



Obor: 7941 K / 81, Gymnázium 8-leté

(aktualizovaný ŠVP včetně úplného znění č. 2018 – 11)

**Anglický jazyk**

**Charakteristika vyučovacího předmětu**

**Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu**

Vyučovací předmět **anglický jazyk** vychází z obsahu vzdělávací oblasti jazyk a jazyková komunikace, vzdělávacího oboru Cizí jazyk, jehož cílová úroveň A2/B1 pro nižší gymnázium vychází z konvence Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Výuku anglického jazyka absolvují všichni žáci od primy do kvarty s dotací hodin 4+3+3+3.

Při výuce jsou žáci jedné třídy rozdělení do skupin. Vyučování probíhá v běžných třídách s využitím audiotechniky, v odborných učebnách vybavených audiovizuální technikou, v učebně s interaktivní tabulí a v počítačové učebně.

Výuka se vede v anglickém jazyce podle učebnic vhodných pro tento typ studia, která vedou žáky od úrovně A1 k úrovni A2/B1 a jejichž cílem je naučit žáky správně se učit, pamatovat si a používat anglický jazyk v praxi.

Při výuce se žáci rovněž seznamují s reáliemi anglofonních zemí, tj. s jejich dějinami, kulturou, každodenním životem a jsou vedeni ke srovnávání se situací u nás, přičemž žák využívá svých znalostí získaných v jiných předmětech ( zeměpis, dějepis, ZSV, ČJ a pod.) Do výuky jsou zařazovány i vhodné počítačové programy, práce s internetem, anglická literatura, časopisy a jiné autentické materiály.

Možnost praktického využití anglického jazyka mají žáci při jazykově – poznávacích zájezdech do Velké Británie.

V rámci předmětu je věnována pozornost dílčím aspektům průřezových témat RVP pro základní a gymnaziální vzdělávání: *Osobnostní a sociální výchova. Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Mediální výchova a Environmentální výchova.*

Platnost dokumentu: od 1.9.2018



## Výchovné a vzdělávací strategie

Ve vyučovacím předmětu anglický jazyk učitelé využívají:

### Kompetence k učení

#### Učitelé

- ve výuce nabízejí žákům řadu aktivačních metod ke studiu jazyka
- vedou žáky k hledání souvislostí jazykových struktur a slovní zásoby a jejich srovnání s mateřštinou
- hodnotí práci žáků a učí je samostatně pracovat s odstraňováním chyby
- umožňují žákům pracovat se slovníky, časopisy a internetem
- vybízejí k četbě autentických i upravených textů, díky níž žáci posilují důvěru ve své jazykové schopnosti a získávají vhodné návyky

### Kompetence k řešení problémů

#### Učitelé

- vedou žáky k vnímání a užívání anglického jazyka jako prostředku k vyjádření vlastních potřeb, k prezentaci názorů a samostatného řešení problémů
- učí žáky, jak pracovat s texty, které obsahují novou slovní zásobu, učí je zacházet s nekompletními informacemi a hledáním souvislostí
- simulují modelové situace, se kterými se žáci mohou setkat v praktickém životě (psaní e-mailu, dopisů, rozhovory v různých kontextech, poslech rodilých mluvčích a pod.)
- vedou žáky k vyhledávání a zpracovávání informací z cizojazyčných zdrojů a prezentaci výsledků před třídou
- navozují dostatek situací k vyjádření vlastních názorů v ústním i písemném projevu

### Kompetence komunikativní

#### Učitelé

- vedou žáky k zvládnutí základních pravidel mezilidské komunikace daného kulturního prostředí a jejich respektování
- cvičení pro ústní komunikaci vytvářejí a obměňují tak, aby si žáci procvičili různé způsoby komunikace
- kultivují u žáků schopnost vyjádření vlastního názoru, jeho obhájení a umění naslouchat názorům druhých
- vedou žáky k identifikaci podstatných informací a rozvíjejí jejich interpretační schopnosti

### Kompetence sociální a personální

#### Učitelé

- zařazují do hodin párové a skupinové řešení úkolů, při kterých žáci rozvíjejí své schopnosti spolupracovat
- organizují jazykově poznávací zájezdy, kterých se účastní žáci z různých tříd, poskytují žákům možnost setkávání se s lidmi jiných zemí a poznávání jejich kultury

#### Kompetence občanské

#### Učitelé

- vybízejí žáky k pozitivnímu vnímání a respektování různých kultur a jejich hodnot
- zadávají mluvní i písemné úkoly, ve kterých žáci formulují vlastní postoje, hájí svá práva a práva ostatních

#### Kompetence pracovní

#### Učitelé

- pomáhají vytvářet u žáků studijní a pracovní návyky zadáváním úkolů a jejich následnou kontrolou
- vedou žáky k využívání znalosti cizího jazyka a zkušeností získaných při různých akcích (např. studentských výměnách, zájezdech, soutěžích apod.), při zpracovávání a prezentaci projektů v přípravě na jejich budoucí povolání

**Vyučovací předmět: anglický jazyk**

**Ročník: prima**

<b><u>Očekávaný výstup</u></b>	<b><u>Školní výstup</u></b>	<b><u>Učivo</u></b>	<b><u>Tématické okruhy průřezových témat</u></b>	<b><u>Mezipředmětové vztahy</u></b>
<b>Poslech s porozuměním</b>  žák <ul style="list-style-type: none"><li>➤ rozumí informacím jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</li><li>➤ rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat</li></ul> <b>Čtení s porozuměním</b>  žák <ul style="list-style-type: none"><li>➤ vyhledá</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ rozlišuje výslovnost českých a anglických hlásek</li><li>➤ orientuje se v obsahu jednoduchého textu</li><li>➤ vyhledá požadovanou informaci a zodpoví otázku</li></ul>	<b>Zvuková podoba jazyka</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka</li><li>➤ slovní a větný přízvuk, intonace</li></ul>	<b>OSV</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ rozvoj schopnosti poznávání</li><li>➤ cvičení dovednosti zapamatování</li><li>➤ komunikace – verbální a neverbální sdělení, monolog, dialog</li></ul>	matematika  zeměpis  biologie  občanská výchova

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p>požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</li> </ul>				
<p><b>Mluvení</b></p> <p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</li> <li>➤ mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ představí sebe, členy své rodiny, pozdraví, vyjádří své záliby</li> <li>➤ popíše školní prostředí, domov</li> <li>➤ koupí si jídlo a pití</li> </ul>	<p><b>Mluvnice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</li> <li>➤ sloveso – to be</li> <li>➤ číslovky</li> <li>➤ sg. a pl. substantiv</li> <li>➤ zájmena osobní a ukazovací</li> <li>➤ zájmena přivlastňovací</li> <li>➤ vazba there is/are</li> </ul>	<p>MV</p>	

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p>osvojovaných tématech</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ přítomný čas prostý</li> <li>➤ určitý/neurčitý člen</li> <li>➤ přídavná jména</li> <li>➤ příslovce</li> <li>➤ slovosled</li> </ul> <p><b>Tematické okruhy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ země a národy</li> <li>➤ škola</li> <li>➤ rodina a přátelé</li> <li>➤ domov a bydlení</li> <li>➤ denní režim</li> <li>➤ volný čas</li> </ul> <p><b>Komunikační situace:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ představení sebe a druhých</li> <li>➤ jména a pozdravy</li> <li>➤ popis věcí, míst a lidí</li> <li>➤ vyjádření názoru na oblíbené a neoblíbené věci</li> <li>➤ orientace v čase</li> <li>➤ vyjádření činnosti v přítomnosti</li> <li>➤ číselná orientace</li> </ul> <p><b>Slovní zásoba</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kulturní difference</li> <li>➤ lidské vztahy</li> </ul>	<p>zeměpis občanská výchova</p>

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím</li> </ul>		
<p><b>Psaní</b></p> <p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</li> <li>➤ napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</li> <li>➤ reaguje na jednoduché písemné sdělení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysvětlí, co má a nemá rád</li> <li>➤ jednoduchým způsobem popíše své aktivity</li> <li>➤ jednoduchým způsobem vyjádří svůj názor</li> <li>➤ jednoduchým způsobem poskytne informaci</li> </ul>	<p><b>Grafická stránka a pravopis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby</li> </ul> <p><b>Slovní zásoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozvíjení dostačující slovní zásoby k písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím</li> </ul>		



**Vyučovací předmět: anglický jazyk**

**Ročník: sekunda**

<b><u>Očekávaný výstup</u></b>	<b><u>Školní výstup</u></b>	<b><u>Učivo</u></b>	<b><u>Tématické okruhy průřezových témat</u></b>	<b><u>Mezipředmětové vztahy</u></b>
<p><b>Poslech s porozuměním</b></p> <p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ rozumí informacím jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</li><li>➤ rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat</li></ul> <p><b>Čtení s porozuměním</b></p> <p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</li><li>➤ rozumí krátkým a</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ čte se správnou artikulací a plynule</li><li>➤ rozezná anglickou a českou výslovnost jednotlivých hlásek</li><li>➤ dokáže vybrat zásadní informace v přiměřeně obtížném dialogu a monologu</li><li>➤ umí odpovědět na otázky, které souvisí s textem nebo nahrávkou</li></ul>	<p><b>Zvuková podoba jazyka</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka</li><li>➤ slovní a větný přízvuk, intonace</li></ul>	<p><b>Komunikace OSV</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ rozvoj schopnosti poznávání</li><li>➤ kreativita</li><li>➤ komunikace</li><li>➤ kooperace a kompetice</li></ul>	

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ využívá slovník k učebnici</li> <li>➤ při práci s novou slovní zásobou používá dvojjazyčný slovník</li> </ul>			
<p><b>Mluvení</b></p> <p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</li> <li>➤ mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech vypráví jednoduchý příběh či událost; popisuje osoby, místa a věci ze svého každodenního života</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pojmenuje části těla</li> <li>➤ porovná různé druhy hudby a popíše svůj vztah k ní</li> <li>➤ dělá a poskytuje rozhovor týkající se minulosti, zájmů a plánů do budoucnosti</li> <li>➤ srovnává různé věci, osoby a jejich činnosti</li> <li>➤ komunikuje s využitím systému anglických časů – přítomný, minulý a budoucí</li> </ul>	<p><b>Slovní zásoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím</li> </ul> <p><b>Komunikační situace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vyjádření žádosti</li> <li>➤ požádání o povolení</li> <li>➤ vyjádření schopnosti</li> <li>➤ vyjádření povinnosti a zákazu</li> <li>➤ orientace v místě –</li> </ul>	<p><b>Multikulturní výchova</b></p> <p>lidské vztahy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ biologie</li> <li>➤ dějepis</li> <li>➤ občanská výchova</li> <li>➤ tělesná výchova</li> <li>➤ zeměpis</li> </ul>

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ požádá o povolení</li> <li>➤ udělí příkaz nebo zákaz</li> <li>➤ přijme nebo odmítne pozvání</li> <li>➤ poskytne rady, sám radu přijme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vyjádření směru</li> <li>➤ vyjádření rady</li> <li>➤ plány do budoucna</li> <li>➤ popis činnosti v minulosti</li> <li>➤ prezentace sebe</li> <li>➤ vyjádření přání</li> <li>➤ vyjádření názorů</li> </ul> <p><b>Mluvnice</b></p> <p>rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ způsobová slovesa – can/can't</li> <li>➤ imperativ</li> <li>➤ přítomný čas průběhový</li> <li>➤ minulý čas prostý pravidelných a nepravidelných sloves</li> <li>➤ vazba like + -ing tvar (gerundium)</li> </ul>		

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ budoucí čas going to</li> <li>➤ výrazy how much, how many, a little, a few</li> </ul> <p><b>Tematické okruhy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ lidské tělo</li> <li>➤ životopis</li> <li>➤ slavní lidé</li> <li>➤ sport</li> </ul> <p><b>Reálie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ svět</li> <li>➤ lidé a jejich úspěchy</li> <li>➤ svátky a tradice</li> <li>➤ přírodní krásy</li> </ul>		

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p><b>Psaní</b></p> <p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</li> <li>➤ napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</li> <li>➤ reaguje na jednoduché písemné sdělení</li> </ul>		<p><b>Grafická stránka a pravopis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby</li> </ul> <p><b>Mluvnice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</li> </ul>		

## Vyučovací předmět: anglický jazyk

### Ročník: tercie

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<b>Poslech s porozuměním</b>  žák <ul style="list-style-type: none"><li>➤ rozumí informacím jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</li><li>➤ rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat</li></ul>	<b>Zvuková podoba jazyka</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka</li><li>➤ slovní a větný přízvuk, intonace</li><li>➤ odlišuje výslovnost českých a anglických hlásek</li><li>➤ čte srozumitelně se správnou artikulací a napodobuje</li></ul>	<b>Zvuková podoba jazyka</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka</li><li>➤ slovní a větný přízvuk, intonace</li></ul> <b>Mluvnice</b>  rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) <ul style="list-style-type: none"><li>➤ slovesa způsobová, pomocná a významová</li><li>➤ přítomný čas prostý a</li></ul>	<b>OSV</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ rozvoj schopnosti poznávání – popis</li><li>➤ sebepoznání a sebepojetí – vyjádření vlastních názorů</li><li>➤ kreativita – rozhovory, projekty</li><li>➤ mezilidské vztahy – vztahy v rodině</li><li>➤ kooperace a kompetice – soutěže, projekty</li></ul> <b>VkMvEGS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Evropa a svět nás zajímají - mladí lidé z různých končin světa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ČJ a L – zvuková podoba jazyků, mluvnická terminologie</li></ul>

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p><b>Čtení s porozuměním</b></p> <p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</li> <li>➤ rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</li> </ul>	<p>tempo a intonaci rodilého mluvčího</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ v dialogu a krátkém sdělení formuluje věty gramaticky a stylisticky správně</li> <li>➤ reaguje na ústní a psané pokyny, sám je realizuje</li> <li>➤ na základě přečteného textu rozlišuje pravdivost a nepravdivost výroků, odpoví na otázky a sám je formuluje</li> <li>➤ používá slovník k učebnici a dvojjazyčný slovník k ověření významu slov a ke kontrole pravopisu</li> </ul>	<p>průběhový</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ minulý čas prostý a průběhový</li> <li>➤ budoucí čas vyjádřen přítomným časem průběhovým a vazbou going to</li> <li>➤ vazba There is/are</li> <li>➤ podstatná jména: číslo, pád obecný a genitiv</li> <li>➤ přídavná jména – stupňování</li> <li>➤ zájmena: osobní, přivlastňovací, předmětná, tázací, ukazovací</li> <li>➤ číslovky: základní, řadové</li> <li>➤ příslovce: místa, času, způsobu, frekvence</li> <li>➤ předložky</li> <li>➤ spojky</li> </ul> <p><b>Větná skladba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ věta: oznamovací kladná a záporná, tázací, rozkazovací</li> <li>➤ interpunkce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Objevujeme Evropu a svět – čtení a získávání informací o zemích světa</li> </ul> <p><i>MV</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kulturní diference- AJ jako prostředek kontaktu s jinými kulturami</li> <li>➤ Lidské vztahy – lidé jiných zemí světa a jejich život</li> <li>➤ Multikulturalita- spolužáci jiných národností a zemí původu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Matematika – základní matematické úkony</li> </ul>

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p><b>Mluvení</b></p> <p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</li> <li>➤ mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</li> <li>➤ vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ mluví v jednoduchých větách o sobě, rodině, přátelích a o probíraných tématech</li> <li>➤ komunikuje s využitím systému anglických slovesných časů</li> <li>➤ napíše jednoduchý osobní dopis</li> <li>➤ vyplní osobní formulář a dotazník</li> </ul>	<p><b>Komunikační situace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ oslovení, pozdrav, představení</li> <li>➤ přivítání a rozloučení</li> <li>➤ žádost o službu, informaci, poskytnutí informace</li> <li>➤ poděkování a omluva</li> <li>➤ vyjádření emocí: libost zájem</li> <li>➤ vyjádření postojů: názor, souhlas, nesouhlas</li> <li>➤ písemný projev: představení, popis, příběh</li> </ul>	<p><i>EV</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vztah člověka k prostředí – škola, země, fauna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Biologie</li>   <li>➤ ČJ a L – dotazník, popis</li> </ul>



<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p><b>Psaní</b></p> <p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</li> <li>➤ napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</li> <li>➤ reaguje na jednoduché písemné sdělení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ získává informace od jiných formou gramaticky a intonačně správně kladených otázek</li> <li>➤ poskytuje informace na podobné dotazy</li> <li>➤ pronáší jednoduchá sdělení v oblasti osobních potřeb/ zájmů a ve vztahu k tématům</li> </ul>	<p><b>Grafická stránka a pravopis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ovládnání pravopisu slov osvojené slovní zásoby</li> </ul> <p><b>Tematické okruhy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ představení</li> <li>➤ denní režim, volný čas, zájmy</li> <li>➤ rodina a přátelé</li> <li>➤ škola a život ve škole</li> <li>➤ moje země</li> <li>➤ město, orientace ve městě</li> <li>➤ jídlo a stravování</li> <li>➤ práce a zaměstnání</li> </ul> <p><b>Reálie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Země a národnosti</li> <li>➤ Britské ostrovy: základní geografické a kulturní informace vztahující se k jednotlivým tématům</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tělesná výchova - sporty</li> <li>➤ informatika a počítačová technika</li> <li>➤ zeměpis – geografie</li> </ul>

## Vyučovací předmět: anglický jazyk

### Ročník: kvarta

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p><b>Poslech s porozuměním</b></p> <p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozumí informacím jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</li> <li>➤ rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat</li> </ul> <p><b>Čtení s porozuměním</b></p>	<p><b>Zvuková podoba jazyka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka</li> <li>➤ slovní a větný přízvuk, intonace</li> <li>➤ odlišuje výslovnost českých a anglických hlásek</li> <li>➤ čte srozumitelně se správnou artikulací a napodobuje tempo a intonaci rodilého mluvčího</li> </ul>	<p><b>Zvuková stránka jazyka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ výslovnost a přepis anglických hlásek</li> <li>➤ slovní a větný přízvuk</li> <li>➤ intonace anglické věty</li> <li>➤ fonetická redukce</li> </ul> <p><b>Mluvnice</b></p> <p>rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ slovesa způsobová, pomocná a významová</li> <li>➤ přítomný čas prostý a průběhový</li> <li>➤ minulý čas prostý a průběhový</li> <li>➤ budoucí čas</li> </ul>	<p><b>OSV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozvoj schopnosti poznávání – popis</li> <li>➤ sebepoznání a sebepojetí – vyjádření vlastních názorů, plány do budoucna</li> <li>➤ kreativita – rozhovory, projekty</li> <li>➤ poznávání lidí – známé osobnosti</li> <li>➤ komunikace – chatování, rozhovory, prezentace</li> <li>➤ kooperace a kompetice – soutěže, projekty, skupinová práce</li> </ul> <p>VkMvEGS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ČJ a L – zvuková podoba jazyků, mluvnická terminologie</li> </ul>

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</li> <li>➤ rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ při poslechu autentického textu týkajícího se probíraných témat rozumí hlavním myšlenkám</li> <li>➤ reaguje na ústní a psané pokyny, sám je realizuje</li> <li>➤ na základě přečteného textu rozlišuje pravdivost a nepravdivost výroků, odpoví na otázky a sám je formuluje</li> <li>➤ používá slovník k učebnici a dvojjazyčný slovník k ověření významu slov a ke kontrole pravopisu</li> </ul>	<p>vyjádřen přítomným časem průběhovým, vazbou going to, will</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ předpřítomný čas</li> <li>➤ první kondicionál</li> <li>➤ činný a trpný rod</li> <li>➤ vazba There is/are</li> <li>➤ podstatná jména: číslo, pád obecný a genitiv, počitatelná a nepočitatelná</li> <li>➤ vyjádření kvantity</li> <li>➤ přídavná jména – stupňování, oposita</li> <li>➤ zájmena: osobní, přivlastňovací, samostatný tvar, předmětná, tázací, ukazovací</li> <li>➤ číslovky: základní, řadové</li> <li>➤ příslovce: místa, času, způsobu, frekvence, vyjadřující postoj</li> <li>➤ předložky</li> <li>➤ spojky</li> </ul> <p><b>Větná skladba</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Evropa a svět nás zajímají - mladí lidé z různých končin světa, cestování</li> <li>➤ Objevujeme Evropu a svět – čtení a získávání informací o zemích světa</li> </ul> <p><i>MV</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kulturní diference- AJ jako prostředek kontaktu s jinými kulturami</li> <li>➤ Lidské vztahy – lidé jiných zemí světa a jejich život</li> <li>➤ Multikulturarita – spolužáci jiných národností a zemí původu, multikulturní prostředí ve škole a ve třídách</li> </ul>	

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ věta: oznamovací kladná a záporná, tázací, rozkazovací</li> <li>➤ interpunkce</li> </ul> <p><b>Slovotvorba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ předpony</li> <li>➤ složená slova</li> </ul>	<p><i>EV</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vztah člověka k prostředí – země, cestování</li> </ul> <p><b>MV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kritické čtení a vnímání mediálních sdělení - využívání časopisů, internetových zdrojů</li> </ul>	

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p><b>Mluvení</b></p> <p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</li> <li>➤ mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</li> <li>➤ vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ mluví v jednoduchých větách o sobě, rodině, přátelích a o probíraných tématech</li> <li>➤ vlastními slovy reprodukuje přečtený a vyslechnutý text</li> <li>➤ komunikuje s využitím systému anglických slovesných časů</li> <li>➤ napíše jednoduchý osobní dopis</li> <li>➤ napíše zprávu</li> <li>➤ popíše výlet, cestu</li> <li>➤ vyplní osobní formulář a dotazník</li> </ul>	<p><b>Komunikační situace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ oslovení, pozdrav, představení</li> <li>➤ přivítání a rozloučení</li> <li>➤ žádost o službu, informaci, poskytnutí informace</li> <li>➤ poděkování a omluva</li> <li>➤ vyjádření emocí: libost zájem</li> <li>➤ vyjádření postojů: názor, souhlas, nesouhlas</li> <li>➤ písemný projev: e – mail, popis, instruktáž, recenze, příběh, popis osoby</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ČJ a L – rozdíly v slohových útvarech</li> </ul>

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p><b>Psaní</b></p> <p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</li> <li>➤ napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</li> <li>➤ reaguje na jednoduché písemné sdělení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ získává informace od jiných formou gramaticky a intonačně správně kladených otázek</li> <li>➤ poskytuje informace na podobné dotazy</li> <li>➤ pronáší jednoduchá sdělení v oblasti osobních potřeb/ zájmů a ve vztahu k tématům</li> <li>➤ při komunikaci se vyjadřuje se gramaticky a intonačně správně a s pečlivou výslovností</li> </ul>	<p><b>Grafická stránka a pravopis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby</li> </ul> <p><b>Tematické okruhy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ denní režim, volný čas, zájmy a povinnosti</li> <li>➤ plány do budoucna</li> <li>➤ škola a věda</li> <li>➤ dovolená a cestování</li> <li>➤ počasí</li> <li>➤ televize a film</li> <li>➤ internet</li> </ul> <p><b>Reálie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ země a národnosti</li> <li>➤ anglicky mluvící země – základní informace</li> <li>➤ životní styl mladých Britů a Čechů</li> <li>➤ svátky – Britské ostrovy a USA</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ matematika</li> <li>➤ zeměpis – geografie</li> <li>➤ informatika a výpočetní technika</li> <li>➤ dějepis – významné události</li> </ul>