varů.
5. Grund Leopold z Jáchymova.
6. Hermann František z Cític.
7. *Hušák Otto z Písku (Třísekery).
8. Jonáš Karel z Chebu.
9. *Kožíšková Miloslava z Plánice (Kynšperk n. Ohři).
10. Mora Karel z Klobenu (Cítice).
11. Moravcová Růžena z Jilovic (Cheb).
12. Novotný Ferdinand z Českých Budějovic (Teplá).
13. Novotný František z Matrovice (Jáchymov).
14. *Pektor Karel z Nepomyše (Tvrzice).
15. Rimaszombathy Michal z Aradu v Rumunsku (Karlov Vary).
16. Steidlerová Anna z Rybář.
17. Škarda Jan z Klatov.
18. Šteffl Josef ze Svatavy.
19. Šteffl Rudolf ze Svatavy.
20. Telin Josef z Cític.
21. Větrovec František z Nového Sedla.
22. Vlasák Leo z Karlových Varů.
23. *Woławová Marie z Prahy (Karlov Vary).
24. *Ženíšková Věra z Prahy (Falknov).

$$17+7 - 16+7.$$

Třída III.

1. Bayer Josef ze Švihova.
2. *Berková Štěpánka z Kynšperku n. O.
3. Bláha Jan z Čáslavě (Karlov Vary).
4. Crvčanin Ljubomír z Gorního Milanovce v Jugoslavii (Praha).
5. *Černá Anna z Voselce (Perštejn).
6. Černý Antonín z Bystřice p. Perštýnem (Karlov Vary).
7. Goller Vilém z Chodova.
8. Jiskra Zdeněk z Ljubna v Jugoslavii (Pernink).
9. *Kroha Josef z Temešváru v Rumunsku (Planá).
10. Lepič Jan ze Šluknova (Teplá).
11. Ludwigová Olga z Bynova u Českých Budějovic (Bečov nad Teplou).
12. Mach Antonín z Kirchenbirku (Húrkы).
13. Růžička Robert z Vidně v Rakousku (Karlov Vary).
14. Sochárek Antonín z Votic—Veselky (Cheb).
15. *Šiml Jaromír z Chyše (Nový Dvůr).
16. Šlehofer František z Borsic (Cheb).
17. *Vondráček Vladimír ze Suchého Vrbna (Cheb).
18. *Loser Jiří z Jáchymova (privatista).

$$14^1 + 3 = 17^1.$$

Třída IV.

1. Blažek Gustav z Prahy (Louny).
2. *Böhm Antonín z Miřetic (Znojmo).
3. Dvořák Vilém z Karlových Varů.
4. Filípek Karel z Českých Budějovic (Mariánské Lázně).
5. Klapka Václav z Třemošné u Plzně (Dolní Rychnov).
6. *Klepetař Hanuš z Karlových Varů.
7. Klepetářová Hana z Karlových Varů.
8. *Kozák Miroslav ze Strakonic (Cheb).
9. Kroužek Karel z Nového Sedla.
10. *Matoušová Emilie z Mladotice (Hořetice u Žatce).
11. Mitlöhner Egon z Rudolce (Loket).
12. Mužíková Marie z Německých Hořovic (Karlov Vary).
13. Nový Jindřich z Lochovic (Karl. Vary—Tuhnice).
14. Pašek Josef z Chebu.
15. Pejcha Josef ze Železného Brodu (Falknov n. Ohři).
16. *Pechotová Marie z Hradiška (Chodov).
17. Přibyl František z Pardubic (Ostrovo).
18. Sazama František z Habršpírku (Chlum sv. Máří).
19. Schováková Františka z Vidně v Rakousku (Prunéřov).
20. Schöner Rudolf z Plzence (Drahovice).
21. Suchanová Zdeňka z Březnice (Teplá).
22. Škárová Gabriela z Karlových Varů.
23. Tichý Václav z Dubí u Kladna.
24. *Vitanovský Václav z Plzně (Cheb).
25. Nesvadbová Alice z Dolních Bludovic (Rybáře).

$$17+8.$$

Třída V.

1. *Bacík Rudolf z Bukovan.
2. Beneš Karel z Prahy.
3. *Bísková Marie z Loun (Rybáře).
4. *Cypřín Vlastimil z Lomu (Rybáře).
5. Čechák Karel z Prahy (Rybáře).
6. Gaudl Josef z Kadaně.
7. Hanzl Josef z Goldenhöhe (Ostrovo).
8. *Liesler Josef z Vidolic (Kadaň).
9. Maše Veleslav z Pernce (Cítice).
10. Mikšíček Stanislav ze Zbýšova (Lány).
11. Mirovská Jarmila z Kralup n. Vltavou (Karlov Vary).
12. *Nesvadba Pavel z Bludovic (Rybáře).
13. Růžička Karel z Prahy (Cítice).
14. Sklenář Jan z Prahy (Nasedlovice).
15. Smola Václav z Malčic (Cítice).
16. Smrká Eduard z Příbramě (Jáchymov).
17. Suchanová Marie z Březnice (Teplá).
18. Svítek Rudolf z Tuchlovic (Tršnice).
19. Szlacho Bohumil z Vysokého Myta (Cheb).
20. Vorel František ze Svatavy.

$$17+3.$$

Třída VI.

1. Černický Jaroslav z Písku (Kladno). 2. Dubová Lili z Prahy (Karlov Vary). 3. Hanuš Jaroslav z Rozdělova. 4. Hanzl Leopold z z Goldenhöhe (Ostrov) 5. Hofbauer Antonín z Velešina (Zwittermühle). 6. Jetmar František z Tisové (Karlov Vary-Rybáře). [7. Krbec Leo z Berouna (Kadaň)] 8. Lukáš Zdeněk z Kladna. 9. Mazanec Karel z Kralup n. Vltavou 10. Mirovská Miroslava z Kralup n. Vltavou (Karlov Vary). 11. Procházka Eduard z Ramingšteina (Praha). 12. *Rubešová Marie z Dřinova (Falknov n. Ohři). 13. Ruppert Jaroslav z Bochova (Rybáře). 14. *Švarc Karel z Broumova (Turnov). 15. Trousil Jindřich z Prahy (Karlov Vary). $12+3 - 11+3$.

Třída VII.

1. Bacík František z Haberspiku (Bukovany). 2. *Břečková Věra z Vidně v Rakousku (Karlov Vary). 3. Břešan Rudolf z Fiume (Mariánské Lázně). 4. Dráždanský Jaroslav z Prahy (Vejprty). 5. Dvořák Jan z Karlových Varů 6. Jechenthal Karel z Prahy. 7. Jirásek Ladislav z Odolic (Louny). 8. *Klepetařová Regina z Karlových Varů. 9. *Kvasničková Věra z Nového Města n Metuji (Karlov Vary). [10. Makešová Marie ze Slaného (Cítice n. Ohři).] 11. Měšťánek Vladimír z Prahy (Karlov Vary). 12. Pšenička Antonín z Nového Sedla (Třebušice). 13. Ruppert František z Rybář. 14. Sochůrek Bohumil z Leheneinstina (Cheb). 13. Šinka František z Českých Budějovic (Mariánské Lázně). 16. Pajer Emanuel z Vlastějovic (Karlov Vary), privátista. $11+4 - 11+3$.

Třída VIII.

1. Bacík Josef z Haberspiku (Bukovany). 2. Čadek Karel z Hrobu. 3. Dušek František z Rybář. 4. Hejzlar František z Markhausenu (Nejdek). 5. Horák Bruno z České Lípy. 6. Jirásek Vlastimil z Vodolic (Louny). 7. *Košler Antonín z Nového Sedla. 8. *Koukola František z Karlových Varů. 9. Krajiček Stanislav z Brna (Jáchymov). 10. Marek František z Mostu (Kopisty). 11. Pecinka Vladimír ze Souše u Mostu (Jáchymov). 12. Petr Ferdinand ze Sadské (Česká Lípa). 13. Prokeš Karel z Rybář (Tuhnice-Karlov Vary). 14. Schöner Alois z Tione v Italií (Drahovice). 15. *Sladký Karel z Mostu. 16. Spitz Ferdinand z Ostrova. 17. Šilha Miroslav z Konobrže (Sedlec). 18. Talafant Josef z Haberspiku (Kynšperk). 19. Tax Josef z Crünlasu. 20. *Viša Vladimír z Karlových Varů. 21. *Voňavka Milan z Karlových Varů. 22. Vosyka Rudolf z Rynholce. 23. Waiss Jiří z Karlína (Bečov). 24. Železný Ladislav z Vídni v Rakousku (Praha). 24.

VII. Oznámení na školní rok 1931-32.

Zápis na školní rok 1931/32 bude před prázdninami 27. a 30. června 1931 od 9.—10. hod. Po prázdninách bude dodatečný zápis 1. září pro žáky, jejichž přihlášky a doklady nebyly ředitelství předloženy do 15. června. Kolkované žádosti (Kč 5) o zápis po

prázdninách jest předložiti ředitelství ústavu do 5. července. Žádosti žáků přestupujících z jiných středních škol a žádosti za připuštění k přijímací zkoušce do vyšších tříd po prázdninách jest podat do 10. července.

V den zápisu konají žáci zkoušky, jejichž rozsah jim bude určen podle předložených dokladů.

Taxy. Žáci noví platí zápisnou taxu 20 Kč, na učebné pomůcky 20 Kč, na tělocvičné hry 3 Kč na celý školní rok. Za nové žáky se pokládají i ti, kteří si vzali klausuli na odchodnou a zase se na ústav vracejí.— Za zkoušky do I. třídy se neplatí, za úplnou zkoušku do vyšší třídy jest zaplatiti před započetím zkoušky 150 Kč, za doplňovací zkoušku z jednoho předmětu 30 Kč, z více předmětů 50 Kč.

Školní rok 1931/32 počne se 1. září o 8. hod. dodatečným zápisem a zkouškami opravnými a dodatečnými. 2. září se započne s pravidelnými pracemi školními pro všechny žáky.

Potřebná oznamení budou vyhlášena na ústavní tabuli, nutná vysvětlení a informace udílí ředitelství ústavu.

V Karlových Varech 27. června 1931.

Dr. Mich. Hynais,
ředitel.

Internát Ú. M. Š.

při českém státním ref. reál. gymn. v Karlových Varech.

Při ústavě je od škol. roku 1927/28 internát, zřízený a vedený Ústřední Maticí Školskou v Praze. V škol. roce 1930/31 byli v internátě 43 chovanci. Z nich bylo podporováno 18 žáků ministerstven. školství a národní osvěty: 6 žáků po 125 Kč měsíčně, 4 po 250 Kč, 5 po 375 Kč, 5 po 500 Kč.

Všichni chovanci platili po 500 Kč měsíčně za byt a celé zapoření.

Prefektem internátu byl prof. Ant. Vaniš, hospodářským správcem Zd. Tichý.

Chovanci ústavu oslavili domácimi slavnostmi 28. říjen a narozeniny prezidenta republiky 7. března 1931. V zimních měsících byli v internátě stravováni přespolní žáci ústavu za režijní cenu.

Žádosti o přijetí do internátu jest předložiti ředitelství do 30. června t. r. K žádostem jest přiložiti lékařské vysvědčení, že uchazeč není žen nakažlivou nebo jinou závadnou nemocí. Žádosti o podporu na internátní poplatky se podávají počátkem nového školního roku podle návodu, daného žákům ředitelstvím.

Školní knihy na rok 1931-32.

L Učebnice.

TŘÍDA I. Pokoj: Dějiny zjevení božího ve Starém zákoně. 3. v.
Podlaha: Velký katechismus katolického náboženství. 3. v.
Vykoukal-Holeček: Čítanka pro I. třídu škol středních. 8 v., předešlá vyloučena
Gebauer-Ertl: Krátká mluvnice česká pro nižší tř. škol. střed. 11. v., předešlá vyloučena.
Veselý-Jež: Němčina pro I. tř. škol střed. 2. v. zcela přepracované.
Pešek: Z domova a ciziny. I. Má vlast. 2. v. přepracované a zkrácené.
Nikolau: Učebnice zeměpisu na základě vlastivědném. 1. v.
Brunclík-Machát: Zeměpisný atlas. 5. a 4. v., předešlá vyloučena.
Červenka: Aritmetika pro I. tř. škol stř. 5. v. upravené.
Vinš: Geometrie pro nižší tř. škol. stř. 6. v. opravené.
Janda: Přírodopis živočišstva pro nižší tř. škol. stř. 1. v.
Smolař: Rostlinopis pro nižší tř. škol. stř. 5. v.
Cmíral: Jaro, škola zpěvu. Díl I. Vydání pro žáky. 4. vydání.

TŘÍDA II. Podlaha: Katechismus jako v I. tř.
Podlaha: Katolická liturgika. 8. v.
Gregor-Váša: Čítanka pro II. tř. škol stř. 1. v.
Veselý-Jež: Němčina pro II. třídu škol stř. 1. v.
Pešek: Z domova a ciziny. II. Obrazy z dějin starověkých a středověkých. Pro nižší tř. škol. stř. 1. v.
Nikolau: Učebnice zeměpisu pro II. tř. škol. stř. 5. v. opravené.
Brunclík-Machát: Zeměpisný atlas jako v I. tř.
Červenka: Aritmetika pro II. tř. škol střed. 6. v. pozměněné.
Vinš: Geometrie pro nižší tř. škol. stř. II. díl. 4. v. opravené.
Janda: Přírodopis jako v I. třídě.
Smolař: Rostlinopis jako v I. třídě.
Cmíral: Jaro, škola zpěvu pro mládež škol měšťanských a středních. Díl II. Vydání pro žáky. 1. v.

TŘÍDA III. Podlaha: Velký katechismus. 3. v.
Podlaha: Katolická liturgika. 8. v.
Gregor-Váša: Čítanka pro III. tř. škol střed. 1. v.
Gebauer-Ertl: Krátká mluvnice česká jako v I. tř.
Beringer-Saunová-Zpěvák: Dodatek k čítankám pro nižší tř. škol střed. (Ruské, srbochorvatské a polské texty.) 1. v.
Tenora-Sesták: Učebnice jazyka francouzského. I. díl. 1. v.
Veselý-Jež: Němčina pro III. tř. škol. stř. 1. v.
Pešek: Z domova a ciziny. III. Obrazy z dějin středověkých a novověkých. 1. v.
Nikolau: Učebnice zeměpisu pro III. třídu stř. škol. 5. v.
Brunclík-Machát: Zeměpisný atlas jako v I. tř.
Červenka: Aritmetika pro III. tř. škol. stř. 5. v.
Vinš: Geometrie pro nižší tř. stř. škol. III. díl 5. v.
Petříra: Fyzika pro nižší tř. stř. škol. 6. v.

TŘÍDA IV. Volf: Dějepis katolické církve pro školy střední a občanské 2. v.
Gregor-Váša: Čítanka pro IV. tř. škol stř. 1. v.
Gebauer-Ertl: Krátká mluvnice česká jako v I. třídě.
Beringer-Saunová-Zpěvák: Dodatek k čítankám jako ve III. tř.
Veselý-Jež: Němčina pro IV. tř. škol stř. 1. v.
Veselý-Jež: Přehled mluvnice jazyka německého pro nižší tř. škol stř. 2. v.
Povr-Vojtíšek: Učebnice jazyka francouzského. Díl III. 6. vydání.

Bidlo-Hýbl-Susta: Dějiny starého věku. Díl. I. 2. v. přepracované.
Nikolau: Učebnice zeměpisu pro IV. tř. sř. škol. 4. v. opravené.
Brunclík-Machát: Zeměpisný atlas v I. tř. — Ústava republiky Československé.
Bydžovský: Aritmetika pro IV.—VII. třídu škol stř. Díl I. 1. v.
Vojtěch: Geometrie pro IV. a V. tř. škol stř. 5. v.
Němeček-Mašek: Chemie pro gymnasium a reál. gymnasium. Díl. I. Přepracoval Fr. Krehlisk. 1. v.
Petříra: Fyzika pro nižší třídy jako ve III. třídě.
Pithardt-Seifert: Základy deskriptivní geometrie. Díl. I. 4. v. nezměněné.

TŘÍDA V. Kašpar: Apologetika.
Ertl: Rukovět dějin české literatury. Díl I. Vyd. zkrácené.
Ertl-Vlček-Máchal: Čítanka pro vyš. tř. stř. škol. I. díl. 2. v.
Beringer-Saunová-Zpěvák: Čítanka srbochorvatských, ruských a polských textů. Pro V.—VIII. třídu
Menšík: Úvod do poetiky. 1. v.
Kudrnovský: Cvičebnice jazyka latinského pro V. a VI. třídu ref. reál. gymnasia se slovníčkem. 4. v. přepracované.
Kudrnovský: Latinská mluvnice pro ref. reál. gymnas. i pro reál. gymnasia. 1. v.
Povr-Vojtíšek: Grammaire franç. 5. v.
Ježek-Kašik: Deutsches Lese- u. Übungsbuch für die V. u. VI. Klasse der čechosl. Mittelschulen. 5. zcela přepracované.
Bidlo-Hýbl-Susta: Všeobecný dějepis pro vyšší tř. škol. stř. II. díl. Dějiny středního a nového věku do r. 1648. 2. v.
Nikolau: Učebnice zeměpisu pro vyš. tř. škol stř. Jen 6. v. přepracované.
Brunclík-Machát: Zeměpisný atlas jako v I. tř.
Bydžovský: Aritmetika jako ve IV. třídě.
Vojtěch: Geometrie jako ve IV. třídě.
Pithardt-Seifert: Základy deskriptivní geometrie. Díl II. Pro V. tř. reálek a ref. reál. gymnasii. Jen 4. vydání změněné.
Smolař-Gotthard: Botanika pro vyšší tř. škol stř. Upravil Jar. Klika. 5. v.
Němeček-Mašek: Chemie pro gymnasia a reál. gym. Díl II. 5. v.

TŘÍDA VI. Menšík: Literarní rukovět k čítance pro VI. tř. 1. v.
Ertl-Vlček-Máchal: Čítanka pro vyš. tř. škol stř. II. díl. 2. v.
Beringer-Saunová-Zpěvák: Čítanka srbochorvatských, ruských a polských textů jako v V. třídě.
Menšík: Úvod do poetiky jako v V. třídě.
Kudrnovský: Latinská mluvnice jako v V. třídě.
Kudrnovský: Latinská čítanka pro VI.—VIII. tř. ref. reál. gymnasii podle nových osnov z r. 1907. Část. I.: Text.
Povr-Vojtíšek: Lectures choisies jako v V. třídě.
Povr-Vojtíšek: Grammaire française jako v V. tř.
Bednář: Učebnice francouzské konversace. 4. v.
Ježek-Kašik: Deutsches Lese- u. Übungsbuch jako v V. třídě.
Nikolau: Učebnice zeměpisu. 6. v. přepracované.
Brunclík-Machát: Zeměpis. atlas jako v I. tř.
Bydžovský: Aritmetika pro VI.—VII. tř. škol. stř. II. díl. 3. v.
Vojtěch: Geometrie pro VI. tř. škol. stř. 4. v. upravené.
Pithardt-Seifert: Základy deskriptivní geom. pro všechny tř. ref. reál. gym. 4. v. doplněné.
Woldřich-Bayer: Zoologie pro vyšší tř. stř. škol. 6. v. přeprac.
Němeček-Mašek: Chemie pro gymnasia, reál. gymnasia a reálky. Díl III. 5.—3. vydání.

TŘIDA VII. **Menšík:** Literární rukovět k čítance pro VII. tř. škol střed. 1. v. — **Ertl-Vlček-Máchal:** Čítanka pro vyšší tř. škol střed. Díl III. 4. v. změněné. — **Beringer-Saunová-Zpěvák:** Čítanka srbochorvatských, ruských a polských textů jako v V. tř. — **Menšík:** Úvod do poetiky jako v V. tř. — **Kudrnovský:** Latinská čítanka jako v VI. tř. — **Pover-Vojtíšek:** Lectures choisies jako v V. tř. — **Pover-Vojtíšek:** Grammaire française jako v V. tř. — **Bednář:** Učebnice franc. konversace jako v VI. tř. — **Ježek-Kašik:** Deutsches Lese- u. Übungsbuch für die obersten Klassen der čechosl. Mittelschulen s přílohou „Sbírka úkolů ku překl. a dialog.“ 4. v. nezměněné. — **Potter-Trnka:** Učebnice jazyka anglického pro střední školy. Díl I. 2. v. — **Bidlo-Hýbl-Šusta:** Všeobecný dějepis pro vyš. tř. škol stř. Díl III. Jen 2. v. přepracované. — **Nikolau:** Učebnice zeměpisu pro vyš. tř. stř. škol. 6. v. — **Bruncík-Machát:** Zeměpisný atlas jako v I. tř. — **Bydžovský:** Aritmetika jako v VI. tř. — **Vojtíšek:** Geometrie pro VII. tř. škol stř. 4. v. — **Mašek-Jeništa-Nachtikal-Štěpánek:** Fysika pro vyš. tř. škol stř. I. díl. Jen 4. v. — **Weigner:** Tělověda. 2. v. opravené. — **Prchlík:** Mineralogie pro VII. tř. škol stř. 3. v. — **Dratovová:** Úvod do filosofie. Pro reálky a ref. reál. gymnasia. 1. v. —

TŘIDA VIII. **Ertl-Vlček-Máchal:** Čítanka pro vyšší tř. škol stř. Díl IV. Pro VIII. tř. 3. v. změněné. — **Menšík:** Rukovět pro nejvyšší tř. stř. škol českých. 1. v. — **Menšík:** Úvod do poetiky jako v V. tř. — **Beringer-Saunová-Zpěvák:** Čítanka srbochorvatských, ruských a polských textů jako v V. tř. — **Kudrnovský:** Latinská čítanka jako v VI. tř. — **Ježek-Kašik:** Deutsches Lese- u. Übungsbuch jako v VII. třídě. — **Veselý:** Výbor článků k překladům z češtiny do němčiny pro vyšší tř. čs. školy střed. 3. v. částečně pozměn. — **Pover-Vojtíšek:** Lectures choisies jako v V. tř. — **Pover-Vojtíšek:** Grammaire fr. jako v V. tř. — **Bednář:** Konversace jako v VI. tř. — **Potter-Trnka:** Učebnice jazyka anglického pro stř. školy. Díl II. a III. — **Pekař:** Dějiny československé. 1. v. — **Nikolau-Baxa-Stocký:** Československá vlastivěda pro nejvyšší tř. stř. šk. a III. r. učitel ústavů. 3. v. přehlédnuté a zkrácené. — **Bruncík-Machát:** Zeměpis. atlas jako v I. třídě. — **Bydžovský:** Aritmetika jako v VII. tř. — **Vojtíšek:** Geometrie jako v VII. tř. — **Mašek-Jeništa-Nachtikal-Štěpánek:** Fysika pro vyš. tř. škol stř. Díl II. 5. v. — **Prchlík:** Geologie pro VIII. tř. střed. škol. 3. v. — **Dratovová:** Úvod do filosofie jako v rostlin. 11. v.

II. Knihy pomocné.

TŘIDA I. **Hocke:** Čtyři historické mapy k dějinám národa československého. 1. vydání.

TŘIDA II. **Balcar-Kameniček-Horák:** Historicko-zeměpisný atlas starého, středního a nového věku. — **Polívka:** Klíč k určování VII. třídě. —

TŘIDA III. **Balcar-Kameniček-Horák:** Histor.-zeměp. atlas jako ve II. třídě —

TŘIDA IV. **Balcar-Kameniček-Horák:** Histor. zeměp. atlas jako ve II. tř. — **Bydžovský-Vojtíšek:** Sbírka úloh z matematiky pro vyš. tř. střed. škol. 3. v.

TŘIDA V. **Veselý-Jež:** Přehled mluvnice jazyka německého pro nižší třídy škol střed. 2. v. — **Balcar-Kameniček-Horák:** Histor.-zeměpisný atlas jako ve II. tř. — **Bydžovský-Vojtíšek:** Sbírka úloh z matematiky jako ve IV. tř.

TŘIDA VI. **Kudrnovský:** Latinská čítanka pro VI.—VIII. tř. ref. reál. gymnasií. Díl II. Poznámky. (Až vyjdou). — **Pražák-Novotný-Sedláček:** Latinsko-český slovník. 4. v. — **Buben-Stehlik:** Slovník francouzsko - český a česko - francouzský. — **Veselý-Jež:** Přehled mluvnice jazyka německého jako v V. tř. — **Bydžovský-Vojtíšek:** Sbírka úloh z matem. jako ve IV. tř. — **Valouch:** Tabulky logaritmické. 6. vyd — **Balcar-Kameniček-Horák:** Histor.-zeměp. atlas jako v II. třídě —

TŘIDA VII. **Kudrnovský:** Latinská čítanka. Díl. II. Poznámky. Jako ve tř. VI. — **Kudrnovský:** Latinská mluvnice pro ref. reál. gymnasia i pro reál. gymnasia. 1. v. — **Pražák-Novotný-Sedláček:** Latinsko-český slovník jako v VI. tř. — **Buben-Stehlik:** Slovník franc. jako v VI. třídě. — **Veselý-Jež:** Přehled mluvnice jaz. něm. jako v V. tř. — **Balcar-Kameniček-Horák:** Histor. zeměp. atlas jako ve II. tř. — **Valouch:** Tabulky logaritmické jako v VI. tř. — **Bydžovský-Vojtíšek:** Sbírka úloh z matem. jako ve 4. tř.

TŘIDA VIII. **Kudrnovský:** Lat. čítanka. Díl. II. Poznámky. Jako v VI. tř. — **Kudrnovský:** Lat. mluvnice jako v VII. tř. — **Pražák-Novotný-Sedláček:** Latinsko-český slovník jako v VI. tř. — **Buben-Stehlik:** Slovník franc.-český a čes.-fran. jako v VI. tř. — **Veselý-Jež:** Přehled mluvnice jaz. něm. jako v V. tř. — **Valouch:** Tabulky logarit. jako v VI. tř. — **Bydžovský-Vojtíšek:** Sbírka úloh z matem. jako ve IV. třídě.

Pro všechny třídy: Pravidla českého pravopisu s abecedním seznámením slov a tvarů. Jen z r. 1924. — Regeln für die deutsche Rechtschreibung. —

III. Knihy pro předměty nepovinné.

Pro zpěv: **Dobš:** Zpívejme! — **Cmíral:** Sborové písňě I. sešit. 2. vydání. —

IV. Souvislá četba.

a) Jazyk československý.

TŘIDA II. **Školní:** R. Medek: O našich legiích, dětech a zvířátkách v Sibérii.

TŘIDA III. a) **Školní:** Erben: České pohádky. — Němcová: Slovenské pohádky. — b) **Domácí:** Jirásek: Staré pověsti české. — Ruské bylinky.

TŘIDA IV. **Školní:** Sv. Čech: Ve stínu lípy. — Výbor slovenské četby pro IV. a V. tř. — b) **Domácí:** Němcová: Babička. — Jirásek: Psohlavci — Rais: Zapadlí vlastenci. — Holeček: Naši. (Výbor).

TRÍDA V. a) **Školní:** Komenský: Kšaft. — Kukučín: Mladé léta.
 — b) **Domácí:** Strejček: Výbor z české lidové epiky. — Čelakovský:
 Ohlas písni ruských. — Neruda: Ballady a romance. — Havlíček:
 Tyrolské elegie. — Světlá: Vesnický román.

TRÍDA VI. a) **Školní:** Mácha: Máj. — Botto: Smrt Janoška.
 — b) **Domácí:** Čech: Dagmar. — Mickiewicz: Pan Tadeusz. —
 Turgeněv: Lovecovy zápisky. — Zeyer: Olgard Gejstor. — Jirásek:
 F. L. Věk. — Neruda: Malostranské povídky. — Hviezdoslav: Háj-
 nikova žena. —

TRÍDA VII. a) **Školní:** Shakespeare: Julius Caesar. — Neru-
 da: Prosté motivy. b) **Domácí:** Strejček: Výbor z lyriky lidové. —
 Neruda-Heyduk-Sládek-Vrchlický: Výbor z lyriky. — Vančura: Pekař
 J. Marhoul. — Sládek: Selské písni a české znělky. — Bílý: Příspěv-
 ky k praktické poetice. — Vybrané ukázky z pamětí a koresponden-
 ce. — Vajanský: Letiace tiene. — Sládkovič: Detvan.

TRÍDA VIII. a) **Školní:** Čapek: RUR. — Hostinský: O umě-
 leckém realismu. — b) **Domácí:** Výbor z lásky (Machar, Bezruč,
 Sova, Březina). — Výbor z lásky nejnovější. — Gogol: Revisor.
 — Zeyer: Radúz a Mahulena. — Masaryk: O studiu děl básnických.
 — Rieger: Vybrané řeči a úvahy. — Krasko: Nox et solitudo. —
 Kukučín: Dóm v stráni.

b) **Jazyk francouzský:**

TRÍDA V. a) **Školní:** Charles Perrault: Contes populaires fran-
 çais. — b) **Domácí:** Vojtíšek: Choix de contes fran-

TRÍDA VI. a) **Školní:** Précieuses ridicules. — b) **Domácí:** A.
 Daudet: Tartarin de Tarascon.

TRÍDA VII. a) **Školní:** A. Daudet: Lettres de mon moulin. —
 b) **Domácí:** G. Flaubert: Le coeur simple.

TRÍDA VIII. a) **Školní:** Scribe: La verre d'eau. — b) **Domácí:**
 Maupassant: Choix de centes I. et II.

c.) **Jazyk německý.**

TRÍDA V. **Školní:** Hebel: Schatzkästlein.

TRÍDA VI. a) **Školní:** Chamisso: Peter Schlemihls wundersame
 Geschichte. — b) **Domácí:** Stifter: Der Bergkristall.

TRÍDA VII. a) **Školní:** Mayer: Gustav Adolfs Page. — b) **Do-
 mácí:** Landsleute (Deutsche Prosa aus der Čechoslovakei.).

TRÍDA VIII. a) **Školní:** Fischer's Einführung in Goethes Faust.
 — b) **Domácí:** O. Ludwig: Der Erbförster. — G. Hauptmann:
 Die Weber. —