

První  
**VÝROČNÍ ZPRÁVA**  
českého stát. ref. reál. gymnasia  
v Karlových Varech  
za školní rok  
1924-25.



Podává  
Ředitel se sborem profesorským.



1925.  
Knihkárna Ant. Štrombacha v Lounech, na Valách.  
Nákladem vlastním.

370

První  
VÝROČNÍ ZPRÁVA  
českého stát. ref. reálného gymnasia  
v Karlových Varech  
za školní rok  
1924-25.



*Podává*  
*ředitel se sborem profesorským.*



Jedenáctiletá škola reálná v Karlových Varech v Karlových Varech UČITELSKÁ KNIHOVNA Číslo přílohy ..... Číslo inventární ..... 3254
---

1925.

Knihtiskárna Antonína Štrombacha v Lounech, na Valích.

Nákladem vlastním.

### OBSAH :

- |   |   |
|---|---|
| Řeč pronesená při otevření ústavu<br>řed. Drem M. Hynaisem. | III. Sbírký učebných pomůcek.<br>IV. Podpory žáků.      |
| I. Sbor profesorský.  | V. Statistický přehled.                                 |
| II. Kronika ústavní.<br>Tělesná výchova.                    | VI. Seznam žáků.<br>VII. Oznámení na škol. rok 1925-26. |

## ŘEČ, proslovená při slavnostním otevření českého stát. ref. gymnasia v Karlových Varech ředitelem ústavu Drem. Mich. Hynaisem 28. října 1924.

Usnesením vlády republiky Československé ze dne 27. června 1924 a na základě dodatečného souhlasu ministerstva financí, vysloveného v jeho notě ze dne 5. srpna 1924, č. 89.287/24/1-26, zřídilo ministerstvo školství a národní osvěty výnosem z 21. srpna 1924, č. j. 98.529-II-24, dnem 1. září 1924 české státní reformní reálné gymnasium v Karlových Varech s právním trváním od 1. září 1924.

K umístění českého stát. ref. reál. gymnasia v Karlových Varech ve školním roce 1924-25 a nejbližě následujících určilo ministerstvo školství a národní osvěty druhé patro státní novostavby české státní školy v Rybářích u Karlových Varů.

Zatímní správou nově zřízeného ústavu byl pověřen Dr. Michal Hynais, profesor českého stát. gymnasia v Brně.

\*

Nepříznivým vývojem dějinným jsme byli vytlačeni z některých částí naší vlasti a byla nám vštěpována všemi prostředky cizí nadvlády myšlenka, že tyto kraje jsou pro nás navždy ztraceny. My jsme však tento názor nemohli uznat nikdy, neboť se zakládal na bezpráví a znásilňoval naše dějiny, které nás učí, že národ český jest od nepamětných dob pravým a vlastním dědicem celé této země. A jestliže jsme reklamovali i v době poroby své právo na veškeré země české od Sudet po Šumavu a od Krušnohoří po Karpaty, můžeme se vzdátí práva domovského ve všech těchto zemích tím méně nyní, kdy spravedlivý osud vrátil vládu našich věcí do našich rukou. Proto také nechceme být cizinci v žádné části území republiky Československé, chceme se cítit všude doma a chceme požívat ve všech částech našeho státu práv domácího obyvatelstva. K těmto nezadatelným právům domácího obyvatelstva patří pak především právo moci užívatí rodného jazyka ve všech oborech veřejného života bez omezení a dále možnost nabývatí v tomto jazyku vzdělání nejširšího. Tímto poznáním vedení dožadovali se Čechové kraje karlovarského pro sebe českých škol

a demokratická vláda československá nemohla tyto požadavky oslyšet. Vláda republiky nevyhovovala při tom snad diktátu většiny obyvatelstva tohoto státu, nýbrž zachovávajíc úzkostlivě zásady demokratické, vyšla vsříc pouze potřebám obyvatelstva. Tak vznikl postupně obecné školy v Karl. Varech a v Rybářích, občanská škola v Rybářích a konečně ref. reál. gymnasium v Karl. Varech se zatímním sídlem v Rybářích.

Střední škola byla žádána domácím obyvatelstvem jako naprostá nutnost, neměly-li být odnárodněny děti těchto lidí v školách jinonárodních. Škola ta byla nutna však i v zájmu státu, neboť zájmům státu by nebylo poslouženo, kdyby se český úředník a český zřízenec musel vyhýbat jistým územím proto, že v nich nenachází možnosti vzdělání pro své děti.

Zápis, vykonaný v polovici září, přivedl do dvou tříd 45 žáků a žákyň. Staly se pokusy dovozovat z tohoto čísla zbytečnost této střední školy, ale zamlčovalo se při tom, že zápis byl o půl měsíce později, než na jiných školách, takže rodiče, nedůvěřující v uskutečnění střední školy, nebo nechtíce čekat na zápis, dali své děti na ústavu jiné. I ta okolnost působila nepříznivě na zápis, že škola, jsouc vzdálena ve svém nynějším umístění příliš středu vlastního města, nevábila mládež vzdálenějších okresů. Avšak netřeba pochybovat, že škola má dobré existenční podmínky v kraji, kde není daleko široko české střední školy a kde je český živel na postupu.

Ale přes těžké počátky a přes některá provisorní opatření se vyvíjí škola zdárně a mnohoslibně. Vyučování, které obstarává správce ústavu, dva profesori a tři výpomocní učitelé, je pravidelné, dochůzky žáků do školy přes všechny obtíže dlouhé cesty pilné a zájem žactva o školu stále větší. Značnou podporou pro rozvoj školy je šlechtitná pomoc, které poskytuje Ústřední Matice Školská chudým dětem ústavu. Neméně obětavě se ujímá potřebných žáků i místní odbor Národní Jednoty Severočeské, který pečuje i o vhodné ubytování žáků, pokud pro tyto nebude opatřeno vhodné ubytování společné. Státní úřady projevují největší ochotu vůči potřebám nové školy a nepochybuje, že ani samosprávné úřady nebudou překážeti zdárnému rozvoji ústavu. A tak lze doufat, že podporou státu a jeho orgánů a láskou obyvatelstva bude nový ústav s to vyhověti všem požadavkům kladeným na střední školu a splniti všechna očekávání obyvatelstva i státu.

Sbor profesorský je si dobře vědom těžkého a zodpovědného, ale zároveň čestného a záslužného úkolu, který ho čeká v pohraničním kraji našeho státu a na místě, kde je naše práce vystavena kritice spoluobčanů i ciziny. Ví též, že nestačí svědomité konání povinností, nýbrž že je třeba lásky a nadšení pro práci, která má být základem lepší budoucnosti lidu, zárukou rozvoje

národa a oporou státu. Proto se členové sboru vynasnažují, aby škola plnila nejen své poslání kulturní a vychovávala národu a státu občany vzdělané a schopné boje životního, nýbrž snaží se též o to, aby naše škola dala svým chovancům pevné základy mravní, aby jim v duchu našich dějin a v duchu zákonů naší republiky pevně vštíplila zásady demokratické a opravdové čitelní sociální. Také si jasně uvědomujeme, že žijeme v kraji, jehož valná část obyvatelstva je německá a že nám tudíž nastává nutnost řešiti prakticky národnostní otázku pro sebe i ve škole. Přistupujeme k tomuto řešení s přesvědčením, že je v tomto státě nutná dohoda mezi příslušníky jednotlivých národů a že shoda mezi různými národními kmeny je nejenom nutná, nýbrž i možná. Předválečný režim rakouský, založený na zásadě nadvlády jednoho národa nad druhým, musel nutně vésti k sporům národnostním a k stupňované nesnášenlivosti národní. Moderní demokracie, jejímiž zásadami je proniknuto veškeré zákonodárství československé republiky, dává národům, co jim dle jejich početní i kulturní síly patří. Je-li přes to u nás mnoho nesnášenlivosti národní, je to spíše ohlas dob minulých a výraz nesplněných nadějí rozvášněného nacionalismu. Pokládáme nesnášenlivost národnostní, náboženskou i jakoukoliv jinou za přežitek dob minulých, neslučitelný s pojmem moderní demokracie a jsme přesvědčeni, že se jej podaří překonati společnému úsilí lidí dobré vůle na prospěch státu i jeho obyvatelstva. Naše škola chce v tradicích minulosti našeho národa pěstovati v mládeži sobě svěřené ušlechtilou lásku k národu vlastnímu, ale též úctu a vážnost k právům a dobrým snahám jiných národů a chce se zasazovati na půdě výchovy o klidné spoluzítí obou národů.

Tyto cíle stojí před námi jako ideály, k nimž chceme vždy spěti. Vidíme však i hojné překážky, které se nám staví v cestu, a veliké obtíže, které nám bude překonávati. Veliké lázeňské město se svými zvýšenými požadavky, jakkoliv samo o sobě příjemné, staví učitele před mnohý těžký problém rázu hmotného. A ještě tísnivěji doléhají tyto jedinečné drahotní poměry našeho města na žactvo našeho ústavu, jež náleží namnoze vrstvám hospodářsky nejslabším. Doufáme však pevně, že se nám podaří překonati tyto potíže za pomoci všech činitelů v našem státě, kteří mají pochopení pro kulturní práci v národě i ve státu. Ale i pak zbývá nejedna obtíž rázu pedagogického, daná místními poměry a hospodářskou tísní rodin, z nichž žactvo pochází. Dojíždky z bližšího i vzdálenějšího okolí, uvolněné mravy světového lázeňského města, neurovnané poměry mnohých rodin, nevážnost k duševní kultuře, to vše má zhoubný vliv na mládež a způsobuje učitelé ve vychovatelské práci mnohou trampotnou chvíli. Ale snad i zde najdeme dosti mravní síly a idealismu, kterým bychom překonávali těžké poměry doby i místa. Vědomí, že pracujeme pro demokratický stát československý a pro národní svobodu

těžce nabytou, nám bude posilou v těžké práci a naše svědomí sociální nám bude vždy spolehlivým vůdcem v boji o lepší bytí zdejšího lidu. V tom smíme doufat, že najdeme podpory státu i všech vrstev obyvatelstva.

Dnes vzpomínáme veliké dějinné události, kdy za přerodu všeho lidstva se zrodil náš stát. Nevznikl náhodou. V době, kdy vítězila demokracie, bylo osvobození národa českého logickým důsledkem demokratického vývoje dějin českých. Náš demokraticismus měl vždy základem nejširší vzdělání lidu a cílem mu bylo ve všech dobách pravé lidství, humanita v nějušlechtilejším slova smyslu. S touto velikou vzpomínkou srůstá památka otevření našeho ústavu, který bohda zůstane vždy věren zásadám, z jakých vyrostl náš stát. Budeme se vždy snažit, abychom vedli mládež sobě svěřenou v demokratických tradicích našich dějin a bude velikou naší ctížádostí, abychom spěli k ideálu pravé lidskosti a abychom zůstali vždy věrní ideám, za které zemřel Hus, za něž trpěl Komenský a pro které vítězně bojoval náš milovaný prezident Masaryk.

Víme, že nás při těchto snahách čeká ťuhá práce a boj, ale nelekáme se ho, neboť věříme s básníkem obrození, že „čas vše mění i časy, k vítězství on vede pravdu, co sto věků bludných hodlalo, zvrtné doba“. Věříme též, že po boji přijde doba požehnaného míru a že ti, kteří proti sobě stáli, půjdou v bratrské shodě za jasnými ideály vzájemné lásky a pravého lidství a přejeme si, aby mezi předními borci za tyto ideály stáli odchovanci tohoto ústavu.

## I. Učitelský sbor.

### a) Změny.

Nastoupili:

1. Dr. Michal Hynais, profesor čes. stát. gymnasia v Brně, jako zatímní správce od 1. září 1924.
2. Supl. prof. Karel Skokan od 1. září 1924.
3. Výp. učitel P. Frant. Čermák od 15. září 1924.
4. Výp. učitel Adolf Čondl od 15. září 1924.
5. Výp. učitelka Kateřina Čondlová od 15. září 1924.
6. Vedl. učitelka Vlasta Váchová od 15. září 1924.
7. Zat. prof. Bohumil Řezáč ze stát. reál. gymnasia v Přerově od 25. září 1924.
8. Supl. prof. Justin Čermák ze stát. reálky v Hradci Králové od 2. října 1924.
9. Vedl. učitelka Anna Luftová od 1. prosince 1924.

Odešli:

Zat. prof. Bohumil Řezáč na čes. stát. reál. gymnasium v Brandýse n. L. od 2. října 1924.

Jmenování byli:

Dosavadní zat. správce prof. Dr. Mich. Hynais byl jmenován ředitelem ústavu rozhodnutím presidenta republiky ze dne 18. dubna 1925 dle výnosu ministerstva škol. a nár. osvěty ze dne 6. května, čís. 51.423-II-1925 a výn. zem. škol. rady v Praze ze dne 20. května 1925, čís. III C-2030/4 ai 1924, č. z. r. š. 58.819 ai 1925.

Od 1. září 1925 byli jmenováni definitivně na ústav Al. Boháč, profesor reál. gymnasia v Příboře na Moravě, a Hana Kolárová, zat. profesorka čes. stát. ref. reál. gymnasia v Novém Jičíně na Moravě.

### b) Stav učitelského sboru.

1. Prof. Dr. Michal Hynais, do 18. dubna 1925 zatímní správce, od 18. dubna 1925 ředitel. Učil češt. v II. tř., dějep. v I. a II. tř., zeměp. v I. tř. — celkem 10 hod. týdně. Správce sbírek zeměp. a dějep.

2. P. Frant. Čermák, kaplan. Učil jako výp. učitel kat. nábož. v I. a II. tř. — celkem 4 hod. týdně.

3. Justin Čermák, zat. profesor. Učil češt. v I. tř., franc. v II. tř., něm. v I. a II. tř. — celkem 18 hod. týdně. Správce knihovny učitelské a žakovské.

4. Adolf Čondl, odb. učitel. Učil jako výp. učitel kresl. v II. tř. — celkem 4 hod. týdně. Správce sbírek kreslířských.

5. Kateřina Čondlová, odb. učitelka. Učila jako výp. učitelka kresl. v I. tř. — celkem 4 hod. týdně.

6. Karel Skokan, supl. profesor. Učil zeměp. v I. tř., mat. v I. a II. tř., přír. v I. a II. tř., geom. a rýs. v II. tř., ps. v I. tř., chlap. a dív. tělocv. — celkem 20 hod. týdně. Správce sbírek přírodop., matem. a knihovny chudých žáků.

7. Anna Luftová, učitelka žen. ruč. prací. Učila v 1 odd. žen. ruč. pracím 2 hod. týdně.

8. Vlasta Váchová, státně zkoušená učitelka zpěvu. Učila zpěvu v 1 odd. 2 hod. týdně.

\*

Václav Jetmar, školník čes. obec. školy v Rybářích. Ustanoven pro konání školnických prací na ústavě od 1. září 1924.

## II. Kronika ústavní.

Záhy po převratu se poznalo, že kraj karlovarský potřebuje nejen škol obecných a měšťanských, nýbrž i střední školy, neboť

rychlý rozvoj obecného školství českého v kraji karlovarském v době popřevratové ukázal, že kraj tento není německý, jak se tvrdívalo, nýbrž jako jiné kraje pohraniční národnostně smíšený a že domácímu obyvatelstvu českému se nesmí odepřít možnost vyššího vzdělání v těchto částech republiky, třeba bylo méně četné než obyvatelstvo poněmčelé a německé. Karlovy Vary jako střed kraje s nejlepším spojením na všechny strany byly svou polohou předurčeny za sídlo střední školy. Proto se domáhaly místní odbory Národní Jednoty Severočeské v Karl. Varech a Rybářích zřízení české střední školy v Karl. Varech. Žádostem těmto bylo vyhověno aspoň částečně již ve škol. roce 1923-24, kdy byl zřízen při měšťanské škole v Karlových Varech nákladem Ústřední Matice Školské v Praze přípravný kurs středoškolský, řízený odb. učitelem Fr. Věšínem a pak ředitelem J. Malým. Žáci kursu byli zároveň privatisty čes. stát. ref. reál. gymnasia v Mostě. Zatím ministerstvo školství a nár. osvěty, vyhovujíc žádostem českého obyvatelstva karlovarského a uznávajíc naléhavou potřebu střední školy v kraji karlovarském, zřídilo výnosem ze dne 21. srpna 1924, č. 98.529-II-1924, české stát. ref. reál. gymnasium v Karlových Varech s právní platností od 1. září 1924. K ubytování nově zřízeného ústavu určilo ministerstvo druhé patro české státní školy v Rybářích. Zatímním správcem byl ustanoven profesor čes. stát. gymnasia v Brně Dr. Michal Hynais, který se ujal řízení ústavu 1. září 1924. Ve škol. r. 1924-25 byla otevřena I. a II. třída.

Správa české obecné školy v Rybářích zapůjčila ochotně ref. reál. gymnasiu nejnětější vnitřní zařízení, takže školní rok mohl započítí 15. září, jak bylo v ministerském výnosu ustanoveno.

Zápis do I. a II. třídy byl vykonán ve dnech 15.—17. září 1924; v tyto dny byly konány též zkoušky přijímací.

S pravidelným vyučováním bylo započato 18. září.

29. září bylo žactvu připomenuto rozvinutí prvního praporu České družiny v Kijevě 28. září 1924 a byl mu vysvětlen význam českého odboje zahraničního.

28. října, ve výroční den našeho osvobození, bylo vykonáno slavnostní otevření ústavu pod protektorátem místních odborů Národní Jednoty Severočeské v Karlových Varech a v Rybářích v tělocvičně české státní školy v Rybářích. Mezi hojnými účastníky byly zástupcové všech místních úřadů státních, zástupcové škol českých i německých, českých korporací a spolků karlovarských a rybářských, jakož i delegáti ústředních úřadů. Za ministerstvo školství a nár. osvěty byl přítomen min. rada Rudolf Neuhöfer, za zemskou školní radu zem. škol. inspektor Ing. Václav Pajer, za Ústřední Matici Školskou inspektor Ant. Follprecht. Při slavnosti účinkoval zpěvácký spolek „Hlahol“ v Karl. Varech, který zapěl jako úvod k slavnosti Smetanova „Věno“. Za odbor N. J. S. uvítal přítomné místopředseda p. Fr. Voňavka, který nastínil v obsírné řeči vznik nové střední školy. Zat. správce ústavu Dr. M.

Hynais promluvil o úkolech ústavu a vzpomenuk výročí našeho osvobození, zem. inspektor, Ing. V. Pajer, poukázal na význam školy a připomněl mládeži, čeho jim škola poskytuje a čím jsou povinni škole, národu a státu. K mládeži promluvil též učitel V. Havlíček a insp. A. Follprecht. Za místní polit. organisace promluvil p. K. Dvořák, za úřednictvo se středoškolským vzděláním p. O. Mikošálek a j. Žákyně II. tř. V. Fišerová přednesla Sládkovu báseň „Nový život“. Po přečtení pozdravných telegramů a přípisů zapěl „Hlahol“ obě státní hymny, čímž byla slavnost skončena.

O významu 28. října jako výročí osvobození národa ze stáleté poroby bylo žactvo poučeno ve škole.

K pětistému výročí smrti Žižkovy 11. listopadu 1924 byl žactvu vysvětlen význam národního hrdiny v rámci dějin národních i světových.

7. března 1925 oslavilo veškero žactvo ústavu 75. narozeniny presidentovy. Řeč o životě presidentově a o jeho zásluhách jako učitele národa a osvoboditele vlasti pronesl zat. správce Dr. M. Hynais.

28. března 1925 byli žáci poučeni o životě a díle J. A. Komenského.

2. května, před svátkem matek, připomněli profesori třídní žákům povinnosti k rodičům, zvláště k matkám, a doporučili jim, aby v ten den projevovali úctu, lásku a pozornost svým matkám.

Žactvo ústavu se zúčastnilo v měsíci březnu sbírky na „Dobrovolný dar zdravotní všech občanů republiky československé“, pořádaný Masarykovou ligou proti tuberkulose, a sebralo 1129.20 Kč; peníze tyto byly odeslány označenému spolku.

Školní rok byl ukončen 27. června 1925. Před rozděláním vysvědčení promluvil zat. prof. Justin Čermák o historickém, národním a kulturním významu M. Jana Husa.

## Tělesná výchova.

Zdravotní stav žactva byl uspokojivý, ač nebylo lze vykonati pro tělesnou výchovu vše, čeho by byl vyžadoval zájem žactva. Zvláště bylo na závadu, že při budově, kde je ústav umístěn, není ani dvorku, ani zahrádky, ani jiného vhodného místa, kde by se mohlo žactvo za příznivého počasí v přestávkách volně pohybovat. Při respiriích bylo žactvo odkázáno po celý rok pouze na chodby.

Náhradou byla hojná příležitost okolí města ke všem druhům sportu, který byl též horlivě pěstován.

Do povinného tělocviku chodilo veškero žactvo mimo jednu žákyni, která byla pro chorobu od tělocviku osvobozena. Cvičilo se ve dvou odděleních, chlapeckém a dívčím, po 2 hod. týdně. Tělocvičné hry počaly po velikonocích a trvaly do

konce škol. roku. Hrál se jednou týdně 2 hod. na hřišti německého fotbalového klubu K. F. K. v Rybářích.

Vycházky byly podnikány se žáky obou tříd společně. 29. října 1924 vycházka na Engelburk za vedení prof. K. Skokana; účastníků 16. — 9. května 1925 celodenní výlet do Krušných hor na Peindlberk, vedl prof. K. Skokan; účastníků 18. — 6. června 1925 vycházka do Pooohří pod Hornberk, vedl prof. J. Čermák a prof. K. Skokan; účastníků 21. — 20. června 1925 celodenní výlet na Klínovec (Keilberk), vedl prof. J. Čermák a prof. K. Skokan; účastníků 36.

### Přehled tělesné výchovy.

	Tř. I.	Tř. II.
Počet žáků a žákyň . . . . .	22	25
Osvobozených od tělocviku . . . . .	—	1
Chodili na hry . . . . .	7	8
Koupali se . . . . .	22	25
Plovali . . . . .	9	13
Veslovali . . . . .	7	19
Jezdili na kole . . . . .	2	6
Bruslili . . . . .	15	21
Sáňkovali . . . . .	22	25
Lyžovali . . . . .	4	9
Jiné sporty (skauting) provozovali . . . . .	5	4

### III. Sbírký učebných pomůcek.

#### A) Příjem:

Mimořádná dotace na škol. rok 1924—25 . . . . .	Kč	10.276.84
Příjmací taxy . . . . .	„	490.—
Příspěvky na učebné pomůcky . . . . .	„	380.—
Na účet dotace škol. r. 1925—26 . . . . .	„	820.—
Celkem . . . . .	Kč	11.966.84

#### B) Vy d á n í:

Knihovna učitelská . . . . .	Kč	5.833.10
Knihovna žákovská . . . . .	„	1.184.70
Zeměpis a dějepis . . . . .	„	1.942.20
Přírodopis . . . . .	„	1885.50
Kreslení . . . . .	„	698.88
Geometrie a matematika . . . . .	„	237.36
Zbývá na škol. rok 1925—26 . . . . .	„	188.10
Celkem . . . . .	Kč	11.966.84

#### Stav jednotlivých sbírek.

1. Knihovna učitelská. (Zat. prof. J. Čermák.) Koncem škol. roku 1924—25 bylo čísel 24, svazků 59 v ceně 5833.10 Kč.

2. Knihovna žákovská. (Zat. prof. J. Čermák.) Koncem škol. roku 1924—25 bylo čísel 74, svazků 74 v ceně 1184.70 Kč.

3. Sbírký zeměpisné a dějepisné. (Prof. Dr. M. Hynais.) Koncem škol. roku 1924—25 měly sbírký zařazených čísel 31, kusů 31 v ceně 1942.20 Kč.

4. Sbírký přírodopisné. (S. prof. K. Skokan.) Koncem škol. r. 1924—25 bylo zařazených čísel 75, kusů 120 v ceně 1885.50 Kč.

5. Pomůcky pro kreslení. (Výp. uč. Ad. Čondl.) Stav sbírek koncem škol. r. 1924—25 čísel 19, kusů 19 v ceně 698.88 Kč.

6. Sbírký pro geometrii a matematiku. (S. prof. K. Skokan.) Koncem škol. r. 1924—25 bylo čísel 5, kusů 5 v ceně 237.36 Kč.

Bibliotheca pauperum. (Správce supl. prof. K. Skokan.) Knihovna měla 517 čísel, 517 svazků v úhrnné ceně 11.746.80 Kč. Knihy darovala ústavu z největší části Ústřední Matice Školská v Praze; ústav zakoupil 21 knih za 944 Kč.

Mimo Ústřední Matici Školskou darovali knihy ústavu: ministerstvo školství a národní osvěty, ze soukromníků pošt. řed. O. Mikolášek 3 knihy a 5 obrazů, pí. R. Matějovská z Karl. Var krásně vázaný, čtyřsvazkový Jiráskův román „U nás“, jako vánoční dar studentstvu.

Do sbírek přírodopisných, zeměpisných a dějepisných přinesli hojně nerostů i jiných přírodnin, mincí a pod. žáci ústavu; předměty tyto nebyly dosud zařazený. Ze soukromníků darovali ústavu přírodniny Dr. M. Stern a Ing. Oto Klepetář.

### IV. Podpory a stipendia.

Stipendií a státních podpor na ústavě ve škol. r. 1924—25 nebylo. Pro podporu žactva byl založen roku 1925 Středoškolský podpůrný spolek v Karl. Varech, předseda Ing. Oto Klepetář, vrch. želez. rada, jednatel Dr. M. Hynais, ředitel gymnasia, pokladník E. Břečka, náměstek ředitele Živnostenské banky v Karl. Varech. Spolek vstoupil v činnost koncem škol. roku 1924—25 a je dosud v počátcích. Poskytl 11 žákům ústavu podpory na dojíždění drahou do Karl. Var částkou 1220 Kč.

Ústřední Matice Školská v Praze poskytla 11 žákům ústavu příspěvek na jízdu do místa ústavu 1220 Kč. Dále poskytla Ústř. Matice Školská 800 Kč na zakoupení kreslířských potřeb nemajetným žákům a 402.50 Kč na taxy žákům chudým. Z Jiráskova daru 1000 Kč bylo poděleno 5 žáků a žákyň po 200 Kč.

Okresní péče o mládež v Karl. Varech podělila 8 žáků a žákyň šatstvem a obuví.

Ředitelství děkuje vřele všem, kdo poskytli přímo nebo prostřednictvím Středoškolského podpůrného spolku v Karl. Varech pomoci a podpory studentstvu zdejšího ústavu.

## V. Statistický přehled.

Drobnými, výše psanými číslicemi jsou označeni privatisté.

	Třída		Úhrn
	I.	II.	
<b>a) Počet:</b>			
Koncem školního roku 1923-24 . . .	—	—	—
Počátkem školního roku 1924-25 . .	21	23 <sup>1</sup>	44 <sup>1</sup>
V školním roce vstoupili . . . . .	2	2	4
Celkem bylo tedy přijato . . . . .	23	25 <sup>1</sup>	48 <sup>1</sup>
Z nich bylo přijato po přijímací zkoušce . . . . .	23	14 <sup>1</sup>	37 <sup>1</sup>
cizích, kteří postoupili, . . . . .	—	11	11
cizích, kteří opakují, . . . . .	—	—	—
V školním roce vystoupili . . . . .	1	0 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>
Celkem na konci škol. r. 1924-25 . . .	22	25	47
V tom jest veřejných žáků . . . . .	9	19	28
veřejných žákyň . . . . .	13	6	19
Celkem . . . . .	22	25	47
<b>b) Rodiště:</b>			
Karlovy Vary a Rybáře . . . . .	7	9	16
Ostatní Čechy . . . . .	12	15	27
Morava . . . . .	1	—	1
Slezsko . . . . .	—	—	—
Slovensko . . . . .	1	—	1
Cizina . . . . .	1	1	2
Součet . . . . .	22	25	47
<b>c) Bydliště:</b>			
V K. Varech a Rybářích u rodičů u odpověd. dozorců . . . . .	14	14	28
Dojíždějí . . . . .	8	11	19
Součet . . . . .	22	25	47
<b>d) Státní příslušnost:</b>			
Československá republika . . . . .	22	25	47
Cizina . . . . .	—	—	—
Součet . . . . .	22	25	47
<b>e) Řeč mateřská:</b>			
Česká . . . . .	21	25	46
Německá . . . . .	—	—	—
Maďarská . . . . .	1	—	—
Součet . . . . .	22	25	47
<b>f) Náboženství:</b>			
Katolické lat. obřadu . . . . .	15	17	32
Československé . . . . .	1	4	5
Československé evang. . . . .	1	—	1
Bez vyznání . . . . .	5	4	9
Součet . . . . .	22	25	47

	Třída		Úhrn
	I.	II.	
<b>g) Věk:</b>			
Narozených r. 1914 . . . . .	7	—	7
" 1913 . . . . .	11	6	17
" 1912 . . . . .	3	6	9
" 1911 . . . . .	1	5	6
" 1910 . . . . .	—	5	5
" 1909 . . . . .	—	3	3
Součet . . . . .	22	25	47
<b>h) Nepovinné předměty:</b>			
Zpěv . . . . .	16	19	35
Ženské ruční práce . . . . .	10	4	14
<b>i) Platy žáků:</b>			
Školné 100 Kč platili . . . . .	—	1	1
" 200 " " . . . . .	1	—	1
" 400 " " . . . . .	1	1	2
" 800 " " . . . . .	—	—	—
" 1200 " " . . . . .	—	—	—
Od školného byli osvobozeni . . . .	20	23	43
Školné činilo celkem Kč . . . . .	600	500	1100
Na přijímacích taxách vybráno Kč . . .	230	260	490
Na učebné pomůcky zapláceno Kč . . .	155	225	380
Příspěvky na hry vynesly Kč . . . . .	77.50	112.50	190
Taxy za duplikáty . . . . .	—	—	—
Celkem Kč . . . . .	462.50	597.50	1060
<b>i) Klasifikace:</b>			
a) Dodatek k škol. r. 1923-24 . . . . .	—	—	—
b) Koncem škol. roku 1924-25:			
výborně způsobilí . . . . .	7	6	13
způsobilí . . . . .	12	19	31
nezpůsobilí . . . . .	2	—	2
opravné zkoušky . . . . .	1	—	1
dodatečné zkoušky . . . . .	—	—	—
neklasifikování . . . . .	—	—	—
Celkem . . . . .	22	25	47



## VI. Seznam žáků.

\* = vyznamenání — v závorkách ( ) nynější sídlo rodičů — [] vystoupil.

### Třída I.

1. \*Bacík František z Haberspirku (Bukovany). 2. Brabec Antonín z Kadaně. 3. Dušková Anna z Rybář. 4. Egermaierová Marie z Kynšperka (Nové Sedlo). 5. Grünová Marie z Rybář. 6. [Horáková Kamila z Drážďan (Karlovy Vary)]. 7. \*Klepetářová Regina z Karlových Varů. 8. Kováčová Anna ze Szinyéru (Karlovy Vary). 9. Kozáková Eliška z Haberspirku (Bukovany). 10. Langrová Herta z Kynšperka (Rybáře). 11. \*Měšťánek Vladimír z Prahy (Karlovy Vary). 12. Pintner František z Rybář. 13. Pokorný František z Rybář (Vehetice). 14. Roithová Barbora z Rybář. 15. Rechka Josef z Jáchymova. 16. Renč Václav z Lobež (Sadov). 17. Sochorek Zdeněk z Oomouce (Rybáře). 18. \*Salamounová Božena z Holkova (Nové Donice). 19. \*Šimanová Arnoštka z Drahovic (Rybáře). 20. Šteflová Květuše z Bukovan. 21. Trousil Josef z Král. Vinohrad (Karlovy Vary). 22. \*Břečková Věra z Vídně (Karlovy Vary). 23. \*Makešová Marie ze Slaného (Cítice).

8 + 12 — 9 + 13.

### Třída II.

1. \*Bacík Josef z Haberspirku (Bukovany). 2. Bílek Karel z Rozmyslu (Litmice u Falknova). 3. Dušek František z Rybář. 4. Dvořák Jan z Karlových Varů. 5. Fišerová Valentína z Bukvy. 6. Hejzlar František z Markhausenu (Nýdek). 7. \*Chocholatá Ludmila z Karlových Varů. 8. Kárová Františka z Rybář. 9. \*Košler Antonín z Nového Sedla. 10. Koukola František z Karlových Varů. 11. Melzer Jaromír z Brandýska (Karlovy Vary). 12. Pecinka Vladimír ze Souše (Jáchymov). 13. \*Prokeš Karel z Rybář. 14. Půlpánová Evženie z Kladna (Karlovy Vary). 15. \*Schöner Alois z Tione v Itálii (Drahovice). 16. Spitz Ferdinand z Ostrova. 17. Strausová Miroslava z Prahy (Karlovy Vary). 18. Sedivcová Judita z Bukvy. 19. Talařant Josef z Haberspirku (Kynšperk n. Ohří). 20. Vávra Gustav z Ces. Budějovic (Rybáře). 21. \*Viša Vladimír z Karlových Varů. 22. Voňavka Milan z Karlových Varů. 23. Weiss Jiří z Karlína (Bečov n. Teplou). 24. Železný Jiří z Karl. Varů. 25. [Jan Polák ze Zvěrotic (Lázně Kynžvart)]. 26. Tax Josef z Grünlasu u Lokte.

19 + 6 — 19 + 6.

## VII. Oznámení na školní rok 1925-26.

Zápis žáků do všech tříd se koná před prázdninami 27. a 30. června 1925. Po prázdninách může být žák přijat na písemnou žádost jen výjimečně. Žádosti takové jest předložiti u ředitelství ústavu do 10. července. Do téhož dne jest podati též žádosti za přijetí žáků přestupujících z jiných ústavů. Tito žáci mohou konati případně zkoušky doplňovací po prázdninách, jinak se konají přijímací zkoušky do všech tříd před prázdninami.

Žáci přicházející nově do vyšší třídy dělají zkoušku ze všech předmětů tříd předcházejících. Žáci přestupující z ref. reál. gymnasia

a z reálky mohou být přijati bez zkoušky, mají-li klausuli na odchodnou. Žákům jiných typů středních škol jest se podrobiti doplňovací zkoušce z oněch předmětů ref. reál. gymnasia, kterým se na ústavech, z nichž přicházejí, neučilo.

Taxy. Žáci noví platí 10 Kč taxy zápisné, 10 Kč na učebné pomůcky a 5 Kč na tělocvičné hry; za nové žáky se pokládají též ti, kteří vzavše si klausuli na odchodnou, zase se na ústav vrací. — Za přijímací zkoušku do I. třídy se neplatí, za úplnou zkoušku do vyšší třídy jest před započítím zkoušky zaplatit 100 Kč, za doplňovací zkoušku z jednoho předmětu 20 Kč, z několika předmětů 50 Kč. Zkušební komise může v pozoruhodných případech prominouti zkušební taxy z polovice nebo zcela, požádá-li o to žák písemnou žádostí.

Školní rok 1925-26 započne 1. září o 8. hodině zkouškami opravnými a dodatečnými. 2. září započne pravidelné práce školní pro všechny žáky ústavu.

Potřebná vysvětlení a informace udílí ředitelství ústavu.

V Rybářích, 27. června 1925.

Dr. M. Hynais,  
ředitel.

## Seznam učebnic na školní rok 1925-26.

**Třída I.** Podlaha, Katechismus velký obrázkový. — Gregor-Váša, Čítanka pro I. tř. — Gebauer-Ertl, Krátká mluvnice česká, 7.—10. v. — Pešek, Má vlast. — Hocke, Čtyři hist. mapy k dějinám nár. čsl. — Nikolau, Učebnice zeměpisu na základě vlastivědném. — Brunclík-Machát, Zeměpisný atlas, 3. v. — Červenka, Arithmetika pro I. tř., 5. v. — Vinš, Geometrie pro nižší třídy, 3.—5. v. — Janda, Přírodopis živočišstva pro nižší třídy. — Smolař, Rostlinopis pro nižší oddělení šk. stf., 3.—4. v. — Veselý-Jež, Cvičebnice jazyka německého pro I. tř. — Pravidla českého pravopisu, v. 1921. — Regen für die deutsche Rechtschreibung.

**Třída II.** Podlaha, Katechismus velký obrázkový, jako v I. třídě. — Podlaha, Katoická liturgika, 8. v. — Gregor-Váša, Čítanka pro II. tř. — Gebauer-Ertl, Krátká mluvnice česká, 7.—10. v., jako v I. tř. — Pravidla českého pravopisu, v. 1921, jako v I. tř. — Pover-Vojtíšek, Učebnice jazyka francouzského, I. díl, 8. v. — Pešek, Z domova a ciziny, II. díl. Obrazy z dějin starověkých a středověkých. Pro nižší třídy šk. stf. — Balcar-Kameníček-Horák, Historicko-zeměpisný atlas. — Nikolau, Učebnice zeměpisu II., 5. v. — Brunclík-Machát, Zeměpisný atlas, 3. v., jako v I. tř. — Červenka, Arithmetika pro II. tř., 2.—3. v. — Vinš, Geometrie II. pro stf. šk., 3. v. — Janda, Přírodopis živočišstva pro nižší třídy, jako v I. tř. — Smolař, Rostlinopis pro nižší tř. stf., 3.—4. v. — Polívka, Klíč k určování rostlin, 11. v. — Veselý-Jež, Němčina pro II. tř. škol středních. — Regeln für die deutsche Rechtschreibung, jako v I. tř.

**Třída III.** Podlaha, Katolická liturgika, 8. v. — Pokoj, Dějiny zjevení božího ve starém zákoně, 3. v. — Gregor-Váša, Čítanka pro III. tř. škol středních. — Gebauer-Ertl, Krátká mluvnice česká, 7.—10. v., jako v I. tř. — Pravidla českého pravopisu, v. 1921, jako v I. tř. — Pover-Vojtíšek, Učebnice jazyka francouzského, II. díl, 4.—5. v. — Veselý-Jež, Němčina pro III. tř. šk. stf. — Regeln für die deutsche

Rechtschreibng, jako v I. tř. — Pašek, Z domova a ciziny, III. díl.  
Obrazy dějin středověkých a novověkých. — Balcar-Kameníček-Horák,  
Historicko-zeměpisný atlas. — Nikolau, Učebnice zeměpisu pro III. tř.  
škol stř., 4.—5. v. — Brunclík-Machát, Zeměpisný atlas, 3. v., jako  
v I. tř. — Červenka, Arithmetika pro III. tř. škol stř., 4. v. — Vinš,  
Geometrie pro nižší tř. škol, III. díl, 4. v. — Petíra, Fysika pro  
nižší školy střed., 6. v. —

Pro volné předměty: Dobš, Zpívejme, Zpěvník pro školy střední.

