



Školní vzdělávací program

Obor: 7941 K / 81, Gymnázium 8-leté

Učební osnovy pro nižší stupeň vzdělávání

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Další cizí jazyk
Německý jazyk

Platnost: od 2.9.2024





Německý jazyk

Charakteristika vyučovacího předmětu
(nižší stupeň osmiletého gymnázia - sekunda až kvarta)

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu:

Vyučovací předmět Německý jazyk zahrnuje vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace a vychází ze vzdělávacího obsahu oboru Další cizí jazyk.

Německý jazyk jako Další cizí jazyk je vyučován od sekundy do kvarty s dvouhodinovou dotací (3+3+3).

Výuka probíhá ve skupinách v kmenových třídách, v učebně N, která je vybavena multimediální interaktivní tabulí Smart Board, videopřehrávačem a CD-přehrávačem. Využívány jsou i počítačové učebny.

V rámci výuky předmětu Německý jazyk mohou být uskutečňovány výměnné jazykové pobyty i krátkodobé exkurze v německých regionech a zemích s výukou německého jazyka.

Německý jazyk jako Další cizí jazyk přispívá k chápání a objevování skutečností, které přesahují oblast zkušeností, které žák získává v mateřském jazyce. Poskytuje další živý jazykový základ a předpoklady (vedle anglického jazyka), a vzhledem k významnému sousedství s německy mluvícími zeměmi důležité, pro komunikaci žáků v rámci Evropské unie a světa.

Osvojování cizího jazyka pomáhá snižovat jazykové bariéry a přispívá tak ke zvýšení mobility člověka v osobním životě, dalším studiu i budoucím pracovním uplatnění. Umožňuje poznávat odlišnosti ve způsobu života lidí jiných zemí i jiných odlišné kulturní tradice. Prohlubuje vědomí závažnosti vzájemného mezinárodního porozumění a tolerance a vytváří podmínky pro spolupráci škol na mezinárodních projektech.

Požadavky na vzdělání v cizích jazycích formulované v RVP ZV vycházejí ze Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, který popisuje různé úrovně ovládnání cizího jazyka. Vzdělávání v Dalším cizím jazyce směřuje k dosažení úrovně B1 (podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.)¹



Německý jazyk jako Druhý cizí jazyk je vyučován podle nových učebnic Beste Freunde, které jsou v souladu se Společným evropským referenčním rámcem pro jazyky.

Výchovné a vzdělávací strategie:

Kompetence k učení:

Prezentujeme různé způsoby přístupů ke studiu jazyka a žáky vedeme k tomu, aby je využívali.

Žáky vedeme k hledání souvislostí jak u jazykových struktur, tak u slovní zásoby. Tam, kde je to možné, motivujeme je k využívání srovnání s jinými jazyky, které znají, i s mateřštinou.

Zadávat takové úkoly, v jejichž rámci je možné samostatně vyhledávat a zpracovávat informace z cizojazyčných textů.

Součástí hodin i domácí přípravy je práce se slovníky, referenčními příručkami, multimediálním jazykovým softwarem a internetem.

Důvěru ve své jazykové schopnosti a návyky nutné k samostatné práci s jazykem podněcujeme i extenzivní četbou německých textů.

Kompetence k řešení problémů:

Poskytujeme žákům prostor k samostatnému řešení jazykových problémů i k jejich různým řešením. Využíváme příležitosti demonstrovat komplexní charakter jazyka a vedeme žáky k jeho respektování.

Neustálou prací s texty, kterým ne vždy žáci beze zbytku rozumějí, je učíme zacházet s nekompletními informacemi. Vedeme je tím k nutnosti domýšlení, hledání souvislostí a smyslu.

Ve výuce simulujeme modelové situace, se kterými se žáci mohou setkat v praktickém životě (psaní dopisů na různá témata, rozhovory v různých kontextech, poslech neznámých mluvčích atd.).

Žáky postupně vedeme k řešení prací většího rozsahu a komplexnějšího charakteru (např. zpracování informací z cizojazyčné literatury a prezentace výsledků před třídou).

V rámci konverzace na různá témata vyžadujeme po žácích zřetelnou argumentaci při vyjadřování názorů.

Kompetence komunikativní:

Rozvoj komunikativní kompetence je obsažen v samé podstatě předmětu. Dovednosti spojené s čtením, poslechem, mluvením a psaním rozvíjíme u žáků standardními metodami výuky cizího jazyka.

Komunikaci s rodilými mluvčími a německy mluvícími cizinci vůbec zprostředkováváme žákům v rámci výměn a poznávacích zájezdů.



V rámci konverzace kultivujeme u žáků schopnost vyjádření vlastního názoru a jeho obhájení, stejně tak jako umění naslouchat názorům druhých a tolerovat odlišnosti.

Při práci s jazykovým materiálem vedeme žáky k přesnosti, k identifikaci podstatných informací a rozvíjení jejich interpretačních schopností.

Kompetence sociální a personální:

Párovým a skupinovým řešením úkolů v hodinách rozvíjíme schopnosti žáků spolupracovat.

Členění do skupin napříč ročníkem, flexibilita tohoto členění i kurzy a výměny, kterých se účastní žáci z různých tříd i ročníků, poskytují žákům možnost setkávání a spolupráce s různými lidmi.

Specifický charakter učení jazyka rozvíjí u žáků schopnost soustavné práce s dlouhodobými cíli.

Kompetence digitální:

U žáků tyto kompetence rozvíjíme prostřednictvím použití běžných digitálních zařízení, jako jsou chytré telefony, chrombooky, aplikace a služby. Využitím těchto technologií jsou jedinci zapojeni do života školy a do společnosti. Každého z nich to vede k samostatnému rozhodování, jakou technologii pro jakou činnost či řešený problém použít.

V rámci zpracovávání různých témat při výuce díky digitální technologii žáci vyhledávají a následně kriticky posuzují data, informace a obsah. Správa dat a sdílení zjištěných informací vyžaduje práci s vhodnými formáty a komunikaci za pomoci digitálních prostředků. Digitální gramotnost pomáhá zautomatizovat rutinní činnosti, usnadňuje a zefektivňuje pracovní postupy v rámci vzdělávání a v neposlední řadě zkvalitňuje žákům výsledky jejich práce.

Postupem času v důsledku objevování nových technologií si žáci uvědomují jejich význam pro společnost, kriticky hodnotí jejich přínosy a reflektují rizika jejich využívání. Situacím s negativním dopadem na jejich tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních se snaží předcházet a při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí je vedou k etickému chování.

Vyučovací předmět: NĚMECKÝ JAZYK

Ročník: SEKUNDA

Učebnice: BESTE FREUNDE 1

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p>Receptivní řečové dovednosti (poslech a čtení s porozuměním)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby. • Rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám. • Rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje. • Rozumí obsahu a 	<p>Čte srozumitelně se správnou artikulací krátké dialogy a texty. Správně vyslovuje jednotlivé německé hlásky, odliší jejich výslovnost od českých hlásek. Na základě autentických nahrávek napodobuje intonaci a melodii německé věty. Rozumí jednoduchému dialogu a krátkému sdělení informativního charakteru, které se týká jeho samého, jeho rodiny a nejbližšího okolí. Reaguje na krátké, jednoduše napsané nebo pečlivě vyslovené pokyny, řídí se jimi a realizuje je.</p>	<p>1. lekce Und wer bist du? základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích - pozdrav, poděkování, představování, pozdravit a rozloučit se, tematické okruhy - volný čas a zájmová činnost, nábytek slovní zásoba a tvoření slov - synonyma, význam slov v kontextu základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov - věta jednoduchá, tvorba otázky, pořádek slov ve větě</p> <p>2. lekce –Laura klettert gern. základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích - pozdrav, představování</p>	<p>Rozvoj schopností poznávání Poznávání lidí Komunikace (OSV)</p> <p>Komunikace Sebepoznání a sebepojetí</p>	<p>Občanská výchova Anglický jazyk Zeměpis</p> <p>Občanská výchova</p>

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p>smyslu jednoduchého textu, v textu vyhledá potřebnou informaci a odpověď na otázku.</p> <ul style="list-style-type: none"> Používá abecední slovník učebnice a dvojjazyčný slovník <p>Produktivní řečové dovednosti (ústní a písemný projev)</p> <ul style="list-style-type: none"> Sdělí ústně i písemně základní údaje o své osobě, své rodině a běžných každodenních situacích, vyplní základní údaje do formulářů. Reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy a jednoduché 	<p>Rozumí krátkým dialogům a textům, vyhledá základní informace v textu a odpovědi na jednoduché otázky. Abecední slovník využívá ke kontrole pravopisu. Orientuje se v dvojjazyčném slovníku, vyhledá v něm jednoduché výrazy. Napíše jednoduchý text na pohlednici. Písemně požádá o osobní informace. Ve formuláři vyplní požadované údaje. Reprodukuje pomocí otázek i volně obsah jednoduchého krátkého psaného i slyšeného textu a jednoduchých dialogů ústně i písemně. Napíše jednoduchý text (pohlednice, krátký dopis). Napíše odpověď na jednoduché otázky. Představí sebe a svou rodinu. Jednoduše informuje o</p>	<p>jednoduchá sdělení - přání, názor tématické okruhy - volný čas a zájmová činnost, druhy sportu slovní zásoba a tvoření slov - význam slov v kontextu základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov někoho představit, říct co dělám, říct co dělám rád/nerad, říct jak trávím čas s kamarády</p> <p>3. lekce Das machen Freunde zusammen. základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích – říct, kde je nějaké město, říct, že něco nevím, zeptat se někoho, že něco nevím, zeptat se někoho, jak se má volný čas, sport, hudba slovní zásoba a tvoření slov - význam slov v kontextu základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov - věta jednoduchá, tvorba otázky, pořádek slov ve větě, časování</p>	<p>(OSV)</p> <p>..</p> <p>Kreativita Poznávání lidí Komunikace (OSV)</p>	<p>Občanská výchova</p>



<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p>konverzace. Napíše jednoduchá sdělení a odpověď na sdělení za správného použití základních gramatických struktur a vět.</p> <p>Interaktivní řečové dovednosti (střídání receptivních a produktivních dovedností)</p> <ul style="list-style-type: none">• Zapojí se do jednoduché, pečlivě vyslovované konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů, poskytne požadované informace.	<p>jiných lidech, o jejich životě. Odpoví na podobné otázky. Pronese jednoduchá sdělení ve vztahu k tématům.</p>	<p>sloves, zápor nicht, předložka in, sloveso sein</p> <p>4. lekce : Simon liebt Informatik. základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích - představování jednoduchá sdělení mluvit o svém týdenním programu a rozvrhu hodin, vyjádřit svůj názor, mluvit o jazykových vlastnostech, kladně a záporně reagovat na otázky předměty ve škole, jazyky, činnosti pro volný čas slovní zásoba a tvoření slov - synonyma, význam slov v kontextu základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov - věta jednoduchá, tvorba otázky a záporu, pořádek slov ve větě, časování sloves fičen, sprechen, haben, odpověď s doch,, předložka am</p> <p>5. lekce: Ich brauche einen Kuli.</p>	<p>Evropa a svět nás zajímá Jsme Evropané (VMEGS)</p> <p>Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování Občanská společnost a škola (VDO) Hodnoty, postoje, praktická etika Kreativita Komunikace (OSV)</p>	<p>Občanská výchova Anglický jazyk Zeměpis</p> <p>Občanská výchova</p>



<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
		<p>základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích – něco/někoho pojmenovat, vyjádřit přání jednoduchá sdělení - adresa tematické okruhy – seriálové postavy, škola – psací potřeby, slovní zásoba a tvoření slov - význam slov v kontextu základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov - věta jednoduchá, tvorba otázky, pořádek slov ve větě, podstatná jména v 1. a 4. pádě, člen neurčitý a určitý, slovesa se 4. Pádem, sloveso möchten</p> <p>6. lekce : Hast du Zeit? jednoduchá sdělení - adresa, návrh, žádost, domluvit si schůzku, něco navrhnout a odmítnout, či přijmout, vyjádřit časové údaje tematické okruhy - škola, volný čas a zájmová činnost, důležité zeměpisné údaje, časové údaje a části dne slovní zásoba a tvoření slov - význam slov v kontextu</p>	<p>Komunikace Sebepoznání a sebepojetí (OSV)</p> <p>Kulturní diference (MkV)</p>	<p>Občanská výchova Zeměpis</p> <p>Občanská výchova Zeměpis Výtvarná výchova Tělesná výchova Hudební výchova</p>



<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
		<p>základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov - věta jednoduchá, tvorba otázky a záporu, pořádek slov ve větě, modální slovesa müssen, können, slovosled věty s modálním slovesem, předložky am, um+čas</p> <p>7. lekce: Mein Bruder ist einfach super! jednoduchá sdělení - adresa, návrh, žádost tematické okruhy rodina, názvy povolání, názvy zemí slovní zásoba a tvoření slov - význam slov v kontextu základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov - věta jednoduchá, tvorba otázky a záporu, pořádek slov ve větě, přív. zájmena mein, dein, genitiv vlastních jmen, aus+země, kein, tvoření slov – koncovka -in</p> <p>8. lekce : Trinken wir einen</p>	<p>Kreativita Komunikace (OSV) Práce v realizačním týmu Princip sociálního smíru a solidarity (MV) - jednoduchý projekt</p>	<p>Občanská výchova Zeměpis Výtvarná výchova Tělesná výchova Hudební výchova</p>



<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
		<p>K-Coctail? základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích - pozdrav, poděkování jednoduchá sdělení – říct co mám/nemám rád, vykat, zdvořile pozdravit a rozloučit se, zeptat se na cenu tématické okruhy – nápoje, potraviny 1, číslovky 1-100, ceny slovní zásoba a tvoření slov - význam slov v kontextu základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov - věta jednoduchá, rozkazovací, tvorba otázky, pořádek slov ve větě, plural, vykání, sloveso mögen</p> <p>9. lekce : Was isst du gern? základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích - pozdrav, poděkování jednoduchá sdělení – popsat svůj den, vyjádřit časové údaje, vyjádřit překvapení</p>		

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
		<p>tematické okruhy –potraviny², jídla, průběh dne slovní zásoba a tvoření slov - význam slov v kontextu základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov - věta jednoduchá, rozkazovací, tvorba otázky, pořádek slov ve větě, časování sloves essen, schlafen, osobní zájmena v 1. pádu, slovesa s odlučitelnou předponou, přivlastňovací zájmena sein, ihr, předložky von-bis</p>		

Vyučovací předmět : NĚMECKÝ JAZYK

Ročník: TERCIE

Učebnice: BESTE FREUNDE 2

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p>Receptivní řečové dovednosti (poslech a čtení s porozuměním)</p> <ul style="list-style-type: none"> Vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby. Rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám. Rozumí 	<p>Rozlišuje výslovnost německých a českých samohlásek a obtížných souhlásek. Dbá na slovní a větný přízvuk a větnou intonaci.</p> <p>Vystihne hlavní smysl krátkých, jasně formulovaných sdělení a oznámení. Vybere nejdůležitější informace.</p> <p>Řídí se krátkými napsanými nebo pečlivě pomalu ústně sdělenými pokyny. V takových pokynech zachytí základní body.</p>	<p>10. lekce : Nico sammelt Schiffe. základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích - představování jednoduchá sdělení - přání tématické okruhy – předměty, které můžeš sbírat, koníčky, místa ve městě slovní zásoba a tvoření slov – mluvit o svých koníčcích, někoho vybídnout, aby něco udělal, říct, kam někdo jde základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov – slovesa sammeln, basteln, lesen, fernsehen, tanzen, trefen, rozkaz v singuláru, předložka – in ve 4. pádě</p>	<p>Komunikace Mezilidské vztahy (OSV)</p> <p>Rozvoj schopností</p>	<p>Občanská výchova Český jazyk Výchovy</p>

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p>jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje.</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu, v textu vyhledá potřebnou informaci a odpověď na otázku Používá abecední slovník učebnice a dvojjazyčný slovník. <p>Produktivní řečové dovednosti (ústní a písemný projev)</p> <ul style="list-style-type: none"> Reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy a jednoduché konverzace. 	<p>V krátkých, jednoduchých textech vyhledá konkrétní informace, které se týkají běžných záležitostí a obsahují běžně používanou slovní zásobu.</p> <p>Orientuje se v dvojjazyčném slovníku. Vyhledá správný význam i gramatický tvar slova.</p> <p>Vybere hlavní myšlenky přiměřeného mluveného i psaného textu. Texty volně reprodukuje.</p> <p>Napíše stručný text na pohlednici a krátký osobní dopis. Vyžádá si informaci a předá ji.</p> <p>Představí se. Klade otázky o lidech (kde žijí, koho znají, co vlastní) a na takové otázky odpovídá. Pronáší jednoduchá</p>	<p>11. lekce: Mein Fuß tut weh. jednoduchá sdělení - návrh tematické okruhy – části těla, bolesti slovní zásoba a tvoření slov - význam slov v kontextu – říct, co mě bolí, popřát blízké uzdravení, uvést, co se stalo včera a uvést důvod základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov – osobní zájmena ve 3.pádu, préteritum haben a sein, spojka deshalb</p> <p>13. lekce: Treffpunkt... jednoduchá sdělení - žádost tematické okruhy – adresa a číslo telefonu, dopravní prostředky, místa ve městě, popis cesty slovní zásoba a tvoření slov - význam slov v kontextu – někomu zavolat, jakými dopr. prostředky jezdím, dělat komplimenty základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního</p>	<p>poznávání Poznávání lidí Sebepoznání a sebepojetí Kreativita Komunikace (OSV)</p> <p>Hodnoty, postoje, praktická etika Komunikace (OSV)</p> <p>..</p> <p>Evropa a svět nás zajímá Jsme Evropané (VMEGS) Hodnoty, postoje, praktická etika Komunikace (OSV)</p>	<p>Občanská výchova Český jazyk Výchovy</p> <p>Občanská výchova Český jazyk Výchovy</p> <p>Občanská výchova</p>



<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<ul style="list-style-type: none">Napíše jednoduchá sdělení a odpověď na sdělení za správného použití základních gramatických struktur a vět. <p>Interaktivní řečové dovednosti (střídání receptivních a produktivních dovedností)</p> <ul style="list-style-type: none">Zapojí se do jednoduché, pečlivě vyslovované konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů, poskytne požadované informace.	sdělení k probíraným tématům. Domluví se jednoduchým způsobem, používá krátké, jednoduché věty.	principu pravopisu slov – předložky mit, zu, osobní zájmena ve 4. pádu 13. lekce: Kati kommt nächsten Freitag. jednoduchá sdělení říct, kdo koho navštíví, vyjádřit časové údaje, mluvit o cestování vlakem, zdvořile se obrátit na dospělého tematické okruhy cestování, čas, povolání slovní zásoba a tvoření slov - význam slov v kontextu základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov adj. nächst, předložky nach, in – země, přivl. zájmen Ihr/e 14. lekce: Das T-Shirt gefällt mir. jednoduchá sdělení – říct, že se mi něco líbí/nelíbí, dát někomu dáre, poděkovat, říci, co se kde koná tematické okruhy – oblečení, dárky, akce a místa slovní zásoba a tvoření slov -	Kreativita Komunikace (OSV) Kulturní diference a mezilidské vztahy“ (MkV)	Občanská výchova
			Kreativita Komunikace (OSV) Kulturní diference a mezilidské vztahy“ (MkV)	Občanská výchova



<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
		<p>význam slov v kontextu základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov – gefallen+3. pád, předložka für+4. pád, vazba es gibt, neosobní zájmeno man, předložky in, an, auf+3. pád</p> <p>15. lekce: Das Konzert hat Spaß gemacht. základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích – mluvit o minulosti, říct, že jsem nerozuměl, někoho popsat, mluvit o tom, že někdo umí tematické okruhy – činnosti pro volný čas, popis osoby slovní zásoba a tvoření slov - význam slov v kontextu základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov – perfektum s haben, pravidelná slovesa, modální sloveso können</p> <p>16. lekce: Vor dem Essen... jednoduchá sdělení popsat</p>	<p>Kreativita Komunikace (OSV) Kulturní diference a mezilidské vztahy” (MkV)</p> <p>Kreativita Komunikace (OSV) Práce v realizačním týmu (MV) - jednoduchý projekt</p>	<p>Občanská výchova</p> <p>Občanská výchova Český jazyk</p>



<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
		<p>byt/dům, vyjádřit časové údaje, vybídnutí k činnosti, popis vlastních činností tematické okruhy – čas, bydlení, zvířata slovní zásoba a tvoření slov - význam slov v kontextu základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov – předložky vor, nach, in, zájmeno jed-</p> <p>17. lekce: Schöne Ferien! základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích vyprávět o prázdninách, vyprávět o minulosti, vyjádřit plány, přání tematické okruhy - slovní zásoba a tvoření slov – prázdninové aktivity, cíle o prázdninách, místa v přírodě základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov – perfektum se sein, nepravidelná slovesa v perfektu, odl. a neodl. předpony, předložky in/an/auf ve 3./4. pádu, im+ měsíc,</p>		



<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
		<p>sloveso wollen</p> <p>18. lekce: Lukas hat Geburtstag.</p> <p>základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích mluvit o škole, o svých pocitech, něco ohodnotit, někoho pozvat, popřát a na přání reagovat</p> <p>tematické okruhy – škola, narozeniny, oslavy</p> <p>slovní zásoba a tvoření slov - synonyma, antonyma, význam slov v kontextu</p> <p>základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov – tázací zájmeno welcher-, řadové číslovky –datum, předložka bei, perfektum sloves sein, bleiben, passieren</p>		

Vyučovací předmět: NĚMECKÝ JAZYK

Ročník: KVARTA

Učebnice: BESTE FREUNDE 3

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p>Receptivní řečové dovednosti (poslech a čtení s porozuměním)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifikuje strukturu jednoduchého textu a rozliší hlavní informace. • Rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různý styl a citové zabarvení promluvy • Odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu • Využívá různé druhy slovníků při čtení 	<p>Vybere určité očekávané informace v běžně používaných materiálech.</p> <p>Odliší podstatné od nepodstatného.</p> <p>V souvislém rozhovoru rodilých mluvčích vedeném v pomalejším tempu a s pečlivou výslovností uvede počet a postoje aktérů.</p> <p>Rozezná téma rozhovoru</p> <p>Odliší různé formy komunikace.</p> <p>Užije logického odhadu neznámých slov či slovních spojení na základě kontextu a svých jazykových znalostí.</p>	<p>19. Lekce: Unsere Wohnung in Köln. základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích – někomu poradit tématické okruhy – nábytek a zařízení, popis bytu, říct, kde co je slovní zásoba a tvoření slov - synonyma, význam slov v kontextu základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov – tvoření slov – přivlast. zmena unser, euer, slovesa liegen, stehen, hängen+předložka + 3. p.</p> <p>20. lekce: Neue Freunde. základní pravidla komunikace v běžných každodenních</p>	<p>Rozvoj schopností poznávání Kreativita Komunikace (OSV)</p>	<p>Občanská výchova Výtvarná výchova</p>

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p>nekomplikovaných faktografických textů.</p> <p>Produktivní řečové dovednosti (ústní a písemný projev)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý, méně náročný autentický text na běžná témata. • Formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché, běžné téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně. • Jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související • Logicky a jasně strukturuje písemný 	<p>Účelně využívá dvojjazyčného i výkladového slovníku.</p> <p>Rozpozná hlavní myšlenky přečteného nebo slyšeného autentického textu na běžná témata.</p> <p>Texty reprodukuje pomocí odpovědí na jednoduché otázky.</p> <p>Vyjádří svůj názor nekomplikovanou formou.</p> <p>Vyjádří svůj souhlas či nesouhlas.</p> <p>Vhodně formuluje věty k popisu každodenních událostí a činností, k rodině a přátelům.</p> <p>Napíše kratší, souvislý a správně strukturovaný text na jednoduché téma.</p> <p>Shrne a vlastními slovy sdělí ústně nebo písemně kratší informace</p>	<p>situacích –mluvit o pocitech, říct, jak se mám, charakterizovat osoby</p> <p>názor</p> <p>tematické okruhy – pocity, popis osoby</p> <p>slovní zásoba a tvoření slov - význam slov v kontextu</p> <p>základní gramatické struktury a typy vět, zvrtná slovesa, předložka ohne</p> <p>21. lekce : Komm, wir feiern!</p> <p>základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích – vyjádřit zápor, něco navrhnout a návrh odmítnout, vyprávět o slavnosti, oslavě nebo svátku, něco porovnat</p> <p>tematické okruhy – pouliční slavnost, oslavy</p> <p>slovní zásoba a tvoření slov - význam slov v kontextu</p> <p>základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov – zápor kein a nicht, osobní zájmena uns a euch ve 3.p., předložka zu</p>	<p>Rozvoj schopností poznávání</p> <p>Poznávání lidí</p> <p>Sebepoznání a sebepojetí</p> <p>Kreativita</p> <p>Komunikace</p> <p style="text-align: center;">(OSV)</p> <p>Poznávání lidí</p> <p>Sebepoznání a sebepojetí</p> <p>Komunikace</p> <p style="text-align: center;">(OSV)</p>	<p>Tělesná výchova</p> <p>Tělesná výchova</p> <p>Biologie</p> <p>Občanská výchova</p>



<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p>projev, formální i neformální text na běžné téma.</p> <ul style="list-style-type: none">Shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace. <p>Interaktivní řečové dovednosti (střídání receptivních a produktivních dovedností)</p> <ul style="list-style-type: none">Vysvětlí své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a gramaticky správně v krátkém a jednoduchém projevu týkajícím se známých a všeobecných témat.Komunikuje s rodilými mluvčími na známé a blízké téma.	<p>Při vysvětlování svých názorů a stanovisek respektuje zavedené zdvořilostní normy. Při formulaci názorů užívá běžných jazykových prostředků.</p> <p>Aktivně se zapojuje do jednoduchého rozhovoru na známé téma. Vytvoří otázky a na takové otázky odpovídá. Pronese jednoduché sdělení.</p>	<p>22. lekce: Wir sind ein super Team! základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích – svolení, „co je dovoleno, něco porovnat, odmítnutí, zmírnit vyjádření tématické okruhy – druhy sportů, fotbal, příslušníci národů, srovnání slovní zásoba a tvoření slov - synonyma, význam slov v kontextu základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov – názvy příslušníků národů, sloveso dürfen, 2. stupeň adjektiv a adverbii, srovnávání pomocí als a so...wie</p> <p>23. lekce : Bis zur Brücke ist es nicht weit. základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích – zákaz, otázka na cestu a její popis, porovnání tématické okruhy – město, popis cesty</p>	<p>Rozvoj schopností poznávání Poznávání lidí Kreativita Komunikace (OSV)</p> <p>Objevujeme svět a Evropu (VMEGS)</p> <p>Lidské vztahy (MV)</p> <p>Komunikace (OSV)</p> <p>Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování (VDO)</p> <p>Jsme Evropané a svět nás zajímá</p>	<p>Občanská výchova Zeměpis</p> <p>Občanská výchova Anglický jazyk Zeměpis</p>



<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
		<p>slovní zásoba a tvoření slov – význam slov v kontextu základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov – dürfen + zápor nicht, kein, předložka bis..zu, 3. stupeň adjektiv a adverbíí</p> <p>24. lekce : Was haben wir denn auf? jednoduchá sdělení – vyjádření názoru, zdůvodnění tématické okruhy – škola, domácí úkoly, prostírání stolu, škola přes internet slovní zásoba a tvoření slov - význam slov v kontextu základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov – modální sloveso sollen, slovesa typu legen/liegen, spojka denn</p> <p>25. lekce: Macht noch jemand mit! jednoduchá sdělení – odmítnutí, uvést příklad, vybídnutí</p>	<p>(VMEGS)</p> <p>Multikulturalita a solidarita Kulturní diference (MkV)</p> <p>Kreativita Komunikace (OSV)</p> <p>Občanská společnost a škola (VDO)</p> <p>Evropa a svět nás zajímá (VMEGS)</p>	<p>Občanská výchova</p> <p>Občanská výchova</p>

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
		<p>tematické okruhy – počítač, internet, popis místa význam slov v kontextu základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov – přivlastňovací zájmeno ihr, sein v plurálu, předložky se 3.a 4. pádem</p> <p>26. lekce : Wir machen einen Film! základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích – odmítnutí, oponování, zdůvodnění, návrh, odmítnutí, nebo i přijmutí návrhu tematické okruhy – popis osoby, školní projekty základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov – spojka weil, in die + řadová číslovka + Klasse</p> <p>27. lekce : Luisa in Salzburg základní pravidla komunikace v běžných každodenních</p>	<p>Sebepoznání a sebepojetí Komunikace (OSV)</p> <p>Mezilidské vztahy Řešení problémů a rozhodovací dovednosti Hodnoty, postoje, praktická etika Kreativita Komunikace (OSV) Tvorba mediálního sdělení Práce v realizačním týmu (MV)</p>	<p>Občanská výchova Český jazyk</p>

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
		<p>situacích – vyjádření důležitosti, prosba, vybídnutí, přivítání, popis průběhu</p> <p>tematické okruhy – soutěž, výlet do města</p> <p>základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov – spojka dass, rozkaz v plurálu ve 2. os.</p>		