**Popis projektu a rozpisu předpokládaného rozpočtu**

**Informace o projektu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Přesný název projektu:** | **„Primární prevence na nižším stupni karlovarského gymnázia“** | |
| **Přesný termín konání projektu:** | Zahájení: Zahájení: 1.9. 2019 | Ukončení: 31.12. 2019 |
| **Přesné místo realizace projektu:** | První české gymnázium v Karlových Varech, Národní 25, 360 20, Karlovy Vary | |
| **Požadovaná výše dotace v Kč:** | **19 200,- Kč** | |
| **Souhrnné informace o projektu:** (*jeho účel a cíl, způsob realizace, programová náplň – vymezení konkrétních aktivit, časový harmonogram, personální zajištění, přínos projektu, zpětná vazba, apod. – podrobný popis je nutný)*  **1) Popis současné problematiky, kterou projekt řeší:**  - Nárůst výskytu rizikových způsobů chování u dětí školního věku a dospívajících se jeví jako celospolečenský problém. Je proto důležité zahájit primární prevenci již v nižších ročnících školní docházky a poskytnout žákům potřebné informace formou a způsobem přiměřeným jejich věku.  - Žáci a studenti gymnázií obecně jsou vystaveni většímu tlaku a vyšším nárokům školního vzdělávacího plánu, než je tomu na běžných základních a středních školách. Výjimkou není ani naše gymnázium. Příprava, kterou naše škola vkládá do každého žáka, pomáhá nejen rozvinout jeho osobní potenciál, připravit na vyšší vzdělání, formovat jedinečnou osobnost, ale také může být tento způsob vedení do jisté míry pro naše žáky rizikový. Příčinou je tomu právě zmiňovaná vyšší vyžadovaná studijní zátěž. Ovšem existují i další, jiné faktory, které spouští nepříznivou atmosféru ve školních kolektivech. Účinnými preventivními aktivitami se snažíme žákům pomoci, aby se snadněji vyrovnávali a přizpůsobovali prostředí na gymnáziu.  - Nejvíce jsou rizikovými jevy zatíženi nově přicházející žáci (primy a první ročníky), ale i žáci, kteří svůj problém nezveřejní a neřeší ve spolupráci se školou včas.  - Prostřednictvím kvalitních preventivních aktivit našich pedagogů, externích pracovníků či jiných organizací, mají žáci možnost podpory a porozumění nejen z vnitřního prostředí školy. Velký důraz přikládáme také spolupráci s rodiči, pokud se mezi žáky objeví značné formy rizikového chování či jejich náznaky.  **2) Odůvodnění žádosti**   * včasný zásah účinných preventivních aktivit * vytvoření přátelské interakce mezi jednotlivými žáky, ale i mezi žáky, pedagogy a rodiči * možnost využití externí organizace **Světlo Kadaň z.s.,** která není pro naše gymnázium nová a se kterou máme výbornou zkušenost z předchozí spolupráce (možnost rozmanitosti vnímáme jako pozitivní a efektivní změnu, kterou mohou naši žáci přivítat, možnost nových technik a příležitostí vnímáme jako účinnou obranu proti stereotypu, kterému se chceme vyhnout) * utváření zdravých, sebevědomých, inteligentních a emocionálně založených jedinců, kteří díky těmto technikám umí včas rozpoznat problém a efektivně na něj reagovat s adekvátními způsoby řešení.   **3) Cíle projektu Prvního českého gymnázia v KV:**  **- Projekt navazuje na Minimální preventivní program školy,** je tedy jeho přímou realizací. Předkládaný projekt vede k naplňování následujících cílů.  - Cílem je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům a snížení vlivů, které negativně ovlivňují zdravý vývoj osobnosti. Jednotlivé cíle jsou následující:   1. **Dlouhodobé cíle** směřují k naplňování Metodického pokynu MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže zaměřeného na:  * systémové zavádění etické a právní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu aj. oblastí preventivní výchovy do výuky jednotlivých předmětů, ve kterých ji lze uplatnit, * uplatňování různých forem a metod působení na jednotlivce a skupiny dětí a mládeže zaměřené na podporu rozvoje jejich osobnosti a sociálního chování, * vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času dětí a mládeže, * spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče v oblasti zdravého životního stylu a v oblasti prevence problémů ve vývoji a výchově dětí a mládeže, * průběžné sledování konkrétních podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů a uplatňování různých forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených dětí a mladistvých, * diferencované uplatňování preventivních aktivit a programů speciálně zaměřených na jednotlivé rizikové skupiny dětí a mládeže, * poskytování poradenských služeb školního metodika prevence a výchovného poradce žákům a jejich rodičům a zajišťování poradenských služeb specializovaných poradenských a preventivních zařízení pro žáky, rodiče a učitele.   - Směřujeme všechny aktivity PP na všechny cílové skupiny - žáky, rodiče, učitele.   1. **Krátkodobé cíle** vycházejí:  * **z informací třídních učitelů,** kteří jsou nejlépe informováni o tom, jaký je výskyt rizikového chování v jejich třídě, které rizikové chování bylo šetřeno, jak byla situace zjištěna, kdo situaci řešil, s použitím jakých metod byla situace řešena a jaký byl způsob ověření efektivity intervence.   **4) Způsoby realizace projektu:**  Naše škola si organizaci **Světlo Kadaň z.s.** zvolila, protože poskytuje certifikované služby v Karlovarském kraji. Program, který organizace realizuje, nese název „Světlem k prevenci“ a v roce 2008 získal svoji první certifikaci. Následně v roce 2014 certifikaci obnovil a od roku 2017 působí i v Karlovarském kraji.  Posláním programu Světlem k prevenci je:   * Cílené ovlivňování postojů cílové skupiny tak, aby se vyhnula rizikovému chování, užívání návykových látek (včetně legálních), aby si dokázala odpovědět na otázky sociální adaptace a komunikace, vyhnula se dalšímu asociálnímu chování, manipulaci a jinému nežádoucímu chování.   V rámci programu se aktivity zaměřují:   * na **jedince**, především na posílení sebedůvěry a zdravého sebevědomí, sebepoznání, poznání účastníků navzájem, dále se zaměřují na rozvoj dovedností, týkající se pozitivní sebemotivace, správného rozhodování a zvládání emocí zdravými způsoby. * **na formování pozitivních vztahů ve třídě**, vytvoření rámce společné práce, dovednost komunikace, řešení konfliktů, vytvoření nebo posílení pozitivní atmosféry - vytvoření bezpečí pro společnou práci, dovednost čelit sociálnímu tlaku vrstevníků, dovednost odmítání, postavení v partě nebo ve třídě s cílem posílit a povzbudit jedince k zachování si vlastních postojů a názorů k rizikovému chování při sociálním tlaku vrstevníků. * na **prevenci zneužívání legálních i nelegálních návykových látek** (NL), podpora postojů a hodnot, které jsou v protikladu s braním drog, rizika spojená s užíváním a zneužíváním NL, bourání mýtů - předávání nezkreslených informací o drogách a rizicích jejich užívání; aktivity zaměřené na jiná témata související se zdravým životním stylem (pohlavně přenosné choroby, sexuální tematika, rasismus, xenofobie, šikana atd.), jejichž cílem je upozornit na daná rizika, pojmenovat jejich nebezpečí pro zvýšení možnosti včasného řešení problému. * hledání **„vhodné cesty“**, tj. konstruktivní řešení problémů s cílem zvýšit možnost jejich včasného řešení, nabídky alternativního způsobu trávení volného času.   **5) Konkrétní náplň aktivit v jednotlivých třídách:**  1) prima A (30 žáků)   * Život bez závislosti (3 vyuč. hodiny, **co to je závislost, vznik a předcházení závislosti, léčba závislosti, legální a nelegální drogy**)   2) prima B (30 žáků)   * Život bez závislosti (3 vyuč. hodiny, **co to je závislost, vznik a předcházení závislosti, léčba závislosti, legální a nelegální drogy**)   3) sekunda A (30 žáků)   * Nebezpečné a navíc nelegální (3 vyuč. hodiny, **nelegální drogy, účinky, rizika, mýty a fakta**)   4) sekunda B (30 žáků)   * Nebezpečné a navíc nelegální (3 vyuč. hodiny, **nelegální drogy, účinky, rizika, mýty a fakta**)   5) tercie A (30 žáků)   * Součástí systému (3 vyuč. hodiny, **mediální gramotnost, kyberšikana, nebezpečí facebooku, poruchy příjmu potravy**)   6) tercie B (30 žáků)   * Součástí systému (3 vyuč. hodiny, **mediální gramotnost, kyberšikana, nebezpečí facebooku, poruchy příjmu potravy**)   7) kvarta A (30 žáků)   * Extrémně extrémní (3 vyuč. hodiny, **extremismus, rasismus, xenofobie, sekty, bulimie, anorexie**)   8) kvarta B (30 žáků)   * Extrémně extrémní (3 vyuč. hodiny, **extremismus, rasismus, xenofobie, sekty, bulimie, anorexie**)   **Průběh každého setkání má stanovena pravidla:**  1. seznámení s programem a lektory  2. aktivační techniky a diskuse  3. hloubková technika a diskuse  4. závěrečné zpětné vazby  **Všech setkání se zúčastní i třídní učitelé.**  **6) Rozložení požadované částky do jednotlivých aktivit:**  1) prima A (30 žáků)   * Život bez závislosti (3 vyuč. hodiny)....................................... 2. 400,- Kč   2) prima B (30 žáků)   * Život bez závislosti (3 vyuč. hodiny)....................................... 2. 400,- Kč   3) sekunda A (30 žáků)   * Nebezpečné a navíc nelegální (3 vyuč. hodiny)....................... 2. 400,- Kč   4) sekunda B (30 žáků)   * Nebezpečné a navíc nelegální (3 vyuč. hodiny)....................... 2. 400,- Kč   5) tercie A (30 žáků)   * Součástí systému (3 vyuč. hodiny)........................................... 2. 400,- Kč   6) tercie B (30 žáků)   * Součástí systému (3 vyuč. hodiny)........................................... 2. 400,- Kč   7) kvarta A (30 žáků)   * Extrémně extrémní (3 vyuč. hodiny)........................................ 2. 400,- Kč   8) kvarta B (30 žáků)   * Extrémně extrémní (3 vyuč. hodiny)........................................ 2. 400,- Kč   Částka do žádosti celkem: **19. 200,- Kč**  **Průměrná částka za 1 vyučovací hodinu:**  19 200/24 (hodin) = 800,- Kč/hod  **7) Rámcový časový harmonogram projektu:**   * **září**: uzavření kontraktu se Světlo Kadaň z.s. – plán realizace aktivit – konkrétních   termínů (možná spolupráce na projektu je samozřejmě již nyní domluvena)   * **září** – **listopad**: realizace bloků v daných třídách * **prosinec**: závěrečná zpráva projektu, zhodnocení spolupráce s poskytovatelem, možnosti   navázání na projekt a naplánování další spolupráce, vyúčtování projektu  **8) Místo realizace programu:**  - První české gymnázium v Karlových Varech, Národní 25, 360 20, Karlovy Vary  **9) Způsob hodnocení efektivity preventivních aktivit:**   * Dotazníkové šetření pro žáky a pedagogy na začátku a na konci projektu. * Zpětné vazby realizátorů programu * Detailní zprávy z programu ze strany školy i ze strany organizace Světlo Kadaň z.s. * Bezprostřední osobní komunikace a zpětná reflexe s účastníky program osobně. * Konzultace se školním metodikem prevence, Světlem Kadaň z.s. a třídním učitelem před a po skončení projektu. * Další vlastní prostředky, které si škola sama zrealizuje (dotazníky, osobní konzultace atd.)   **10) Navazující aktivity po skončení projektu:**  - Gymnázium se zavazuje, že bude i po skončení projektu pokračovat s preventivními aktivitami se stejnou či jinou externí organizací, nebo aktivitami realizované přímo samotným gymnáziem. Dále bude v aktivitách pokračovat v rámci jiných preventivních aktivit, které jsou popsány výše, v rámci třídnických hodin apod. Projekt má sloužit k doplnění naší preventivní práce s třídními kolektivy.  **11) Spolupráce s PPP Karlovy Vary:**  - V případě zjištění možných rizikových forem chování, které budou následně vyžadovat zásah intervence, je se školou a se Světlem Kadaň z.s. ve spolupráci **metodička prevence Mgr. Martina Fialová**, která v případě nutného zásahu provede sociometrii v příslušných třídách a navrhne následující kroky k eliminaci rizikového chování dětí a mládeže.  **12) Personální zajištění programu:**  **Lektoři programu „Světlem k prevenci“**  **Hlavní lektoři:**   * **Bc. Vendula Kádárová**   **Vzdělání:**  - Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, obor Sociální práce - Bc.  **Další vzdělání**   * Pracovník sociální péče, Múss Chomutov, 200 hodin * Realizátor programu primární prevence, Prev-centrum Praha, 106 hodin * Komunikace, vyjednávání a řešení konfliktů, mediační dovednosti, Partners Czech, Praha, 56 hodin * Smírčí rada, mediace, Partners Czech, Praha, 56 hodin * Výchova k toleranci a proti rasismu, Partners Czech, Praha, 32 hodin * Práce s rodinou uživatele návykových látek, Pavla Dolanská, 10 hodin * Genderová rovnost, Athinganoi, Slovo 21, seminář * Motivační rozhovory, trénink, Krizová intervence, OS Světlo, 16 hodin * Zneužívání návykových látek u dětí, Vzdělávací centrum pro veřejnou správu ČR, o.p.s., Praha, 6 hodin * Projevy drogových závislostí v sociálním styku, Vzdělávací centrum pro veřejnou správu ČR, o.p.s., Praha, 6 hodin * Kardio-pulmonální resuscitace a zdravotní minimum, OS Světlo, 8 hodin * **Bc. Petra Broumská**   **Vzdělání:**  - UK Praha, 1. Lékařská fakulta, Specializace ve zdravotnictví - Adiktologie – Bc.  - UK Praha, 1. Lékařská fakulta, Specializace ve zdravotnictví – Nutriční terapeut – Bc.  **Kurzy:**   * 2017 – Konference Dialogem ke zdraví IV, STOB CZ s.r.o. ve spolupráci s FZV * 2017 – Celostátní odborná konference „V hlavní roli ženy“, 7,5 hodin, Fórum zdravé výživy * 2017 – akreditovaný kurz - Instruktor cvičení Pilates, 150 hodin, Eva Blahušová, Wellness.cz * 2017 – Konference – Střevní mikrobiom ve zdraví a nemoci, STOB CZ s.r.o. * 2014 – Školení v metodice behaviorální terapie obezity, STOB CZ s.r.o. * 2013 – Standardy odborné způsobilosti poskytování programů primární prevence rizikového chování – vzdělávání pro poskytovatele, 8 hodin, Národní ústav pro * vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků * 2011 – akreditovaný program - Úvod do komunikace pro pracovníky v sociálních službách, 6 hodin, Vzdělávací společnost EDOST s.r.o. * 2011 – akreditovaný program – Úvod do neverbální komunikace pro pracovníky v sociálních službách, 6 hodin, Vzdělávací společnost EDOST s.r.o. * 2011 – akreditovaný program – Konflikt, řešení konfliktových situací v práci s klientem v sociálních službách, 6 hodin, Vzdělávací společnost EDOST s.r.o. * 2011 – akreditovaný program – Stres, jeho zvládání, duševní hygiena jako prevence v práci s klientem v sociálních službách, 6 hodin, Vzdělávací společnost EDOST s.r.o. * 2011 – akreditovaný program – Stres a syndrom vyhoření při práci s klientem v sociálních službách, 6 hodin, Vzdělávací společnost EDOST s.r.o. * 2011 – Školení v oblasti pracovního práva, psychologie a finanční gramotnosti, 15 hodin, Vzdělávací společnost EDOST s.r.o. * 2011 – akreditovaný program: Základy první pomoci při výkonu sociální práce, 6 hodin, bfz o.p.s. * 2011 - Základní informace o krizové intervenci, 6 hodin, bfz o.p.s. * 2010 – akreditovaný seminář - Individuální plánování – Zavádění a realizace individuálního plánování služby s klienty v zařízeních, která pracují formou kontaktní práce, 16 hodin, Česká asociace streetwork * 2009 – Krajská konference primární prevence rizikového chování, Krajský úřad Ústeckého kraje - Prevence a škola – jak se to rýmuje?, 8 hodin, Reliéf – poradenské a vzdělávací centrum, WHITE LIGHT I. * 2009 – Konference Středočeského kraje - Narcismus a závislost, Český institut pro supervizi * 2008 - Poradenství v adiktologii, 80 hodin, Centrum adiktologie, Psychiatrická klinika 1. LF UK v Praze * 2006 – 2008 – Vzdělávací kurz pro lektory všeobecné primární prevence zaměřený na primární prevenci drogových závislostí a rizikového chování dětí, který byl pořádán Centrem primární prevence o.s. Prev-Centrum,120 hodin Prev-Centrum, o. s. * 2007 - Střetávání racionality a ideologie, 16 hodin, Centrum adiktologie, Psychiatrická klinika 1. LF UK v Praze   **Odborné stáže:**   * 2009 - K-Centrum Teplice, WHITE LIGHT I., o.s. * 2009 - Terapeutická komunita Mukařov, WHITE LIGHT I., o.s. * 2007-2008 - K-Centrum Chomutov Světlo, o.s. * 2006 - Dobrovolnická účast na realizaci Křišťálového kamene vrstevnického programu Permoník, Prev-Centrum, o. s. * 2006 - Prev-Centrum, o. s. Centrum komunitních aktivit – Nízkoprahový klub Suterén * 2004 - Primární prevence na ZŠ prof. Švejcara pod vedením školní metodičky prevence * 2004 - Drop In – Terénní práce * 2003 - Dětský domov Solenice   **Ostatní**   * 2009 – Oponentura absolventské práce na téma Primární prevence – VOŠ pedagogická a sociální, SOŠ pedagogická a gymnázium, Evropská 33, Praha 6 * **Nikol Kučerová** * 2013 – 2017 : Střední vzdělání (Střední odborná škola Pedagogická, gymnázium a Vyšší odborná škola Karlovy Vary, příspěvková organizace) obor zaměření: Pedagogické Lyceum způsob ukončení: Maturitní zkouška * 2017 – dosud : Vysokoškolské vzdělání (Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta pedagogická) obor zaměření : Geografie ze zaměřením na vzdělávání + Biologie se zaměřením na vzdělávání *Pedagogické zkušenosti* :   -Dětské letní tábory (oddílový vedoucí, praktikant) -Zájmové kroužky (vedoucí hry na kytaru, trenér zumby pro pokročilé) - Animační programy pro děti  - Praxe v rámci SŠ (učitelka na 1. stupni, učitelka na 2.stupni, učitelka v družině)   * Plánované vzdělávání – únor/březen 2019 – Primárně preventivní minimu pro pedagogické pracovníky (Světlo Kadaň z.s.)   **Další lektoři** – asistenti lektorů (další pracovníci programu Světlem k prevenci)  Další lektoři jsou vybíráni na základě požadavků Standardů odborné způsobilosti poskytovatelů programů školské primární prevence rizikového chování – Čtyřúrovňový model kvalifikačních stupňů pro pracovníky v primární prevenci rizikového chování ve školství.  **V rámci celého projektu se budou po celou dobu programu aktivně účastnit třídní učitelé jednotlivých tříd, kteří mohou dále na práci při aktivitách navázat.** | | |
| **Cílová skupina:** (*uveďte ročník a počet žáků - např. 4. roč. ZŠ - 20)* | 1) prima A (30 žáků)  2) prima B (30 žáků)  3) sekunda A (30 žáků)  4) sekunda B (30 žáků)  5) tercie A (30 žáků)  6) tercie B (30 žáků)  7) kvarta A (30 žáků)  8) kvarta B (30 žáků)  ***Celkový počet žáků cílové skupiny***: 240 | |

**Předpokládaný rozpočet:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Položka**  *(uveďte přesný název)* | **Žádáno z rozpočtu kraje (***v Kč***)** | **Vlastní podíl  (***v Kč***)** | **Žádáno z jiných zdrojů (***v Kč***)** | **Celkem  (***v Kč***)** |
| **VÝDAJE** z toho |  |  |  |  |
| **Materiál** |  |  |  |  |
| a) všeobecný |  |  |  |  |
| b) věcné odměny |  |  |  |  |
| **cestovní náklady** |  |  |  |  |
| **Ubytování** |  |  |  |  |
| **Stravování** |  |  |  |  |
| **Služby** |  |  |  |  |
| a) nájemné |  |  |  |  |
| b) tisk – propagace |  |  |  |  |
| c) poštovné |  |  |  |  |
| d) ostatní |  | Náklady na pronájem místností 3000,- Kč |  | 3000 |
| e) honoráře, lektorné | 19 200,- Kč |  |  | 19200 |
| **odměny z dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr** |  |  |  |  |
| **ostatní – vypsat** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **CELKEM VÝDAJE** | **19 200,- Kč** | **3000,- Kč** |  | **22 200,- Kč** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Celkové předpokládané náklady** | **22 200,- Kč** |
| **Celkové předpokládané příjmy** | **0,- Kč** |
| **Rozdíl** | **22 200,- Kč** |
| **Částka požadovaná od kraje** | **19200,- Kč** |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

podpis žadatele (příp. razítko)