

První české gymnázium v Karlových Varech

Úprava učebního plánu od 1. 9. 2012 - platné pro všechny ročníky od 1. 9. 2012 s výjimkou 2. pololetí maturitního ročníku 2013

Učební plán - vyšší stupeň osmiletého gymnázia a čtyřleté gymnázium										
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	ročník					celkem	Minimální časová dotace	Umístění 26 disponibil. hodin
			kvinta 1.r.	sexta 2.r.	septima 3.r.	oktáva a 4.r.				
						1.pol.	2.pol. 13)			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura 1)	Český jazyk a literatura	3	4	4	4	4	15	12	3
	Cizí jazyk (CJ1) 2)	Anglický jazyk, Německý jazyk	3	3	3	3	3	12	12	0
	Další cizí jazyk (CJ2) 3)	Německý jazyk, Anglický jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk	3	3	3	3	3	12	12	0
Matematika a její aplikace		Matematika 4)	4	4	3	4	(4)	13	10	3
Člověk a společnost Člověk a svět práce	Občanský a společensko-vědní základ 5)	Základy společenských věd 5)	2	2	2	2	(2)	7	36	13
	Dějepis	Dějepis	2	2	2	2	(2)	7		
Člověk a příroda	Fyzika 6)	Fyzika	3	3	3	2	(2)	10		
	Chemie 6)	Chemie	3	3	2	2	(2)	9		
	Biologie, Výchova ke zdraví 6),7)	Biologie	3	3	3	2	(2)	10		
	Geografie, Geologie 8)	Zeměpis	2	2	2	0	0	6		
Informatika a informační a komunikační technologie		Informatika a výpočetní technika	2	0	0	0	0	2	4	-2
Umění a kultura		Estetická výchova - hudební <i>nebo</i> Estetická výchova - výtvarná	2	2	0	0	0	4	4	0
Člověk a zdraví		Tělesná výchova, Výchova ke zdraví 11)	3	2	3	2	2	10	8	2
Volitelné vzdělávací aktivity	Volitelný předmět 1 12)		0	0	2	2	2	4	8	7
	Volitelný předmět 2 12)		0	0	2	2	2	4		
	Volitelný předmět 3 12)		0	0	0	2	2	2		
							0	0		
	volitelné předměty (M, ZSV, D, F, CH, Bi) 15)					0	10	5		
	Nepovinný předmět 1 16)			0	0	(2)	(2)	(2-4)	(2)	
Nepovinný předmět 2 16)			0	0	(2)	(2)	(2-4)	(2)		
Celková časová dotace	132		35	33	34	32	28	132	106	26

Lagenda:

ve 2. pololetí posledního ročníku žák nemusí docházet na celkem 4h týdně, přičemž tyto 4 h může poskládat z následujících předmětů: M(4), ZSV(2), D(2), F(2), CH(2), BI(2)

Poznámky k učebnímu plánu:

- 1) Třída se 1x týdně zpravidla dělí na 2 skupiny.
- 2) Cizí jazyk (tzv. "první cizí jazyk" - CJ1). Žák 4 letého G volí jeden z nabízených jazyků, žák 8letého G studuje anglický jazyk.
Při výuce CJ1 se třída dělí na skupiny.
- 3) Další cizí jazyk (tzv. "druhý cizí jazyk" - CJ2). Žák 4letého G volí jeden z uvedených jazyků, v 8letém studiu žák navazuje na volbu z předchozího vzdělávání.
Při výuce CJ2 se třída dělí na skupiny.
- 4) Třída se 1x týdně zpravidla dělí na 2 skupiny.
- 5) Do vzdělávacího oboru a výuky předmětu je začleněna vzdělávací oblast "**Člověk a svět práce**" s celkovou hodinovou dotací - 1h .
Učivo vzdělávací oblasti "Člověk a svět práce" je zařazeno do výuky 1, 2. a 3. ročníku vždy s dotací 1/3h (viz kap. 5)
- 6) Při hodinové dotaci 3 h týdně se třída zpravidla 1x týdně dělí na skupiny z důvodu teoretických, praktických a laboratorních cvičení.
- 7) Vzdělávací obor obsahuje obsah oboru "**Výchova ke zdraví**" s hodinovou dotací 1h průřezem ve všech ročnících.(viz. kap. 5)
- 8) Vzdělávací obor a příslušný předmět zahrnuje vzdělávací obor "**Geologie**" s celkovou dotací 3/4h : 1/4h v 1. ročníku, 1/2h ve třetím ročníku (viz. kap. 5).
- 9) Při výuce je třída vždy dělena na dvě skupiny.
Vzdělávací obsah oblasti ve výši 2h je integrován do ostatních vzdělávacích oblastí a jejich oborů průřezem přes všechny ročníky.
Jedná se o zdroje a vyhledávání informací, komunikaci, zpracování a prezentaci informací (kromě programování).
Uvedené části vzdělávacího obsahu jsou nástroji výuky a studia ve všech vzdělávacích oblastech.
- 10) Žák si volí jeden předmět z nabídky Estetická výchova - hudební, Estetická výchova - výtvarná; třída je na výuku Estetické výchovy dělena.
- 11) Vzdělávací obor obsahuje vybrané části oboru "**Výchova ke zdraví**" průřezem ve všech ročnících s celkovou hodinovou dotací 1h (viz. kap. 5)
Třída se vždy dělí při výuce tělesné výchovy na hochy a dívky
Tělesná výchova v 1.r.(5.) a v 3.r. (7.) - 1h týdně se odučí modulárně: týdenní kurz LVVZ (lyžařský výchovně výcvikový zájezd) a STK (sportovně turistický kurz) v trvání a´ 32h.
- 12) Volitelné předměty vypisuje každoročně ředitel školy s ohledem na návaznost předchozího studia, na potřeby a zájem žáků a na možnosti kvalifikované výuky.
Mezi tradiční volitelné předměty patří:
Algoritmy, Programování, Deskriptivní geometrie, Dějiny umění
Konverzace v anglickém jazyce, Konverzace v německém jazyce, Konverzace ve francouzském jazyce, Konverzace v ruském jazyce
Seminář a cvičení z matematiky, Seminář a cvičení z fyziky, Seminář a cvičení z chemie,
Seminář z dějepisu, Seminář ze zeměpisu, Společenskovední seminář, Psychologie
Volitelné předměty mají v každém roce, není-li výjimečně stanoveno jinak, dotaci 2h týdně, celkově pak 2 nebo 4 hodiny (u dvouletých předmětů) za poslední dva roky studia.
Osnovy aktuálních volitelných předmětů jsou uloženy u ředitele školy a tvoří přílohu tohoto vzdělávacího programu .
- 13) **Výuka ve 2. pololetí posledního ročníku:**
Předměty, jejichž týdenní hodinová dotace je v UP uvedena v závorce, se ve 2. pololetí posledního ročníku vyučují jako předměty volitelné.
Ve 2. pololetí posledního ročníku žákům do 132h zbývá 28 vyučovacích hodin týdně.
Učební plán pro 2. pololetí posledního ročníku studia je každému žákovi stanoven takto:
povinné: Český jazyk a literatura (4h), 2 cizí jazyky (6h), tělesná výchova (2h) a 3 volitelné předměty zvolené v 1. pololetí a´ 2h týdně, tj. celkem 18h
Volitelné: Z nabídky matematika(4h), základy společenských věd (2),dějepis(2), fyzika(2),chemie(2),biologie(2), žák volí kombinaci předmětů s celkovou dotací 10h
(neboli žák z výše uvedených předmětů vybere kombinaci s celkovou dotaví 4h a tyto předměty již nemusí ve 2. pololetí navštěvovat)
- 14) Žák si pro 2. pololetí posledního poznámka k 1. 9. 2012 zrušena
- 15) Žák si pro 2. pololetí posledního ročníku povinně volí předměty z uvedené nabídky s celkovou dotací 10h (předměty v nabídce jsou označeny prvními písmeny jejich názvů)
- 16) Žák může po dohodě navštěvovat nepovinně kterýkoliv z volitelných předmětů (viz poznámka 12))
Další nepovinné předměty vypisuje každoročně ředitel školy s ohledem na potřeby a zájem žáků.

Dělení tříd na skupiny se řídí počtem žáků ve třídě a může být v každém roce i s ohledem na ekonomiku školy měněno.